

உ.

செவ்வயம்

திருச்சிற்றம்பலம்

சைவசமய ஸ்தாபனாசாரியராகிய

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனரது

நன்மாமனாகிய

சம்பந்தசாரணையர்

அருளிய

தத்துவவிளக்க மூலமும்

புரீகாசிவாசி

செந்திநாதையரவர்கள்

இயற்றிய உரையும்

காரைக்குடி

ம-ள-ள-ஸ்ரீ ஆவி. பழ. சிதம்பரச்செட்டியார்

அவர்களால்

மதுரை

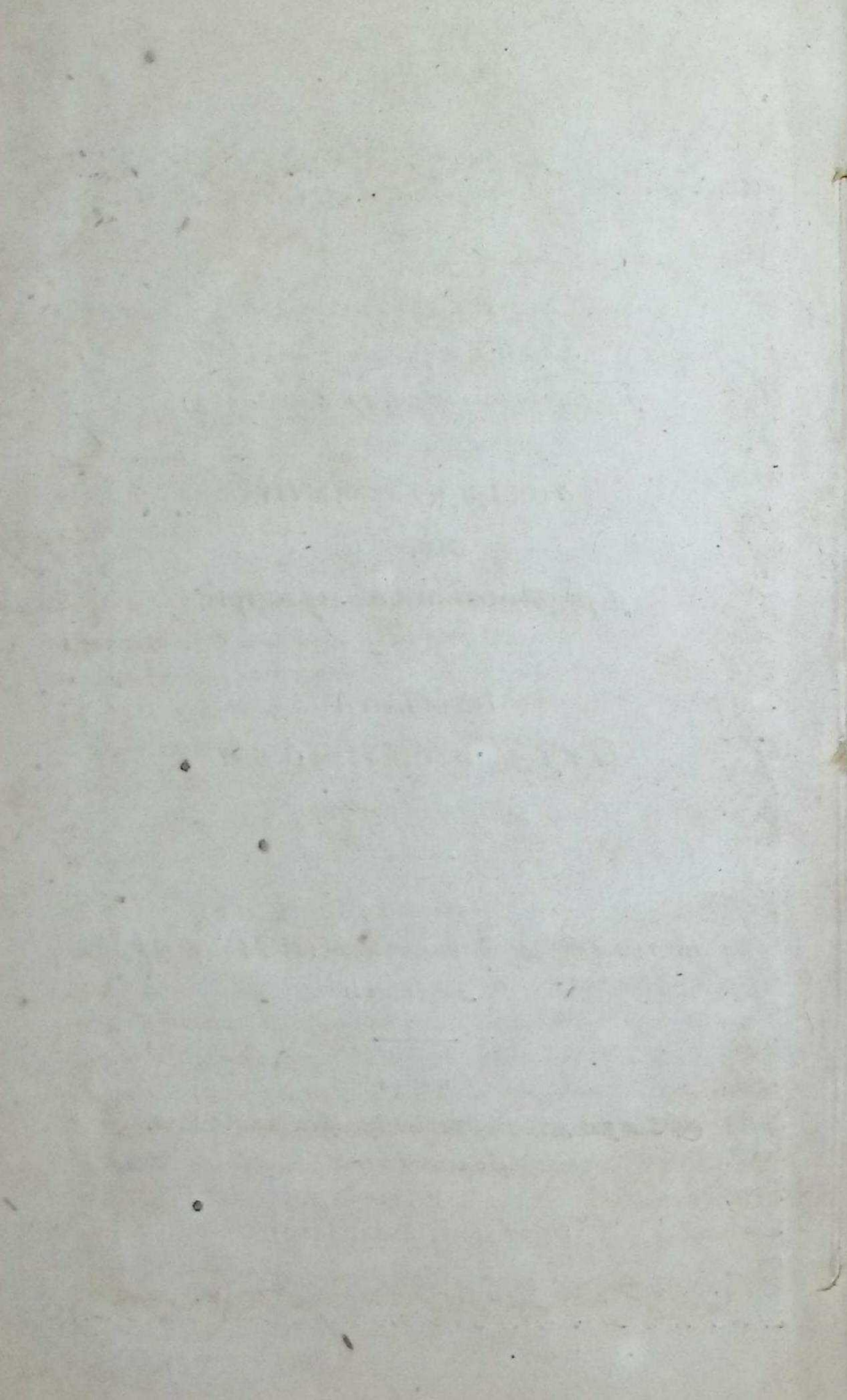
சூரியோதய அச்சியந்திரசாலையிற் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

பிங்களூர் மாசின்

1918

[COPY-RIGHT REGISTERED]





உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்

உபோற்காதம்

—::—

திருப்பாண்டிநாட்டிலே கூன்பாண்டியராஜன் தான் பூருவ சென்மத்தில் ஈட்டிய தீவினையினாலே கபடிகளாகிய கூழ்மணர்களுடைய துர்ப்போதனையை மெய்யெனத் துணிந்து, சத்தியசமயமாகிய சைவசமயத்தை விடுத்து, அசத்திய சமயமாகிய ஆருகத மதப் பிரவேசஞ் செய்துவிட்டான். “மன்னென்படி மன்னுயிரப்படி” என்றவாறு குடிகளும் கூழ்மணசமயத்தராயினார். அப்பாண்டியனுடைய மனைவியும் சோழராஜாவின் புதல்வியுமாகிய மங்கையர்க்கரசியாரும், அவ்வரசன் முதன் மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனருமாகிய இருவருமே நாடுமெல்லாஞ் செய்துகொண்ட புண்ணியத்தினுற் சைவர்களாயே இருந்தார்கள். இங்ஙனம் ஒழுக்குராளிலே திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனருடைய அளவிலா மகிமைகளையும் அவர் செய்த அற்புதங்களையும், அவர் வேதாரணியத்தில் எழுந்தருளி யிருத்தலையும் அவ்விருவரும் கேள்வியுற்றுப் பரிசனங்களை அவர்பால் ஏவினார்கள்.

அப்பரிசனங்கள் வேதாரணியத்தைச் சேர்ந்து திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் திருமடத்தை அடைந்து, அவரது அஞ்ஞையினால் அவர்கள் மடத்தினுள்ளே புகுந்து, அவரைத் தரிசனஞ் செய்து அஞ்சலியஸ்தராய் நின்று, “பாண்டிநாட்டாரெல்லாம் கூழ்மணருடைய துர்ப்போதனையினாலே கூழ்மணசமயத்தவராயினார்; அது கண்டு, அரசியாரும் மந்திரியாரும் மிகக் கவலைகொண்டவர்களாகி, இந்தச் சமாசாரத்தைத் தேவரிருக்கு விஞ்ஞாபனம் செய்யுமாறு அடியேங்களை அனுப்பினார்கள்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள்.

அது கேட்ட திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் அடியார் கூட்டங்கள் பக்சத்திலே குழி, மூத்துப்பல்வக்கிள் மீதிவந்து வே

தானியத்தைக் கடத்து, பாண்டிநாட்டை அடைந்து, திருவாவளியை
யடைய சோமார்த்தாப்பெருமானை வழிபட்டு, கூடிமணர்கள் தீர்க்க
மாட்டாது போய் கன்பாண்டியனுடைய வெப்பு நோயை “மந்திர
மாவது நீறு” என்னும் தமிழ்வேதம் ஒதி அந்நோயை நீக்கியும்,
அவ்வரசு சனப்பிலே அமைக்கப்பட்ட மிகச் சுவாலிக்கும் அக்கினி
யிலே திடப்பட்ட ஆருகதசமய நூல்களெல்லாம் தீய்ந்து சாம்ப
மாய்விடாது, நாயனார் “போகமார்த்தபூண்முலையான்” என்னும்
திருநன்னாற்றுப் பதிக எட்டை அந்நெருப்பிலிட்டு அழியாது பச்
சையாயிருக்கச் செய்து, அதனைப்பின் தமது திருக்கரத்தினால் எடு
த்தும், வைகையாற்றிலே திட்ட கூடிமணநூலேடுகளெல்லாம் அவர்
சின்ன கட்டாற்றில் கிட்டு ஆற்றிலே அள்ளுண்டுபோய்விட, நாய
னார் தாம் அப்போதே திருவாய்மலர்த்தருவிய வாழ்கவந்தணர்
வானவரானினம் என்னும் திருப்பாசரத் திருமறையை எட்டில்
வணர்ந்து ஆற்றில் திட்டு அது நதியில் எதிர்த்து ஜலத்தைக் கிழித்
துக்கொண்டு செல்லச் செய்தும், இங்ஙனம் யானைமலை முதலிய எட்டு
மலைகளினும் வசித்த கூடிமணர் என்னுமிரவனையும் அரசன் முத
லாரினோர் முன்னே செய்து, அந்த கூடிமணர்கள் தங்கள் சபதப்
பிரகாரம் கழுலேறிவிட, அதனால் அந்த கூடிமணசமயத்தை அழி
த்து, மக்கையர்க்காகியார்க்கும் குலச்சிறைமந்திரியார்க்கும் பேர
ன்பும் பேரானத்தமும் பிறக்குமாறு பாண்டியனும் மற்றைப்பாண்
மாட்டாரும் விழுதிதரிக்கச் செய்து, இங்ஙனம் வைதிகைசவும்
தனியெறிக்குமாறு சைவஸ்தாபனஞ் செய்துவிட்டு, பாண்டி நாட்
வைக் கடத்து, பற்பல வந்தவங்களை வணங்கிக்கொண்டு, திருத்தெ
யிச்சேரியை அடைந்து சுவாமிதரிசனஞ் செய்துகொண்டு செல்
துங்கால், பலத்தர்களுடைய ஸ்தானமாகிய போதிமங்கை சமீபிக்க,
அடியார்களுெல்லாம் கடலொலி நிகர்ப்பச் சங்குமுதலிய பலவகைப்
பட்ட வாகத்தியங்களை முழக்கி ஆரவாரிக்க, முத்துச் சின்னங்கள்
“பரசமயகோவலி வந்தார்” என்று பணிமாறியபோது, அங்கிரு
ந்த புத்தகந்தி மிகக் கோபமுற்றுத் தன்னை வாதிலே வென்றி
லன்றோ வெற்றிச்சின்னம் ஊதல்வேண்டுமென்று தடுக்க, திரு
ஞானசம்பந்தமூர்த்தநாயனாருடைய மாதலரும் தேவாடலேககரு
மாவிய சும்பத்தாணலயர்

புத்திரமாவனவநீபெய்துகொளச்

சித்தந்தவர்கடெளிந்துநேறின

வித்தகநீறணிவாவினைப்படைநக்

கத்திரமாவனவநீபெய்துகொள

என்னும் அஸ்திரவாக்கை ஒதி “ இப்புத்தனுடைய சிரம் உருண்டு விழும்படி இடி இடித்து விழக்கடவது ” என்று சபித்தவிடனே, இடியிடித்துப் புத்தநந்தியுடைய சரீரத்தைகையும் தலையையும் வேறு படக் கூறுபடுத்திவிட, அதுகண்ட பவுத்தர்கூட்டத்தினர் அஞ்சிக் குலைந்தோடி மீண்டும் ஒருங்கு கூடி, “ இச்செய்கை வஞ்சனையோ இன்றேல் அவர்கள் சைவசமயத்துண்மையோ ” என்று மருண்டு, “ மந்திரவாதமின்றித் தர்க்கம் பேசுமாறு வாருங்கள் ” என்றுவிளித்துச் சாரிபுத்தனைத் தலைவனாகக்கொண்டவராகி ந்ணுகியபோது, நாயனார் திருவுளமிகமகிழ்ந்து முத்துச்சிவிகையினின்றிறங்கி, ஓர் சத்திரமண்டபத்தின்மேலேறித் திரையிட்டு விற்றிருப்ப, புத்தநந்தியுடைய சிரசை அஸ்திரவாக்கினார் கூறுபடுத்திய அச்சம்பந்தசுரணையர் அச்சாரிபுத்தன் முதலாயினோரது பவுத்தசமயத்தை நிராகரணஞ் செய்து அவனை வென்று நாயனாருடைய திருவடிகளை நமஸ்கரிக்க, நாயனார் அப்பவுத்தர்களுக்குச் சைவசமயமே சற்சமயம் என்று சந்தேகவிபரீதமற உணர்த்தி அவர்களைச் சைவர்களாக்கினார்.

இங்ஙனம் பத்தர்களை வாநிலை வென்றபின், சம்பந்தசுரணையர் சிகாழிக்குப்போய் ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானோடு வீற்றிருக்குங்காலத்திலே, செந்தமிழ்காட்டு அடியவர்கள் வேதசிவாகமங்க ளின் தத்துவப்பொருள் வடமொழிவல்லுநர்க்கன்றி மற்றையொர்க்கு எளிதிற்புலப்படமாட்டாதாகையால் எங்களுக்குமிரங்கித் தத்துவங்களை விளக்கித் தமிழில் ஓர் நூலைத் தந்தருளல்வேண்டுமென்ப பிரார்த்திக்க, வேதசிவாகமங்களினின்று பதிபகபாசத் துண்மைகளைத் திரட்டித் தத்துவவிளக்கம் என்னும் பெயரினால் இந்நூலைத் தமிழிலே எழுதித் துறைப்பாவினெயற்றி அவர்களுக்கு அரக்கிரகம்

புரிந்து ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானோடு ஆச்சாபுரம் எனப் பெயர்ந்திருநல்லூர்ப்பெருமணத்திற் றேற்றிய சோதிமிற்கலந்தருளினார்.

இவர்கலந்து நெடுங்காலஞ் சென்றபின், வடமொழி தென் மொழியில் வல்ல போஜராஜர் இத்தத்துவவிளக்கத்தை ஆதாரமாகக்கொண்டு ஆரியாவிருத்தகலோகத்தினால் தத்துவப்பிரகாசம் எனும் வடமொழியால் இயற்றினார். அது இப்போது அஷ்டப்பிரகரணங்களுள் ஒன்றாகக் கணிக்கப்படுகின்றது.

இத்தத்துவவிளக்கநூலிற் காணப்படும் செய்யுட்கள் சிற்சில மறைஞானசம்பந்ததேசிகராலும் நிரம்பவழிகியராலும் தனித்தனி இயற்றப்பட்ட சிவஞானசித்தியாருணாகரிலும், மதுரைச் சிவப்பிரகாசர்செய்த சிவப்பிரகாசவுரமினும் உதகரணங்கனாக வரையப்பட்டுள்ளன.

சம்பந்தசாஸ்திரப்பெருமான் அருளிய தத்துவவிளக்கச் செய்யுளுக்கு மூலமாய்கின்ற வேதாகமபுராணப் பிரமணங்களையும், அவற்றுக்கு இன்றியமையாத வேண்டற்பாலனவற்றையும், அச்செய்யுட்களுக்கு நேரே பொருளாய்கின்ற போஜராஜரது தத்துவப்பிரகாசகலோகங்களையும் வேண்டுமிடமோர்ந்து உதகரித்திருக்கின்றோம்.

தீருஞானசம்பந்தமூர்த்திகாயனார் *காலம் ஏறக்குறைய நாலாயிரம் வருஷத்தது என்றும், சங்கராசாரியர்காலத்தகரு முற்பட்டவர் போஜராஜர் என்றும், இவர்க்கு முற்பட்டவர் ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமான் என்றும் அறியப்படலான், ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானது மாதவாகிய சம்பந்தசாஸ்திரையர் அருளிய தத்துவவி

*யாற்ப்பாணம் ஆ. முத்துத்தம்பிப்பண்டிதர் என்பார் தமது அபிதானகோசத்தில் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகாயனார் காலம் ஐந்து பிரபல நியாயஞ்சொண்டு நாலாயிரம் வருஷத்துக்கு முன்னுள்ள தென்றும், சிவசாசனங்கொண்டு செய்யப்பட்ட கால நிச்சயம் அங்கேறிக்கற்பாலதொன்றன்றேன்றும் வரைந்துள்ளார். ஆண்டுக் காலம்.

ளாக்கம் நாலாயிரம் வருஷத்தது என்றும், அதனால் இத்தத்துவ விளக்கம் ஓர் மிகப் பிராசீனமாகிய சைவசித்தாந்தநூல் என்றும் யாவரும் அறியற்பாலர்.

தேவாரத்திருப்பதிகத்தை நிகர்ப்பத் திருச்செய்யுட்கடோறும் சீகாழிப்பிரானையும் திருக்கமூமலமாகிய திருப்படைவீட்டையுமுடையது இத்தத்துவவிளக்கம் என்னும் நூலாம்.

சைவசித்தாந்தச்செல்வராகிய காரைக்குடி ஸ்ரீமாத் ராம. சோ. சோக்கலிங்கச்சேட்டியாரவர்கள் இந்நூலை அச்சிடுமாறு பொருளு பகரிப்பித்துச் செய்த உதவி மறக்கற்பாலதொன்றன்று.

இங்ஙனம்,
ஸ்ரீ காசிவாசி-செந்திநாதையர்.

சிவமயம்

சிறப்புப்பாயிரம்

“எம்பந்த” என்னுஞ் செய்யுளிற் சம்பந்தசுரணையர் என
வே ஆக்கியோன் பெயரும், தத்துவவிளக்கம் எனவே நூற்பெயரும்,
“சேரர் கயிலைத் திருவாய்மலர்ந்த சிவாகமங் கற்றராய்வது வட
சொற் பயின்றார்க் கெளிதம்மொழியைச் சாராதவருந் தத்துவ
ஞானந் தலைப்பதெந் கேமார் தமிழ்ச்செய்யுளால்” என்னுந் திருச்
செய்யுளினால் வழியும் காரணமும், தமிழ் வழங்கு நிலமே இந்நூல்
வழங்கு நிலமாதலின் எல்லையும், சரிபையாதி மூன்று பாதங்களை
ஆராய் நூல்களின் மேற்பட்டது தத்துவவிளக்கமாதலின் அந்நூல்
கள் கேட்டபின் இந்நூல் கேட்கத்தக்கது என்னும் யாப்பும், “எய்
தும் பொருள்” என்ற செய்யுளினுற் பதி பசு பாசம் என்னும் திரி
பதார்த்தங்களின் விளக்கமே உண்மையின் நுதலிய பொருளும்,
இருவினையொப்பு மலபரிபாக முற்றவரே இந்நூல் கேட்டற்கு
அதிகாரிகளாதலின் கேட்போரும், “பவமேவியநெறி” என்னுஞ்
செய்யுளிற் “சிவமேவுவர்” என்றமையாற் பயனும், திருஞானசம்
பந்தமூர்த்தநாயனார் காலத்ததாதலிற் காலமும், திருஞானசம்பந்த
மூர்த்தநாயனார் திருநாவுக்கரசுநாயனார் திருநீலகண்டயாழ்ப்பாண
நாயனார்முதலிய அறிஞர் அவைக்கண்ணே ஏறினமையாற் களனு
மாவிய பதினொன்றும் இந்நூலுக்குச் சிறப்புப்பாயிரமாகக் கொள்
ளக்கிடத்தன.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவமயம்

சம்பந்தசரணலயர் துதி.

எம்பந்த பாசமறக் காழிவந்த யென்றுணைவ
எழுதுமறை யெழுதும் பேறு
நம்பன்ற னருளதறற் பெற்றஞான நன்முனி
தத்துவவிளக்க நவின்ற நாவன்
வம்பின்கட் பிதற்றிவரு புத்தநந்தி மௌலியினி
லிடிவிழவண் டமிழ்நூல் பாடுஞ்
* சம்பந்த சரண லயன்றன்பாதஞ் சந்ததமு
ரைந்துருகிச் சிந்தை செய்வாம்.

(இதன் பொருள்) எம்பந்த பாசம் அறக் காழிவந்த என்
துணைவன் எழுதுமறை எழுதும் பேறு = எமது பந்தமாகிய மும்
மல பாசங்கள் வலிகுன்றுமாறு சீகாழிப்பதியின்கண்ணே திருவவ
தாரஞ் செய்த எனது பிராணநாயகராகிய ஸ்ரீஞானசம்பந்தமூர்த்
திநாயனாரருளிய தமிழ் வேதத்தைத் தமது திருக்கரத்தினால் லேக

* ததாஸ்ய ஹிதாஹொ நாஹி ஸாஸ்யவாணராயம் |

ததாநவெஷகம் ப்ராஹ் கொவாந்நஸ்யோததோமகெ ||

“அப்போது திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனாருடைய நன்மாம
னாரும், அவரது தேவாரப்பதிகங்களை எழுதுபவருமாகிய சம்
பந்தசரணலயர் கோபத்தினற் (புத்தநந்தியுடைய) தலையின்கண்
னே (இடிவிழுமாறு புத்தர் சமண் கழுக்கையர் என்னும் (அஸ்திர
வாக்கைக்) கூறினர்” என்று சிவபக்தவிலாசம் கூறுகின்றது.

னஞ் செய்யும் பேற்றை; மம்பன்றன் அருளதனால் பெற்ற ஞான
 நன்முனி = சிவபெருமான் திருவருளாற் பெற்றுக்கொண்ட நல்ல
 சிவஞானமுனிவரும்; தத்துவ விளக்கம் நவின்ற நாவன் = தத்
 துவவிளக்கம் என்னும் திவ்ய சைவசித்தாந்தநூலைத் திருவாய்
 மலர்ந்தருளிய நாவினருமாயுள்ள; வம்பின்கட் பிதற்றிவரு புத்த
 நந்தி மௌனியினில் இடிவீழ வண் தமிழ் நூல் பாடும் = வம்பு
 கொண்டு பித்துரை பகர்ந்து வந்த புத்தநந்தி தன் தலைமீது இடி-
 வீழ்த்திறக்குமாறு (ஸ்ரீஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் திருவாய்மலர்ந்
 தருளிய புத்தர் சமண் கழுக்கையர் என்னும்) அழகிய தமிழாகிய
 அஸ்திரவாக்கைப் பிரயோகித்தருளிய; சம்பந்த சரணுலயன்றன்
 பாதம் சந்ததமும் நைந்துருகிச் சிந்தை செய்வாம் = சம்பந்தசர
 ணுலயப்பெருமானுடைய திருவடிகளை எஞ்ஞான்றும் நெக்கு நெக்
 குருகித் தியானஞ்செய்வாம் எ-று.

(விசேஷவுரை) மந்ததர, மந்த, தீவிர, தீவிரதரம் என்
 னும் நால்வகைச் சத்தினிபாதங்களைத் தத்தம் கன்மபரிபாக முறை
 யானேயுடைய ஆன்மாக்களாகிய எங்கள் ஆணவம் மானவ கன்மம்
 என்னும் முப்பாசங்களும் அற்று நாமுய்ந்துபோம்வண்ணம் அருட்
 பாவாயிவ தமிழ் வேதத் தேவாரத்தைத் திருவாய்மலர்ந்தருளு
 மாறு ஸ்ரீகாழிப்பதியின்கண்ணே எழுந்தருளிய எனது ஆன்மநாய
 கர் பரமாதாரியாகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனாராமாதலின்
 அவர் “எம்பந்த பாசமறக்காழிவந்த வென்றுணைவன்” என்று
 கூறப்பட்டார்.

இருக்காதி ஆரியவேதம் எழுதாமறை எனப்படுவதாக,
 அவ்வேதத்தின் சாரமாகிய தமிழ்வேதம் எழுதப்பட்டதொன்றா
 மாதலின் எழுதுமறை எனப்பட்டது.

இடைமீலே ஒவ்வோர்கால் அற்றுப்போகக்கூடியனவாய்
 உயிர்களை நாகலோகமுதலியவற்றுக்குக் கொண்டுபோமாறு யமன்
 முதலாகினோர் கைக்கணுள்ளனவாய பாசங்கள் போலாகாது, அள
 விலாப் பிறவீதோதும் செம்பிற் களிம்புபோல ஆன்மாக்களோ

முயைந்ததனாற் சிவத்தை அறிந்து பேரின்பமெய்தாவண்ணம் தடுத்து மறைத்துவின்று, அநாதிரித்தியமாதலால், முத்திதசையில் ஆன்மாக்களுக்கு இன்பத்தை விளைவித்தற்குக் காரணம் அவ்வாணவபாசமாதலின், “எம்பந்தபாசமற” என்றுரைக்கப்பட்டது.

“அற” என்பது, “பரிதிமுன்னிருளெனமலம்பரையிடைமாயும்” என்றவாறு, ஆணவபாசம் சூரியப்பிரகாசத்தின் முன்னிருள்போலத் தூரிய பரைதரிசனத்திற்றன் சத்திகெட்டு நிற்பதென்னும் பொருட்டாம்.

தன்மை முன்னிலை படர்க்கையிலுள்ளோரை யெல்லாம் அடக்குதற்கே “எம்” என்னும் கிசேஷணம் புணர்த்தி “எம்பந்தபாசம்” எனக் கூறப்பட்டது.

யாவடிக்காரவாஸுரோநா ஸிவஜோநஸு வஸுக்ஷெ|
தாவது ஸஹஸுராணி ஞானா ஸிவவாரொ வஸெக்ஷ|
ஞாவடுவாநுஜோயுக்ஷ ஞாவஸாரா வஸிஸோந்|
ஸுமெ-ஹ ஸாவு ஸயம் மெஹிவ்யு ஸிவவாரா மஹக்ஷ||

“சிவஞானபுஸ்தகத்தைக் கொடுப்பவன் அச்சிவஞானபுஸ்தகத்தில் எவ்வளவு எழுத்துக்களுண்டோ அத்துணை ஆயிரம் கற்பம் மகாசிவபுரத்தின்கண்ணே வசிப்பான்; தனக்கு முன்னும் பின்னுமுள்ள பத்தும்பத்துமாகிய இருபது குலத்தினரையும் மகாசிவலோகத்திருத்தித் தானும் அதனை அடைகின்றான்” என்று சிவதருமோத்தராகமம் கூறுகின்றவாறு, சிவஞானத் தமிழ்வேதத்தை எழுதவல்லவர் பற்பலர்பதினாறுயிரம் திருக்கூட்டத்துள்ளோளையாய்விடத்தும், அதிதீவிர சத்தினிபாதமுற்று நின்ற ஸ்ரீஞானசம்பந்தப் பெருமானது நன்மாமனாகிய சம்பந்தசரணையரே சிவபெருமான் திருவருளால் அச்சிவஞானத் தமிழ்வேதத்தை எழுதும்பெரும்பேறு பெற்றாராதலின் “எழுதுமறையெழுதும் பேறு நம்பன்றனருளதனாற்பெற்றஞானநன்முனி” என்று கூறப்பட்டார்.

குறையுணர்வாகிய பாசஞான பசுஞானங்களுக்கு மேற்பட்ட
சியஞானச்செல்வராய்,

உருபாயெல் யமா விதம் தித்யம் மஹதி றெஹிநாடி

தலா செவ்வெ றியாததெதவ் நிராக்யதெ வடி||

“பாசப்பற்றுடையாருடைய சித்தமானது எக்காலமும் இந்
திரிய விஷயங்களிற் செவ்வதேயாக, முத்தர்களுடைய சித்தம்
இந்திரிய விஷயங்கட்கு எட்டாத நிராகிருத பரமாகாய சிவனார்
திருவடிபிழை செல்லும்” என்று நிச்சவாசகாரிகையும்,

பாரதிதேவனு பாரதிதேவனு

“சிவனாது பரமானந்த ரூபத்தைக் கண்டு ஆனந்தமாய் விளங்குகின்றான்” என்று தேவிகாலோத்தரமும் கூறுமாறு, இந்திரியாதீதபதத்துப் பரமாகாய பரமானந்த மகோத்தமியிலே கருத்தோங்கி நிற்பவராதலின் சம்பந்தசுரணையர் “ஞானமுனி” யென்றைக்கப்பட்டார்.

காடுகடோறும் சஞ்சரித்துச் சடைகள் கட்டிக் காய், கனி, சருகு, வாயுபுகழினஞ் செய்கின்ற முனிவர்களுக்கும் கிட்டேற்கரிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாபனான திருக்கல்யாணத்திற் கிளர்ந்த வெகோதியை எளிதினெ லைப்பட்டுக் கலந்தவர் சம்பந்தசாஸனைய முனிவராதலின், அவர் “ நன்முனி ” எனப்பட்டார்.

புத்தர்தி தன்னையும் ஓர் பெரிய மதவாதி என்று நினைந்து
திருஞானசம்பந்தமூர்த்தியையொது முத்துச்சிவிகைக்கு முன்னே
“பாசமயகோளரி வந்தார்” என்று ஊதிய முத்துச்சின்னத்தை
ஊதவொட்டாது நிதிக்கு மாறாகத் தீவினைவலியால் தடுக்கப்போர்
தவனாதின் “வம்பின்கட்பிதற்றிவருபுத்தர்தி” என்று கூறப்பட்ட
—த.

பத்தினி பத்தர்கள் தத்துவ ஞானிகள்
 சித்தங் கலங்கச் சிதைவுகள் செய்தவ
 ரத்தழ மாவியு மாண்டொன்றின் மாய்ந்திடுந்
 சத்திய மீது சதாநந்தி யாணையே

என்று திருமூலநாயனாருளியவாறு, பாவ கன்மங்கள் பல்வ
 கைப்பட்டனவேயாக, அப்பாவங்களின் பயன் எய்தற்கு முன்று
 வருஷம் ஒரு வருஷமுதலியவாகச் செல்வனவேயாக, புத்தநந்தி
 சின்னத்தை ஊதவொட்டாது தடுத்தமை அதிபாதகமாகிய
 சிவத்துரோகமாதலினாலும், அதற்குச் சிரச்சேதமே பிராயச்சித்த
 மென்று வேதசிவாகமங்கள் கூறுகின்றமையானும், பரமாசாரிய
 சுவாமிகளாகிய ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானது கடாக்ஷவீக்ஷணம்
 பெற்று நின்மலதூரியத்தின்கண்ணே நின்ற சம்பந்தசரணுலய
 முனிவர்

விலலே நுழவர் பகைகொள்ளுங் கொள்ளற்க
 சொல்லே நுழவர் பகை

என்னும் உத்தாவேதத் திருக்குறட்கிலக்காக நின்ற அப்புத்
 தந்தியின் தடையை அறுக்குமாறு பிரயோகித்த “புத்தர்
 சமண்கழுக்கையர்” என்னும் வாக்கஸ்திரத்தினால் அப்புத்தநந்தி
 யின் தலையிலே வர்ஷாகாலத்தில் எய்தும் இடிபோலாகாத மற்றோர்
 வெள்ளிடியே காலம் தாழ்க்காது வீழ்ந்து அவன் தலையையும் உட
 லையும் வேறுக அறுத்துவிட்டது.

ஸ்ரீஞானசம்பந்தசரணுலயமுனிவரது திருவடிகளை நாம்
 எஞ்ஞான்றும் சிந்தித்து நைந்து உருகுங்கால், அச்சம்பந்தசரணு
 லய முனிவராகிய சங்கம ஆன்மலிங்கத்திலே தயிரில் நெய்போல
 எஞ்ஞான்றும் விளங்கி, அன்பின் நிலையே நிலையாய்ப் பரமானந்தப்
 பெருஞ்செல்வமே சுயந்திருமேஷியாயுள்ள சிவபரம்பொருள் “தா
 பரசங்கமங்களன்றிரண்டுருவினின்று மாபரன் பூசைகொள்வன்”
 என்று காணப்படலான், அவ்வுருகிய அன்பின்வழியே புகுந்து
 பேரின்ப போகத்தைப் பாலித்திடுமாதலின், “சம்பந்தசரணுலயன்
 றன் பாதஞ் சந்ததமு நைந்துருகிச் சிந்தை” செய்தல் முறை
 யாம் என்று பெறப்பட்டது.

உ
சிவமயம்
திருச்சிற்றம்பலம்

தத்துவவிளக்கம் மூலமும் உரையும்

—:0:—

பிரமபுரீசர் வணக்கம்*

சித்தத் துவந்தேமக் கின்பம் படச்சேன்னி மேலிருந்து
மெய்த்தத் துவங்கட்கு மேலா வனவிய லார்பசுநூற்
கோத்தத் துவந்து குறுகா தனகோச்சை மன்னவன்று
ளித்தத் துவவிளக் கம்பகர் வான்பணிந் தேத்துதுமே.

(இ-ள்) எமக்கு இன்பம் படச் சித்தத்து உவந்து சென்னிமே
லிருந்து = எமக்குச் சிவானந்தபோகம் விளையுமாறு (எமது அறி
வின்கண்ணே சிவசொருபத்தை விளக்கத்) திருவுள்ளத்திலே
விரும்பி எமது சென்னியின்கண்ணே (சூட்டுதலான்) அமர்ந்து;
மெய்த் தத்துவங்கட்கு மேலாவன = சிவதத்துவங்கட்கு மேலாயி
னவாய்; இயலார் பசுநூற் கொத்து அத்து வந்து குறுகாதன =
இயல்புபொருந்திய பசுசாஸ்திரத்தொகுதிகள் அதனிடத்திபைந்து
எவ்வியல்பின என்று கூறிப்போந்து அடையப்பெறுதனவாயுள்ள;
கோச்சை மன்னவன் தாள் இத்தத்துவவிளக்கம் பகர்வான்
பணிந்து ஏத்துதும் = கொச்சை எனப் பெயரிய திருப்பதிக்கிறை
வராகிய பிரமபுரீசரது திருவடிகளை இத்தத்துவவிளக்கம் (இடைபூ
றின்றிப்) பாடி முடியுமாறு சிந்தித்துத்துதித்து வணங்குவாம் என.

(வி-ரை) “நான்பெற்றவின்பம்பெறுகவிவ்வையகம்” என ஸ்ரீ
மூலநாயனார் திருவாய்மலர்ந்தருளியவாறு, பெரியோர் தாம் அடை
யும் இன்பத்தை உலகினரும் பெறல்வேண்டும் என்னும் காரண
ணிய திருவுள்ளமுடையராதலின், தன்மை முதலிய மூவிடத்து முள்
ளாரையும் உளப்படுத்துமாறு “எனக்கு இன்பம்பட” என்று கூறு
து “எமக்கு இன்பம்பட” என்று அருளிச்செய்தார்.

ரவெலா வெவ ஸஃ । வளவு ஹெவா நஃயாதி । ரஸஃ
உஹா நஃ || உவதி ||

* வணக்கம், பொருளியல்புரைத்தல், வாழ்த்து என்னும் மூவகை மங்
கலவாழ்த்தினுள்ளே இது வணக்கமாகும்;

“அவர் (சிவபிரான்) ஆனந்தமுடையர்; அவர் ஆனந்தத்தைவினைவிக்கின்றார்; ஆன்மா பிரமானந்தத்தை அடைந்து ஆனந்தமாகின்றது” என்று தைத்திரீயோபநிடதமும்,

ரஸோ ஸுகுமாரஸம் ஹ்யாதந்தி ஹதி தாந்யுயா ।

“பரப்பிரமசிவம் ஆனந்தமுடையது; அந்தப் பிரமானந்தத்தை (ஆன்மா) அடைந்து ஆனந்தமாகிருக்கின்றான்; மற்றோர்பிரகாரத்தாலன்று” என்று ஆனந்தாமிர்தமும் கூறுகின்றன.

சூதி (டூதர்) என்னும் தாதுவினின்று பிறந்த ஆனந்தம் என்னும் மொழியும் இன்பம் என்னும் மொழியும் ஒருபொருட்டுசொற்களர்ப் வழங்கப்படுகின்றன. ஆன்மாவின் வேறாய் மூலப் பிரதிருதிகண்ணதாகிய சாத்துவிககுணம் ஆன்மாவின்மாட்டுமேற்பட்டு விளங்குதல் உலகவின்பமேயாக, ஆன்மாவுக்கு வேறாய்ச் சிவத்தின்கண்ணே உளவாகியமுற்றுணர்வு முதலிய எண் குணங்களையும் அடக்கிவின்ற சர்வஞ்ஞத்துவ சர்வகர்த்திருத்துவமென்பன அய்வான்மாவின்மாட்டுமேம்பட்டுவிளங்கும் விளக்கமே சிவானந்த பேரின்பமாகும்.

சிவானந்தமானது ஞானசாரியர் உபதேசித்தமாத்ந்திரையான சிவசாஸ்திரசிரவணாதி வேண்டாது அதிதிவிரபக்ருவமுடையார்க்கு விசைந்து உடனே விளையும். ஏனையோர்க்கு அது சிவசாஸ்திரசிரவணாதிகளாற் சோபானமுறையானே விளைவதொன்றாமாதலின், இன்பம் விசைந்துவிளைய எனப் பொருட்படக் கூறுது “இன்பம்பட” என லேசானே கூறப்பட்டது. “காலுந்தலையும்றியார்கலதிகள், காலந்தச்சத்தியருளென்பர்காரணம், பாலொன்றுஞானமே பண்பார்தலையுயிர்” என்று திருமூலநாயனரும்,

உச்சியாய் மேன்றசையா யோடாகி பூனாயாய்

உச்சியா வேண்டலையா யிரிமயிரிபேன்—மோச்சியா

வானவைத்த கண்ணி மணவாள்ளி மன்றினடத்

தானவைத்த வேன்றன் நிலை.

அந்நவ ரஸாயித் துதியா யகம்புறமாய்
விந்நநமாயித் சிவந்து மெல்கியரா—துத்ரா
துலைமீது வெண்ணொடியொள வுள்ளருந்து மென்றன்
றலைமீது வைந்த சிவன்றொ

என்று பெரியோர் கூறுமாற்றினும்,

ஞானாயுதா ஐக்கிணைதா வாரிதறு சிவாயுதா

“சிவனானது வலத்திருவடி ஞானசத்தி எனவும், இடத்திருவடி கிரியாசத்தி எனவும்” வாழ்சங்கிதை கூறுமாற்றானும், திருவடியினாலும் தலையினாலும் முறையே சூறிக்கப்பட்டவை அருட்சத்தியும் ஆன்மாவமேயாம்.

ശിഷ്യൻ ഒരു ഖരം 20 കൂടാ 'ബബി' വാദിയെത്തുടക്കി.

சிவபாதிஸாருமென உலகாநெளவிந்ருமென ||

“தஞ்சாவூர்முதலாக வீற்றிருக்கும், ஆசாரியர் சீடனை எதிர்முதலாக
சித் தமது பாதமிரண்டையும் சிவசத்திருபமாகக்கொண்டு அச்சீட
னுடைய சிவசமுதலியவற்றிலே அத்திருவடியை நியமிக்க” என்று
இரோளரவாகமமும்,

அவ்விதத்தைப் பற்றியெல்லாம் வாடி-0 கார்டுமூலம் தெரிசுக. 1

சுதந்திர இராணுவத்தினர் சிறிது நேரம் காலமாகியும்

புயல்களைக் காரணமாகக் கொண்டு விவசாயத்தைக் காரணமாகக் கொண்டு.

தஞ்சையிலுள்ள கருவாரம் பற்றி அந்தமூலம் தருகின்றது !

வனங்கிரகஸம்ஸுபுரம் ஷஷ்டம் ஸுரதா திரையாடல்.

ஸ்தலம் சிவராத்திரிவிஷ்டம் பதிவுசெய்தது.

நவீன சரிவ்பொதுப்பு ஐந்தாம் சரிவ்வொதுப்பு.

பிரதிவெஷ்டுதவெண்ண வாழ்வாழிதாயு ||

“(ஆசாரியராலே) சீடனுடைய சென்னிமத்திலே அவரது பாதம் வைக்கப்பட்டது; அக்காருண்ணியதேசிகரானவர் முதலாவதாகிய தத்துவருபமும், இரண்டாவதாகிய தத்துவதரிசனமும், மூன்றாவதாகிய தத்துவசுத்தியும், நான்காவதாகிய ஆன்மருபமும், ஐந்தாவதாகிய ஆன்மதரிசனமும், ஆறாவதாகிய ஆன்மசுத்தியும், ஏழாவதாகிய சிவருபமும், எட்டாவதாகிய சிவதரிசனமும், ஒன்பதாவதாகிய சிவயோகமும், பத்தாவதாகிய சிவபோகமுமாகிய இந்தத் தசகாரியஞானவியல்பைச் சீடனுக்குப் போதிப்பாராக; பாசமும் பசவும் தனித்தனி மும்மூன்றாகவும், பதி நான்காகவும் (இங்ஙனம்) பிரிபட்டுள்ளன; (இந்தத் தசகாரிய ஞானமார்க்கம் இங்ஙனம் விதிக்கப்பட்டுள்ளது)” என்று காமிகாக்கமும்,

பாவநாதீசுபாய வெநம் ஸாஸு க்ருகா யயாவியி |

ஸிவஞானவொப்பாஜீஸு ஐஹ்யா து ஐஹி விஐநு ||

“(ஆசாரியர்) பாவனாதீசுபாயினாலே சீடனை விதிப்பிரகாரம் தூயனாக்கிக்கொண்டு, (அந்தத்தசகாரியங்கள் அடங்கியதாய்ப்) பதிபசு பாசகந்தனைக்குரியதாயுள்ள சிவஞானபோதசாஸ்திரத்தைச் சீடனுக்குக் கொடுக்க” என்று இரௌரவாகமமும் கூறுமாற்றாற் சிவானந்தபோகாசம் சீடனுக்கு எய்துமாறு போந்த ஞானதீக்ஷா முறை சுருக்கிச் குறிப்பிக்கப்பட்டது.

தூரிய காந்தமுத் துழ்புதும் போலவே

தூரிய காந்தத்துழ் பஞ்சைச் சுடமாட்டா

சூரியன் சந்தி யிங்கு மாறுபோ

லாரியன் றேற்றம் னற்றம் லங்கனே

என்று திருமந்திரம் கூறுமாறு, கிரணத்தோடு தோன்றும் ஞானிற்றின் சந்திமாத்திரையானே சூரியகாந்தக்கல்லின்கண் நெருப்புத் தோன்றுமாறுபோல, முத்திபஞ்சாக்ஷா சிராயித்தோடு தோன்றும் ஆசிரியன் சந்திமாத்திரையானே

கடுவாரணியாந் |

“அணுவுக்கணுவாய்” என்று கடுபநிடதமும் “அணுவாரண்
டமாஞ் சிறுமைகொண்டு” என்றும், “துகர்கின்ற தொண்டர்தமக்
கணுவாகி நொய்யாணை” என்றும் அருட்பாக்களும் கூறுமாறு
மாணுக்கனது பிண்டமாகிய சரீரத்துள்ள ஆன்மாவாகிய தலையின்
கண்ணே அருண்ணானுமிர்தம் மிகுமாறு வைக்கப்பட்ட அருட்டிரு
வடிகளானவை

உறவொகா உறியாந் |

“மகத்துக்கு மகத்தாய்” என்று கடுபநிடதமும் “அண்ட
மோரணுவாம்பெருமைகொண்டு” என்றும், “நிகரிலாமேருவரைய
ணுவாக நீண்டாணை” என்றும் அருட்பாக்களும் கூறுமாறு, ஆன்ம
தத்துவ வித்தியாதத்துவம் என்னும் பிருதிவியாதி மாயார்தமா
யுள்ள முப்பத்தோர் தத்துவங்கட்கு மேலாய் நின்ற மெய்த்தத்து
வங்களாகிய சிவதத்துவம் ஐந்துக்கும் அப்பால் விளங்குவனவாம்
என்றுணர்த்தவே “சென்னிமேலிருந்து மெய்த்தத்துவங்கட்கு மே
லாவன” என்றருளிச்செய்யப்பட்டது.

பரிவதகவனொ வஹ மிகு ஸக்யஸு ஸாயந் ||

“சத்தியத்தின் சாதனமாகிய சிவதத்துவம் ஐந்தும் நித்தியம்”
என்று ஞானசித்தியாகமமும், “வித்தையோடசர்சாதாக்கியஞ்சத்தி
சிவங்களைந்துஞ் சுத்ததத்துவஞ்சிவன்றன் சுதந்தரவடிவமாகு நித்த
மென்றுரைப்பர்” என்று சிவஞானசித்தியாரும் கூறுதலானும் சிவ
தத்துவங்கள் “மெய்த்தத்துவங்கள்” எனப்பட்டன.

யவொ வாவொ மிவதகவனொ ப்ராஸு உறஸா ஸஹ |

சுநஹ ஸ்ரஹணொ விபாண விவெகி கௌதஹ ||

“மனசினுற் குறிக்கப்படும் பாசஞானமும், வாக்கினுற் குறிக்கப்
படும் பாசஞானமுமாகிய இரண்டும் செல்லமாட்டாது என்கிருந்து

மின்னிகென்றனவோ, அப்படிப்பட்டபரப்பிரமசிவானந்தத்தைப்
(பதிஞானத்தினால்) அறிகின்றவன் யாண்டும் பயப்படுவானல்லன்”
என்று தைத்தீரீயோபநிடதமும்,

வாஸுதோநாநு சோதிஸுதோநாநு ஓநாநுதெவெவ |

ஸவ-உதஸு யதொ சோதிஃ வசிஸுநெந மஸ்தெ ||

“பாசஞானத்தினாலும் அங்ஙனமே பாசஞானத்தினாலும் முத்தி
எய்தாது; எங்கும் வியாபகமாகிய முத்தி பதிஞானத்தினால் எய்து
கின்றது” என்று சுவாயம்புவாகமமும் கூறுமாற்றாலும், லோகாய
தன், மாத்தியமிகன், யோகசாரன், சௌத்திராந்திகன், வைபாடி
கன், ஆருகதன் என்னும் புறப்புறச்சமயத்தாருடையவும், தார்க்கி
கன், மீமாஞ்சகன், ஏகான்மவாதி, சாங்கியன், யோகி, பாஞ்சராத்
திநி என்னும் புறச்சமயத்தாருடையவும் பசுநூற்றொகுதிகள் இவ்
வியல்பின என்று இசைத்து இசைத்து அடைதற்கியலாதநிலையின
வாம் அத்திருவடிகள் என்று உணர்த்தவே இயலார் பசுநூற்கொந்
தத்துவத்துகுறுகாதன” என்றுரைக்கப்பட்டது.

ஒருத்திக்குக் குழந்தையிடத்துளதாம் அருவாகிய அன்பினைப்
பிறர் அறியுமாறு வெளிப்படுத்தும் அவ்வன்பினுருவாகிய முலைப்
பால் அக்குழந்தையைக் காலுமுன் இலதாய்ப்பின் உளநாமாறு
போல, நிரின்கன் நிழல்போல உயிர்க்கிடத்துப் புலப்படாதுகின்ற
பிரமபுரிசாகியபரம்பொருள் ஸ்ரீஞானசம்பந்தமூர்த்தநாயனாரென்
னும் ஆசாரியவடிவங்கொண்டெழுந்தருளிவந்து சம்பந்தசுரணை
யமுனிவரென்னும் இந்துஸாகிரியரது சிசுசின்மீது திருவடிசூட்டுத
லாகிய சாம்பலிதிகை எனப்படும் விஞ்ஞானதிகைப்புரிந்தருளிநா
தலின், “நாடலைபோற்கடியவைதானிகழாவேற்றின்பக் கூடலைநீ
யெகமெனக்கொள்” என்னும் திருவாக்குக்கையய, பிரமபுரிசப்பெ
ருமானுடைய ஞானசத்தி கிரியாசத்தி என்னும் இரண்டு திருவடிக
ளைச் சம்பந்தசுரணையமுனிவர் தம்முடைய ஞானசத்தி கிரியாசத்

திகட்கு வியாபகமாகக் கொண்டு தாடலைபோல் அடங்கித் திருவருள்வசத்தராய் நின்றார் என்று உணர்த்துதற்சே “கொச்சைமன்னவன்ருள்பணிந்தேத்துமே” என்று கூறப்பட்டது.

பெத்தகாலத்தில் மலவிருளாற்றடையுற்று மாயாகலாதவிளக்கினால் ஏகதேசத்தின்விளங்கிச் சோபாதிகமாய்க் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவ கிஞ்சித்கர்த்திருத்துவங்கொம் ஆன்மாவின் ஞானக்கிரியைகள், அமுக்குப்போயவழிப் படகதசௌகல்யம் படமுழுதும் விளங்கு மாறுபோல அருட்கிரணத்தினால் மலநிவர்த்தியானபின்

சிராஜநம் வாஸா ஸாஜேஹெவதி |

“மலநீங்கினவனாய் அறிஞன் (பரப்பிரமசிவத்தோடு) சாமியத்தை அடைகின்றான்” என்று முண்டகோபநிடதமும்,

ஐகத்யாவிவஸரோ ஹேசு |

“முத்தன் சிவசாமியம் அடைகின்றான்” என்று வாயுசங்கிதையும்,

தமாவ பரிவவநுஜாஸவஸ்சுபாஹி லாஜிஹாஃ |

ஐகத்யாவ மஹஸு க்ரானஸாஜேவகோதிராஹிதம் |

“சிவபெருமானைப்போல முக்தராயினோரும் சர்வஞ்ஞதாதி குணங்களையுடையராகின்றார்; இங்ஙனம் (சர்வஞ்ஞத்துவ சர்வகர்த்திருத்துவங்களின் பகுதியவாய சர்வஞ்ஞதாதி எண்) குணங்கள் ஆன்மாவில் (மாணிக்கத்தின் ஒளி ஸ்படிகத்தில் முழுவதும் பற்றுமாறு போலச்) சங்கிரமிக்கும் என்னும் சாமியபகஷம் நிரூபிக்கப்பட்டது” என்று சித்தாந்தவிவேகமும் கூறுமாறு, ஆன்மவியாபகம் முழுதும் நிரூபாதிகமாய்ச் சர்வதோமுகமாய் சர்வதாபிவியக்தமாய் விளங்கும் என்க. எண்குணங்களாகப் பகுக்கப்படும் பேரறிவு பெருந்தொழில் ஆன்மாவில் விளங்குதல்பற்றியே, “நட்டதே சிற்றறிவிற்பேரறிவு” என்றும், “உன்றன்குலமிரண்டென்குலமிரண்டுங் குறுகிடாவண்ணமின்பமாய்” என்றும் பெரியோரும் மொழிந்தார்.

தேன்மொழி இலக்கணநூலார் * அகரம் (ருஞ்) அன்மைப்பொருளினும், இன்மைப்பொருளினும், மறுதலைப்பொருளினும் வருவதாகப் பிரமாணம் காட்டி உதாகரணமுங் காட்டினார். இவர் சொல்லிய முப்பொருளும் “சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீப”[†]த்து உஞ் சூத்திரத்த ௧௩-ம் பிரிவிற்காணப்படும் ஆறு பொருள்களுள் அடங்கி நின்றன.

“ஒரு பொன் பல பணியானது போல” என்னும் அபேதப் பொருள் ஏகான்மவாதிகளாலும், “இருளும் ஒளியும் போல” என்னும் பேதப்பொருள் மத்துவர்களாலும், “சொல்லும் பொருளும் போல” என்னும் பேதாபேதப்பொருள் வைஷ்ணவர்களாலும் கொள்ளப்படுவனவேயாக, சைவசித்தாந்தமானது இம்மும்மதத்தினர் கொள்ளும் முப்பொருள்களையும் மறுத்து மிகு சூக்குமமாய் அம்முன்று பொருள்களும் “உடலாயிர், கண் அருக்கன், அறிவு ஒளிபோல்” எனத் தன்னுள்ளே அடங்கிநிற்க உண்மையதீதநிலை உணர்த்துமாம் என்க.

தஞ்சிவயுக்திநுஸரூபாயிகாரணே தயாஹ்ய-உமதி: |

என்று பரிபாஷேந்தசேகரகாரர் கூறி, அகாரத்தின் (ருஜின்) சாதிரூபிய அன்மைப்பொருளை[†] “அரசுவம்” என்னும் உதாரணங்கொண்டு விளக்கினார். அத்துவிதசப்தத்தின் முதற்கணுள்ள அகாரத்தின் சாதிரூபிய (சாமிய) அன்மைப்பொருள் ஒன்றே அப்பிராமணன் என்னும் உதாரணங்கொண்டு பதஞ்சலிமுனிவராலும் மகாபாஷ்யத்து உ-ம் அத்தியாயத்து, உ-ம் பாதத்து, உ-ம் ஆந்நிகத்து, கூ-ஞ் சூத்திரத்தில் எடுத்து விரித்து விளக்கப்பட்டது. ஆகலின், ஏகான்மவாதிகள் அத்துவிதம் என்னும் எண்ணப்பெயர்மேல் வைத்து அகாரத்துக்குக் கூறும் பொருள் ஒவ்வாதென்பதும் சைவசித்தாந்திகள் (முண்டகோபரிடத்து ௩. ௧. ௩ - ம் மந்திரத்திற் கூறப்

* இலக்கணக்கொத்து, சூத்திரம், ௧00.

† இதன்பொருளை “சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீப”[†]த்து உஞ் சூத்திரத்த ௧௩-ம் பிரிவிற்காண்க.

பட்டவாறு) சாமியப்பொருள் கொள்வதே பொருத்தமாமென்ப
தும் பெரியோர் அனைவர்க்கும் ஒப்பமுடிந்தபக்துமாம் என்க.

அத்துவிதமாவது பேதப்பொருள் இரண்டும் தம்முள் அபேத
மாதற்குரிய சம்பந்தவிசேஷமாம். அது “அறிவொளிபோற்பிரிவ
ருமத்துவிதம்” என்று உமாபதிசிவாசாரியசுவாமிகள் கூறினமை
யான் அறியப்படும். “ஒவ்வோர் விடயத்தைக் காணுமிடத்து ஆன்
மசிற்சத்தி இந்திரிய ஞானத்தோடு விரவியல்லதுகாட்சிப்படாதிருந்
தும், மானதம், தன்வேதனை, யோகம், அநுமானம், உரைமுதலிய
காட்சியிற் செல்லுங்காலத்து அததைப் பிரிந்து வேறாயும் அதது
வாயும் நிற்கும் ஆன்மசிற்சத்தி அவ்விர்திரியஞானத்தோடு விரவிக்
காட்சிப்படுங்காலத்து, அது அறிந்ததென்றும் இது அறிந்ததென்
றும் பிரிக்கப்படாதிருந்ததுபோல” என்பதே “அறிவொளிபோற்
பிரிவருமத்துவிதம்” என்பதின் பொருளாம்.

மன்றவேதமத்துவிதமென்றுரைத்தீமரபா
லொன்றலாற்பொருளியென்னுணர்ந்துநீதெளித்
யென்றும்வேறன்மையுணர்ந்துமிக்கிளவியேயீதது
வீன்றவாருயிர் பலவுந்நானுயிர்நித்திமலன்.

சொன்னதத்துவமசியெனுஞ்சுருதியின்மொழியு
மன்னுகாரணப்பதியுநானொனவரும்பகவு
மென்னவேபொருளிருமைகண்டியைந்துவேறன்மை
தன்னைநாட்டியதல்லதுதனியென்றதீன்றே

என்று அத்துவிதம் தத்துவமசி என்பவற்றின் பொருளை விளக்கினார்
பெரியோர்.

யமுனாதியில் ஓடம்செலுத்திக்கொண்டிருந்த மற்சகந்தியைத்
திருக்கைலாசத்தினின்றும் பொதியமலைக்குப் போகவேண்டி அவ்
விடம்வந்த பராசரமுனிவர் நோக்கி “ஓடம் விடுவையோ” என்று
வினாவ, அவள் “ஆயிரம்பேர் ஏறினாலன்றி ஓடம் சமப்பட்டுக்
கரையேறாது” என்று கூற, முனிவர் அவ்வாயிரம்பேர் வலியுடைய
தமது தண்டங்கொண்டு ஓடத்தைச் சமப்படுத்திக் கரையேறிய பின்

னர், மற்சகத்தியின்றிது மோசமுற்று அவன் தர்க்கத்த நீக்கியோ
 சங்கடத்தியுடையனாக்கி அவனோடு கலந்து வியாபாரைப் பெற்று,
 பின் அம்முனிவர் ஐயோ மயக்கத்தினால் இதுநேர்த்துபோய்விட்
 டதே என்று வருத்தி, இந்தப் பாவம் புனோசகைகலாசமாகிய உமா
 பதியும் எனப்படும் சீகாழிக்குப்பெயர்ச்சிவலிங்காமாதனஞ்செய்
 தாற்றான் திரும் என்றோர்ந்து, ஆற்றிச் சென்று சிவலிங்காமாதனஞ்
 செய்ய, சிவபெருமான் அவருக்குச் சாந்தித்தியமாய் அவரது அஞ்
 ஞானமோகத்தை நீக்கி உனக்குவேண்டிய வரம் கேள் என்று
 ஆஞ்ஞாபிக்க, முனிவர் கவாமி! அடிபெற்கு ஒழிக்கப்பட்டது அஞ்
 ஞானமாகிய கொச்சையாமாதலின் “அந்தக் கொச்சை என்னும்
 பெயர் நீத்தவத்தற்காமாறு அருளுக” என்று பிரார்த்திக்க, அதற்
 குச் சிவபிரானிசைத்து வரம்கொடுத்தருளினர். இவ்வுண்மை

தச்சுவுந்நெனவறாததயத்யுச்சியகீமலைச் சொந்தையார்
 மெய்ச்சாணைகலகின்சமர்ப்புரையமபிரண்டமா
 மச்சமதநச்சிமநமச்சுமியைச்சேய்தவவாசவிநத்
 கொச்சைமூவச்சாபனியாகாங்கணச்சிவலிங்கமோச்சைநகரே
 என்றும் திராவிடசூத்திரினுற் குசுககப்படுகின்றது.

சிவானுயார் பெருமை.

(உ) மேபே குழியும் விழுந்தேன் விழுங்க வெழுந்துவிண்ணைக்
 கடும் பொழிர்கொச்சை வேந்தன் குரைகழற் கன்பர்குன்றும்
 காஞ்சே கஞ்சேசுர முங்கட லெழுங் கடத்தரிதீற்
 நேமே பொருளினுஞ் சேர்ந்தவுற் றுரினுஞ் சீரியரே.

(இ-ள்) மேமே குழியும் விழும் தேன் விழுங்க எழுந்து விண்
 னைக் கடும் பொழில் கொச்சை வேந்தன் குரைகழற்கு அன்பர் =
 (மேமேகளினும் குழிகளினும் வீழ்த பூந்தேன் மேபெள்ளந்தோன்
 குவண்ணம் அவற்றைச் சமப்படுத்தி மூடியிமோறு உயர்ந்து
 ஆகாபத்தை அளவும் சோலையையுடைய கொச்சைபுரத்திறைவரா
 கிய சிவபிரானது சிவம்பொலிக்கும் திருவடிகளுக்கு அன்பு செய்

யும் அடியார்கள்; குன்றுங் காடும் கடுஞ்சுரமும் ஏழு கடலுங் கடந்து அரிதில் தேடும் பொருளினும் சேர்ந்த உற்றரினுஞ் சீரியர்—மலைகளையும், காடு சார்ந்த மூலநிலங்களையும், கொடிய பாலைவனங்களையும், (நெய்தனிலப்பாற்பட்ட) எழு கடல்களையும் கடந்துபோய் வருத்தத்தினோடு சம்பாதித்த திரவியத்தினும் மிக்க உரிமையோடு எய்திய நட்பினர் உறவினர்களினும் உத்தமரேயாம் எ-று.

(வி-ரை) “சார்ந்தாரைக் காத்தல் தலைவர் கடன்” என்னும் பழமொழிப்பிரகாரம் “ஏகனாகி இறைபணி நிற்கும்” அன்புடையாரை மாத்திரமன்றி “அடையாதார்க்கு நீடருள்புரியுறித்தன்” என்று பெரியோர் கூறியவாறு சாராதார்க்கும் கர்மாநுசாரமாகப் போக மூட்டி அதுக்கிரகஞ் செய்பவர் பிரமபுரீசராம் என்பது குறிப்பினுற் றொணிக்கவே, “மேடுங் குழியும் விழுந்தேன் விழுங்க” என்று கூறப் பட்டது.

தமது அருட்டிருவடிகளுக்கு உருகுதலினுற் பஞ்சபுலன்கழு மொன்றி விரிந்த சிந்தையோடு அன்புமடைதிறந்து நின்ற மெய்யடியார்களுக்குப் பிரமபுரீசர் அளவறுக்கொணப் பொறுப்பரிய பேரின்பத்தேனை வழங்க, அதனைப் பெற்ற அம்மெய்யடியார் தம்மைச் சுரனென்றடைந்தவர்களைப் பிறவிக்குழியினின்று மெடுத்த, விபரீதவுணர்வைஒட்டி, ஏகதேசவுணர்வைத் தூர்த்து, வியாபகவறிவைக் கொடுத்து, சிவானந்தபோக நிறைவிலே விடுத்து, “அடியேனடுவு னிருவீருமிருப்பதானுலடியாநடுவுனிருக்குமருளைப்புரியாய்” என்றவாறு அவர்களுக்குத் தாங்கள் ஓர் வேலிபோலாகி அவர்களை அப்பொருகிலைச் சிவபோகச் செல்வநிலைநிறைவிலே நிறுவிப் பிறழ்வொட்டாது பரமுத்தியிற் றலைப்படுமாறு செய்தலினால், சிலகாலம் உயிர்க்கு ஓர் ஒதுக்கிடமாய் வாய்ந்த இந்த நூற்றச் சடலத்தை வளர்த்தற்குச் சாதனமாய் வேண்டப்பட்ட சடப்பொருள்களாய், குன்றுகளையும், காடுகளையும், கடுஞ் சுரங்களையும், சப்தசமுத்திரங்களையும் கடந்து வருத்தத்தோடு தேடப்பட்டனவாயுள்ள திரவியங்களினும், அவற்றின் வாயிலாகப் பெறப்பட்ட தாவரமாகிய வினோதிலமுதலியவைகளினும், உரிமையுடையேம் நண்புடையேம் என்று தம் நயத்தின்பொருட்டே வந்தனைந்து சிவபோகநிலையை

அலைத்து, கியாபக அறிவைத் தடுத்து, ஏகதேசவுணர்வில் கிடுத்து, கிபர்தவுணர்விற்போக்கி, பிறவிக்குழியிலே பொறிக்கும் போலி நட்பினர் உறவினர்களாகிய சங்கமப் பொருள்களினும், மிகமிக உயர்ந்தோராம் என்பதுணர்த்தற்கே “குரைகழற்கன்பர் தேடும் பொருளினுஞ்சேர்ந்தவுற்றினுஞ்சீரியர்” என்றுரைக்கப்பட்டது. இம்மெய்யடியார்கள் சிவமெனக்கொண்டு வழிபடற்பாலர் என்பது.

ஓமெக்து பூவபுலுஷுஷுஷு ஓமெக்துஷு ஸிவாயு |

“முத்தியின்பொருட்டுச் சீவன்முத்தர்களாகிய அடியார்களையடைந்து அவர்களுடைய திருவேடத்தையும் திருக்கோயிலையும் (சிவமெனக்கண்டு) வழிபடுக” என்னும் சிவஞான போத் குத்திரத்தினால் உணரப்படும்.

ஸூவார ஐமரினெதி லிமதயரிஷாஹுதய |

ஸூவார ஸூவித லிமத ஶிக்ரிக்ர ஐமரி விஷு |

ஐமரிஸூவரிமெந ஸூவரிஷுஷு ஓமெக |

“ஸ்தாவரலிங்கம் ஜங்கமலிங்கம் என லிங்கம் இருவகைப்படும்; ஸ்தாவரலிங்கமாவது (சிவாசாரியரார் சிவாகமப்பிரகாரம்) ஆலயங்களிலே ஸ்தாபிக்கப்பட்ட லிங்கம் என்றும், ஜங்கமலிங்கமாவது அச்சிவாசாரியரால் தீக்ஷிக்கப்பட்ட (அடியார்) லிங்கம் என்றும் அழிக; ஜங்கமலிங்கம் எனப்படும் அடியாரை அவமதித்தலினால் (ஆலயத்துள் எழுந்தருளியிருக்கும்) ஸ்தாவரலிங்க வழிபாடு நிஷ்பலமாகும்” என்று சிவதருமோத்தரம் கூறுகின்றது. ஆகவே, சிவலிங்கவழிபாட்டினும் அடியார் வழிபாடு சிறந்ததாமாதலின் “கொச்சைவேந்தன் குரைகழற்கன்பர் சீரியரே” என்று கூறப்பட்டது.

பலவதூ ஶஹாதூநஸ்தி ஷெவெஷு ஶெவந |

ஷெஷுஷு யாதூபாஷெஷு யக்ஷமாயவஹோயிஷு |

ஓமரிஷுஷுஷெஷுஷு பூஷுஷுஷு நுபெஷுஷு |

ஹூஷுஷுஷு ஸூஷுஷு ஸூஷுஷுஷு ஸூஷுஷு |

வண-பாஸுலேவஸாஸு டெநஷா ஸனி ஃநீஸாராஃ
கெவலம் பரிவஹஸாஸு ஸவெ-ப ஃபெஸாராஃ ஸுப்தாஃ
சகிவண-பாஸுலேஃ ப்ரோகூஸவ-பெஷா ஸுப்தாஃ

“தேவருள்ளும், அசுரருள்ளும், அரக்கருள்ளும், யக்ஷருள்ளும்
கந்தருவருள்ளும், நாகருள்ளும், முனிவருள்ளும், மானிடருள்ளே
பிராமணருள்ளும், க்ஷத்திரியருள்ளும், வைசியருள்ளும், சூத்திர
ருள்ளும் சங்கரஜாதியாருள்ளும் மகாத்மமாக்களாகிய சிற்சில
சிவனடியார்தள் இருக்கின்றார்கள் ; இவர்கட்கெல்லாம் வர்ணாச்சிர
மங்களின் சுட்டுப்பாடில்லை; அந்தச்சிவபக்தர்களாகிய இவரெல்லாம்
மாகேசுவரர்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றார்கள்; அவரெல்லாம் அதி
வர்ணாச்சிரமிகளென்று சமஸ்த வேதாசமங்களினும் ஒப்புக்கொள்
ளப்படுகின்றார்” என்று அடியார் பெருமையை ஸ்காந்தபுராண
உபதேசகாண்டம் கூறுகின்றது.

இந்தூல் முதநூல்

வழித்தென்பது

(கூ) சீரார் கயிலைத் திருவாய் மலர்ந்த சிவாகமங்கற்
ரூராய் வதுவட சொற்பயின் றார்க்கெளி தம்மொழியைச்
சாரா தவாருந் தத்துவ ஞானந் தலைப்பதேற்
கேரார் தமிழ்ச்செய் யுளான்மைய நீர வெழுதுவனே.

(இ-ள்) சீரார் கயிலைத் திருவாய்மலர்ந்த சிவாகமம் கற்று
ஆராய்வது வடசொற்பயின்றார்க்கு எளிது = திருக்கைலா
சத்தின்கண்ணே (சிவபெருமான் சாதாக்கிய தத்துவத்திற் சதாசிவ
மூர்த்தியா யெழுந்தருளியிருந்து) திருவாய்மலர்ந்தருளிய காமிகாதி
மூலாகமம் இருபத்தெட்டையும் உபாகமங்களையும் கற்றாராய்வது
ஆரியபாஷையில் வல்லுநர்க்கு அரியதன்று ; அம்மொழியைச் சா
ராதவர் அரும் தத்துவஞானம் தலைப்பதேற்கு ஏர் ஆர் தமிழ்ச்
செய்யுளால் மையல் தீர எழுதுவன் = அவ்வாரியமொழியைப்
பயிலாதவர் பெறுதற்கரிய பதிபசுபாச தத்துவஞானத்தைத் தலைப்

பட்டு உய்யும்பொருட்டு இனிமைவாய்ந்த தமிழ்ப்பாவினாலே தத்துவவிளக்கம் என்னும் இந்நூலை (இருவினையொப்பு மலபரிபாகமுற்ற ஆன்மாக்களின்) மயக்கந்திர வரைவேனாயினேன் எ-று.

ஐம்புத்திவு எனப்படும் பாதகண்டத்து உத்தரதிசைக்கண்ணாகிய இமாசலச்சாரலில் ஓர் கைலாசமும், ஆன்மதத்துவத்தின் உபரிபாகத்துள்ள பிரகிருதிக்கு மேலே ஸ்ரீகண்டநாயனார் எழுந்தருளியிருக்கும் ஓர் கைலாசமும், சுத்தவித்தை ஈசரதத்துவத்திலேயுள்ள மகேசுவரமூர்த்தருளியிருக்கும் ஓர் கைலாசமும், சாதாக்கியதத்துவத்திற் சதாசிவநாயனார் எழுந்தருளியிருக்கும் ஓர் கைலாசமும், சத்திசிவதத்துவங்களில் ஆதி எனப்படும் உமையம்மையாரோடு கூடிய சிவபிரான் எழுந்தருளியிருக்கும் ஓர் கைலாசமுமாக ஐந்து கைலாசங்கள் உள்ளனவாகக் காளகஸ்திப்புராணம் கூறுகின்றது, மேலும், சிவபிரான் தம்மை வழிபட்டுய்யும்பொருட்டுத்தியானபூசாதிகளுக்கு அங்கங்கே எளிவந்து அடியார்களுக்கு அதுக்கிரகிக்குமா அசார்ந்தியமாயிருக்கும் தானங்களும் கைலாசம் எனப்படும்.

இச்செய்யுளிற் கைலாசம் எனப்பட்டது சாதாக்கியதத்துவத்துச் சதாசிவநாயனார் வேதசிவாகமங்களை உபதேசித்தற்கிடமாயிருந்த ஸ்தானமேயாம். இதுபற்றியே சீரார் என்னும் விசேஷணம் புனர்த்திச் “சீரார் கைலை” எனப்பட்டது.

ஸஃஸா நஸ்தவ-விஷ்ணுநாஸிஸ்தாஸ்தவ-ஹ-உகாநாஃ ஸ்ரஹா யிவ-திவ்ய-பஹுனோ-யிவ-திவ்ய-பஹு ஸிவோ ரெஜஸூ ஸடா ஸிவொஸு ।

என்னும் தைத்திரிய ஆரணியக (க௦. உக. ௩௦) மந்திரத்திலே, சதாசிவோம் (ஸஃஸிவொஸு) என்றது சிவசாதாக்கியத்தையும், சிவோமே யஸ்து ஸிவொரெஜஸூ என்றது அமூர்த்திசாதாக்கியத்தையும், பிரம்மாதிபதிர் பிரம்மணைதிபதிர் பிரம்மா (ஸ்ரஹாயிவ-திவ்ய-பஹுனோ-யிவ-திவ்ய-பஹு) என்றது மூர்த்திசாதாக்கியத்தையும், ஈசுவரஸர்வபூதானாம் (ஸஃஸாஸ்தவ-ஹ-உகாநாஸு) என்றது கர்த்திருசாதாக்கியத்தையும், ஈசாஸர்வவித்தியானாம் (ஸஃஸா நஸ்தவ-விஷ்ணுநாஸு) என்றது கன்மசாதாக்கியத்தையும் உணர்த்துவனவாம் என்பது

“சத்தியோசாதர், வாமதேவர், அகோரர், தற்புருஷர், ஈசானர் என்னும் ஐந்து மூர்த்திகளுக்கும் தனித்தனி ஐம்முகங்கள் உண்டு; அவற்றால் லௌகிகாதிகள் கூறப்பட்டன; இதுபற்றி ஐம்முகங்களுக்கும் இருபத்தைந்து சுரோதசபேதங்கள் கூறப்படுகின்றன” என்று காமிகாமமும்,

ஸப்யோஜாத புவாஜாதா வஹாஜா காலிகாடியா |
வாபிஷேவபுவாஜாதா தீவாஜா வஹ ஸஹிதா |
சுவொரவக்ரோதுஷ்டிதா வஹாவி விஜயாடியா |
பாவத்ரோதுஷ்டிதா வஹவெரௌஸவாடியா |
ஸவாநவதாஜாதா ப்ரோதீதாதுஷ்ட ஸாஹிதா ||

“சத்தியோசாதமுகத்தினின்று காமிகம், யோகஜம், சிந்தியம், காரணம், அஜிதம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், வாமதேவமுகத்தினின்று தீப்தம், சூக்குமம், சகச்சிரம், அம்சுமான், சுப்பிரபேதம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், அகோரமுகத்தினின்று விஜயம், நிச்சவாசம், சவாயம்புவம், ஆக்கினேயம், வீரம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், தற்புருஷமுகத்தினின்று இரௌவம், மகுடம், கிமலம், சந்திரநானம், முகவிம்பம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், ஈசானமுகத்தினின்று புரோர்தேதம், ஸ்னிதம், சித்தம், சந்தானம், சர்வோத்தம், பாரமேசுவரம், கிரணம், வாதானம் என்னும் எட்டு ஆகமங்களாக இருபத்தெட்டும் தோன்றின” என்று காரணாமமும் கூறுகின்றன.

காமிக முதலிய ஐந்தும் கவுசிகவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற் கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் திகைப்பு செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை சிவமூர்த்தி. பூமியின்கண் அவ்விருஷிகோத்திரம் சிவகோசம் * எனப்படும். தீப்தமுதலிய ஐந்தும் காலியபிவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற் கூறிய

* கோசம் எனினும் கோத்திரம் எனினும் ஒக்கும்.

பிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதி
தேவதை ஈசுரன். அவ்விருடிகோத்திரம் சிகாகோசரம் எனப்படும்.
விஜயமுதலிய ஐந்தாம் பாரத்துவாஜவிருஷியின்பொருட்டுத் தோன்
றின. அவற்றிற் கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்
டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை ஈசானன். அவ்விருஷிகோத்திரம்
சோதிகோசரம் எனப்படும். இரௌரவ முதலிய ஐந்தாம் கவுதமவி
ருஷியின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற் கூறியபிரகாரம் அவ
ருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை பிரம
மூர்த்தி. அவ்விருஷிகோத்திரம் சாவித்திரிகோசரம் எனப்படும்.
புரோர்த்தமுதலிய எட்டாம் அகஸ்தியவிருஷியின்பொருட்டுத்
தோன்றின. அவற்றிற் கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்
யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை நடேசமூர்த்தி. அவ்விரு
ஷிகோத்திரம் வியோமகோசரம் எனப்படும்.

மேலே காமிசமுதலிய ஆகமங்கள் இருபத்தெட்டும் சதாசிவ நாயனரது ஈசானமுகத்தினின்று தோற்றியவாகக் கூறி, ஈண்டு சத்தியோசாத முதலிய முகங்களினின்று காமிசமுதலிய ஐந்தும் பிறவும் தோற்றியவாகக் கூறினமை மலைவாம் பிறவெனின், ஆகாது; ஈசானமுதலிய ஒவ்வோர் முகங்களுக்கும் ஐவைந்து சுரோதஸ்பேதங்கள் உள்ளன என்று கூறப்பட்டமையானும், அங்ஙனம் ஈசானமுகசம்பந்தமாகிய ஐந்து சுரோதசுகளினின்று காமிசமுதல் வாகுளம் இறுதியாகிய இருபத்தெட்டு ஆகமங்களும் தோன்றின என்று பெறப்பட்டமையானுமாம்.

தஞ்ராணாஃ டிபாகுஃவெஹுதடிவெஹடிஸிதிதடி ।

വെറുപ്പാണെന്നു ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതിന്നായിട്ട്

“(இருநூற்றேழு) உபாகமங்களோடு பத்து(ம் பதினெட்டுமா
சிய இருபத்தெட்டு மூல) ஆகமங்களும் ஷடங்கங்களோடு நான்கு
வேதமும் ஊர்த்தவழகத்திற் றேன்றிய ” என்று அசிதாசுரம் கூறு
கின்றது.

காமிகமுதலிய ஆகமங்கள் இருபத்தெட்டுமே ஊர்த்துவமுக
சசானசம்பந்தமாகிய ஐம்முகங்களினின்று தோற்றிய என்றும்
இருக்குமுதலிய நான்குவேதங்களும் தற்புருஷமுதலிய நான்கு
முகங்களினின்று தோற்றிய என்றும் கூறிவிட்டு, ஈண்டு இருக்கு
முதலிய நான்கும் ஊர்த்துவமுகத்தினின்று பிறந்தன என்றமை மலை
வாய் பிற எனின், ஆகாது; முகம் ஒன்றுக்குத் தனித்தனி ஐந்து மு
கங்கள் உளவாம் என்று நிரூபிக்கப்பட்டமையானும், சசான ஊர்த்
துவமுகசம்பந்தமாகிய சத்தியோசாத முதலியவற்றினின்று கா
மிகாதி ஆகமங்கள் தோன்றவே, தற்புருஷம் அகோரம் வாமம்
சத்தியோசாதம் என்னும் மூன்றைய நான்கு முகங்கட்கும் முகம் ஒன்
றுக்குத் தனித்தனி ஐந்து சரோதசுகருண்மை யின், தற்புருஷத்துக்
குரிய ஊர்த்துவசரோதசினின்று இருக்குவேதமும், அகோரமு
கத்துக்குள்ள ஊர்த்துவசரோதசினின்று யசர்வேதமும், வாமத்துக்
குள்ள ஊர்த்துவசரோதசினின்று சாமவேதமும், சத்தியோசாதத்
துக்குள்ள ஊர்த்துவமுகத்தினின்று அதர்வவேதமும் பிறந்தன
என்று பெறப்படுகின்றமையானுமாம்.

வாசுதேவஸுவிஷ்டாநாடி--தைத்திரிய ஆரணியகம், ௧௦, ௨௧, ௩௯--
என்றற்றொடக்கத்ததாகவும்,

ததுபாஸுவிஷ்டெ ௨௨ ௨௨ ௧௦, ௨௦, ௩௮--
என்றற்றொடக்கத்ததாகவும்.

சுவெஸுரெஷ்டி ௨௨ ௨௨ ௧௦, ௧௯, ௩௮--
என்றற்றொடக்கத்ததாகவும்,

வாசிஷ்டெவாஸுநி ௨௨ ௨௨ ௧௦, ௧௮, ௩௯--
என்றற்றொடக்கத்ததாகவும்,

வெஷ்டாநாடி ௨௨ ௨௨ ௧௦, ௧௯, ௩௮--

என்றற்றொடக்கத்ததாகவும் சசானம், தற்புருஷம், அகோரம், வாம
தேவம், சத்தியோஜாதம் என்னும் பஞ்சப்பிரஹ்மமந்திரங்களைத்
திரிய ஆரணியகசூத்ரி எடுத்துக் கூறிற்று.

தற்புருஷம், அகோரம், வாமதேவம், சத்தியோஜாதம் என்னும் நான்கு முகங்களால் நான்கு வேதங்களையும் தோற்றுவித்தார் என்றும்

வ்யூதாவ்யூதநிர்விதந வரஸி ஷட்பிதஸ்தகவா தகஸி த ஸாஷுதர தகவகௌரயம் வெய்யம் ஸஹ யொயிநிஃ ஓகாராஹ கோபிகாஹிஜநகம் ஸகிஷா திஸகிஷம் வரம் வந்தெ வஹிஸீஸு ராஸ்ய வடிநம் வம் வ்யாவி தெஜோயஸ்ய॥

“ வியக்தாவியக்தமாய் நிருபிக்கப்பட்டதும், மேலாயதும், (நில முதல் நாத்திருகிய) முப்பத்தாறு தத்துவசொருபமாயதும், 'ஆக லின் (தற்புருஷமுதலிய நான்கு முகங்களுக்கும்) சிரேஷ்டமாய தும், அழியா இயல்பினதாயதும், யோகிகளாலே எக்காலமும் தி யானிக்கற்பாலதும், ஒங்காரத்தை முதலாகக்கொண்ட காமிகாதி ஆகமங்களைப் பிறப்பிப்பதும், ரூக்குமத்தினும் அதிருக்குமமாய் மேலாயதும் (சாந்தியதீத) பரமாகாயத்தை வியாபித்த ஒளியினை யுடையதுமாகிய (தாண்டவேசவர மஹாசதாசிவப்பெருமானது) ஐந்தாவதாகிய (ஈசான) முகத்தை நமஸ்கரிக்கின்றேன்” என்றும் சிரேளதகுத்திரம், கிருஹ்யகுத்திரம் என்பவற்றை அருளிய போதா யனமஹர்ஷிகூறினர்.

ஸங்கவாஷுர வா தநம் வ்யூதஸுஷுஷா ஸிவானெவவா நெஷாஃ ஷெவதிவ்ரெஷாயவரதொ ஜாநனயாஹஜிதகி ஸாக்ஷாஹிவ உபாஹிஹிவ ஸிவஸெஸுவாஸுத ஸாமாராஹ டிராஸுர ஷுஷுராவவொஹிதகியிதாஹெஸுரா ஹாஸூவரெ॥

“ சிவபிரான் அபிவியக்த சர்வஞ்ஞத்துவாதி குணமுள்ள சத் தர்களாய்ச் சிவசொருபர்களாயுள்ள சாதாக்கிய தத்துவபதவாசிக ளாகிய பிரணவர் முதலிய பதின்மறையும் முதற்கண்ணே சங்கற்ப மாத்திரையினால் ஊர்த்துவசிருஷ்டியாற் படைத்து, அனந்தாதி அஷ்டவித்தியேஸ்வர்களுக்கு ஆகமஞானோபதேசமானபின் அந்த நாதருப சிவஞானத்தைக் காமிகமுதலிய பத்தாகப் பிரித்து அவர் களுக்கு (பிரணவாதியர்க்கு) நேராகத்தாமே உபதேசித்தார்; ஆக லின், காமிக முதலிய பத்தும் சிவபேதம் எனப்படும்; பின்னும்

ஈசுவரத்தத்துவத்திலிருக்கும் அநாதிருத்திரர் முதலியபதினெண்மர்க ளையும் அறிஞர்களாக்கி, அச்சதாசிவநாயனரால் அவர்களுக்கு உப தேசிக்கப்பட்ட விஜயாதி பதினெட்டு ஆகமங்களும் அபரமாகிய உருத்திரபேதம் எனப்படும்" என்று சித்தாந்தசாராவளி கூறுகின் றது.

இருபத்தெட்டு ஆகமங்களின் பெயரும் சுலோகத்தொகையும் வருமாறு:—

பெயர்	தொகை
1. காமிகம்	{ பரார்த்தம் 100,000,000,000,000,000
2. யோகஜம்	{ இலகூதம் 100,000
3. சிந்தியம்	{ இலகூதம் 100,000
4. காரணம்	{ கோடி 10,000,000
5. அஜிதம்	{ * இலகூதம் 100,000
6. நிப்தம்	{ இலகூதம் 100,000
7. சூட்சுமம்	{ பதுமம் 1,000,000,000,000,000
8. சகசிரம்	{ சந்தம 100,000,000,000,000
9. அஞ்சமான்	{ † ஐந்திலகூதம் 500,000
10. சுப்பிரபேதம்	{ மூன்றுகோடி 30,000,000
11. விஜயம்	{ மூன்றுகோடி 30,000,000

12. நிச்சுவாசம்	{ கோடி 10,000,000
13. சுவாயம்புவம்	{ § ஒன்றரைக்கோடி 15,000,000
14. ஆக்கினேயம் அல்லது அனலம்	{ * முப்பதினாயிரம் 30,000
15. வீரம்	{ † லக்ஷம் 100,000
16. ரௌரவம்	{ ‡ பத்துக்கோடி 100,000,000
17. மகுடம்	{ இலக்ஷம் 100,000
18. விமலம்	{ மூன்றிலக்ஷம் 300,000
19. சந்திரஞானம்	{ மூன்றுகோடி 30,000,000
20. முகவிம்பம்	{ இலக்ஷம் 100,000
21. புரோற்கீதம்	{ மூன்றிலக்ஷம் 300,000
22. இலளிதம்	{ * எட்டுலக்ஷம் 800,000
23. சித்தம்	{ † ஐம்பதுலக்ஷம் 5,000,000
24. சந்தானம்	{ ‡ ஆறுலக்ஷம் 600,000
25. சர்வோக்தம்	{ இரண்டிலக்ஷம் 200,000

§ ஒன்றரைக்கோடி என்றும் கூறுப * மூன்று லக்ஷம் என்றும் கூறுப
† நியுதம் என்றும் கூறுப † எட்டு அர்ப்புதம் என்றும் கூறுப * எண்ணாயிரம் என்றும் கூறுப † ஒன்றரைக்கோடி என்றும் கூறுப ‡ ஆறாயிரம் என்றும் கூறுப.

26. பாமேசுவரம்	{ பன்னிரண்டிலகூழ்ம் 1,200,000
27. கிரணம்	{ ஐந்துகோடி 50,000,000
28. வாதூளம்	{ இலகூழ்ம் 100,000

காமிகமுதலிய இருபத்தெட்டும் சிவபேதம் உருத்திரபேதம் என இருவகைப்படும். இவ்வாகமம் இருபத்தெட்டையும் கேட்டவர் பிரணவர்முதல் அறுபத்தறுவராவர். சிவபேதம் பத்தையும் கேட்டவர் ஒருவரிடத்து ஒருவராக ஒவ்வொருஆகமத்துக்கும் மூன்று பேராய் அனுசதாசிவருட்டலைவராகிய பிரணவர்முதல் முப்பதின்மராவர். உருத்திரபேதம் பதினெட்டையும் கேட்டவர் ஓவலோர் ஆகமத்துக்கு இவ்விரண்டுபேராய் அநாதிருத்திரர்முதல் முப்பத்தறுவராவர்.

சிவபேதம் பத்துக் கேட்டவர்

	பெயர்.
1. காமிகம்	{ பிரணவர் திரிகலர் அரர்
2. யோகஜம்	{ சுதாக்கியர் பஸ்மர் பிபு
3. சிந்தியம்	{ சுதித்தர் கோபதி அம்பிகை
4. காரணம்	{ காரணர் சர்வருத்திரர் பிரசேசர்
5. அதிதம்	{ கசிவர் சிவர் அச்சுதர்

6. தீப்தம்	{ ஈசர் திரிமூர்த்தி உதாசனர்
7. சூக்குமம்	{ சூக்குமர் வைச்சிரவணர் பிரபஞ்சனர்
8. சகசிரம்	{ காலர் வீமர் தருமர்
9. அஞ்சுமான்	{ அம்பு உக்கிரர் ஆதித்தியர்
10. சுப்பிரபேதம்	{ தேசேசர் விக்கினேசர் சகி

உருத்திரபேதம் பதினெட்டும்
கேட்டவர்

1. விஜயம்	{ அநாதிருத்திரர் பரமேசர்
2. நிச்சுவாசம்	{ தசார்ணர் பார்ப்பதி
3. சுவாயம்புவம்	{ நிதனேசர் பத்மபூ
4. ஆக்கினேயம்	{ வியோமர் உதாசனர்
5. வீரம்	{ தேசர் பிரஜாபதி
6. ரௌரவம்	{ பிரமேசர் நந்திகேசர்
7. மகுடம்	{ சிவர் மகாதேவர்
8. விமலம்	{ சர்வாத்தமர் விரபத்திரர்

9. சந்திரஞானம்	{ அனந்தர் மிருகஸ்பதி
10. முகலிம்பம்	{ பிரசாந்தர் ததீசி
11. புரோற்கிதம்	{ சூலி கவசர்
12. இலளிதம்	{ ஆலயேசர் இலளிதர்
13. சித்தம்	{ விந்து சண்டேசர்
14. சந்தானம்	{ சிவநிஷ்டர் அசம்பாதர்
15. சருவோத்தம்	{ சோமதேவர் நிருசிங்கர்
16. பாடமேசுவரம்	{ சிதேவி உசனர்
17. இரணம்	{ தேவகிபு சம்வர்த்தர்
18. வாதூனம்	{ சிவர் மகாகாளர்

மூலாகமங்களுக்குரிய உபாகமங்கள்

	உபாகமம்	
1. காமிகம்	1. * வக்த்ராரம் 2. பைரவோத்தரம் 3. நாரசிம்ஹம்	} ந.

(மிருகேந்திரம்)

2. யோகஜம்	4.	வீணுகோத்தரம்	}	௫
	5.	தாரம்		
	6.	சந்தம்		
	7.	சந்ததி		
	8.	ஆத்மயோகம்		
3. சிந்தியம்	9.	சுகந்தியம்	}	௬
	10.	சுபகம்		
	11.	வாமம்		
	12.	பாவநாசம்		
	13.	பரோத்பவம்		
	14.	அம்ருதம்		
4. காரணம்	15.	காரணம்	}	௭
	16.	பாவநம்		
	17.	தெளர்க்கம்		
	18.	மகேந்திரம்		
	19.	பீமம்		
	20.	மாரணம்		
	21.	துவேஷ்டம்		
5. அஜிதம்	22.	பிரபூதம்	}	௮
	23.	பரோத்பூதம்		
	24.	பார்வதிசம்ஹிதை		
	25.	பதுமசம்ஹிதை		
6. தீப்தம்	26.	அமேயம்	}	௯
	27.	சப்தம்		
	28.	ஆச்சாத்யம்		
	29.	அசங்கியம்		
	30.	அமிதௌஜசம்		
	31.	ஆனந்தம்		
	32.	மாதவோத்பூதம்		
	33.	அத்புதம்		
	34.	அக்ஷதம்		
7. சூட்சுமம்		சூட்சுமசங்கிதை		௧௦

8. சஹசிரம்	35.	அதிதம்	}	க௦
	36.	மங்கனம்		
	37.	சுத்தம்		
	38.	அப்ரமேயம்		
	39.	ஜாதிபாக்		
	40.	பிரபுத்தம்		
	41.	விபுதம்		
	42.	ஹஸதம்		
9. அம்சமான்	43.	அலங்காரம்	}	க௨
	44.	சுபோதகம்		
	45.	வித்தியாபுராணதர் திரம்		
	46.	வாசவம்		
	47.	நீலலோஹிதம்		
	48.	பிரகாரணம்		
	49.	பூததந்திரம்		
	50.	ஆத்மாலங்காரம்		
	51.	காச்யபம்		
	52.	கௌதமம்		
10. சுப்பிரபேதம்	53.	ஐந்திரம்	}	க
	54.	பிராம்ஹ்யம்		
	55.	வாசிஷ்டம்		
	56.	ஈசானம்		
11. விஜயம்	57.	விஜயம்	}	அ
	58.	உத்பவம்		
	59.	சௌம்யம்		
	60.	அகோரம்		
	61.	மிருத்தியுநாசம்		
	62.	குபேரம்		
	63.	மஹாகோரம்		
	64.	விமலம்		

12. நிச்சுவாசம்	65. நிச்சுவாசம்	}	அ
	66. உத்தரநிச்சுவாசம்		
	67. நிச்சுவாசமுக்கோதயம்		
	68. நிச்சுவாசநயனம்		
	69. நிச்சுவாசகாரிகை		
	70. கோரசம்ஞம்		
	71. யமரக்யம்		
	72. குஹ்யம்		
13. சுவாயம்புவம்	73. பிரஜாபதிமதம்	}	ந.
	74. பத்மம்		
	75. சுவாயம்புவம்		
14. ஆக்நேயம்	அநலம்		க
15. வீரம்	76. பிரஸ்தாரம்	}	கந.
	77. புல்லமல்லம்		
	78. பிரபோதம்		
	79. போதம்		
	80. போதகம்		
	81. அமோஹம்		
	82. மோஹசமயம்		
	83. ஹாகடம்		
	84. சகடாதிகம்		
	85. ஹலம்		
	86. விலேகனம்		
	87. பத்திரம்		
	88. வீரம்		
16. ரௌரவம்	89. கரலக்நம்	}	க.
	90. கலாநீதம்		
	91. ரௌரவம்		
	92. ரௌரவோத்தரம்		
	93. மஹாகாளமதம்		
	94. ஐந்திரம்		
17. மகுடம்	95. மகுடம்	}	உ.
	96. மகுடோத்தரம்		

18. விமலம்

97. அனந்தம்
 98. போகம்
 99. ஆக்ரந்தம்
 100. விருஷபிங்கம்
 101. விருஷோதரம்
 102. விருஷாத்துதம்
 103. சுதந்தம்
 104. ரௌத்திரம்
 105. பத்திரவிதம்
 106. அரேவதம்
 107. அதிகிராந்தம்
 108. அட்டஹாசம்
 109. அலங்கிருதம்
 110. அர்ச்சிதம்
 111. தாரணம்
 112. தந்திரம்

கக

19. சந்திரானம்.

113. ஸ்திரம்
 114. ஸ்தானு
 115. மஹாந்தம்
 116. வாருணம்
 117. நந்திகேசவரம்
 118. ஏகபாதம்
 119. சங்கரம்
 120. நிலருத்திரகம்
 121. சிவபத்திரம்
 122. கற்பபேதம்
 123. ப்ரீமுகம்
 124. சிவசாசனம்
 125. சிவசேகரம்
 126. தேவிமதம்

கச

	127.	சதுர்முகம்	
	128.	மலயம்	
	129.	அயோகம்	
	130.	சமஸ்தோபம்	
	131.	பிரதிபிம்பகம்	
	132.	ஆத்மமாலங்காரம்	
	133.	வாயவ்யம்	
20.	முகபிம்பம்	134.	தௌடிகம்
		135.	துடிநீரகம்
		136.	கலாத்யயம்
		137.	துலாயோகம்
		138.	குட்டிமம்
		139.	பட்டசேகரம்
		140.	மஹாவித்தை
		141.	மஹாசௌரம்

கடு

	142.	கவசம்	
	143.	வராஹம்	
	144.	பிங்களமதம்	
	145.	பாசபந்தம்	
	146.	தண்டதரம்	
	147.	அங்குசம்	
	148.	ததுர்த்தரம்	
	149.	சிவஞானம்	
21.	புரோற்கீதம்	150.	விஞ்ஞானம்
		151.	ஸ்ரீகாலஞானம்
		152.	ஆயுர்வேதம்
		153.	ததுர்வேதம்
		154.	சர்ப்பதம்ஷ்ட்ரிவி
			பேதநம்
		155.	கீதம்
		156.	பரதம்
		157.	ஆதோத்யம்

கசு

22.	லனிதம்	158.	லனிதம்
		159.	லனிதோத்தரம்
		160.	கௌமாரம்

க

23. சித்தம்	161.	சாரோத்தரம்	}	ச
	162.	ஒளசநோத்தரம்		
	163.	சாலாபேதம்		
	164.	சசிகண்டம்		
24. சந்தானம்	165.	இலிங்காத்யக்ஷம்	}	எ
	166.	சுடாத்யக்ஷம்		
	167.	சங்கரம்		
	168.	அமலேசுவரம்		
	169.	அசங்கியம்		
	170.	அநிலம்		
25. சர்வோத்தம்	171.	துவந்துவம்	}	இ
	172.	சிவதர்மோத்தரம்		
	173.	வாபுபுரோக்தம்		
	174.	திவ்யபுரோக்தம்		
	175.	நசானம்		
26. பாடமேசுவரம்	176.	சர்வோத்தேதம்	}	எ
	177.	மதங்கம்		
	178.	யக்ஷணிபத்மம்		
	179.	பாரமேசுவரம்		
	180.	புஷ்கரம்		
		(பௌஷ்கரம்)		
	181.	சுப்பிரயோகம்		
	182.	ஹம்சம்		
	183.	சாமான்யம்		
27. கிரணம்	184.	காருடம்	}	க
	185.	நைருதம்		
	186.	நீலம்		
	187.	ருக்ஷம்		
	188.	பாதுகம்		
	189.	தேறுகம்		
	190.	பிரபுத்தம்		
	191.	புத்தம்		
	192.	காலம்	}	

ஸிம்ஸதனஞ்ஞ ஸுவடிநம் ப்ரோதீதம் ஜிஹ்ஸம்ஜித்யு|
 ஸ்விதஸ்யூதவோவனா ஸிபுஹெவ மவாடக்யு||
 ஸனாநம் காணும விடித்யு வெ-தூதரோவவீதக்யு|
 வாரஸெஸெந ஹாரனா கிரணம் ரதவ-லிஷணயு||
 வா-தா-ஹம் வாரஸெஸ்யு வாஸஸ்தி-ராமகேந-தா|
 ஸிம்ஸம் வு-ஷெவ ரோஷெவ ஸிபா-ஹெந மிவெதித்யு||

(1) காமிகம்	...	...	திருவடிகள்
(2) யோகஜம்	...	...	கணைக்கால்கள்
(3) சிந்தியம்	...	...	திருவடிவிரல்கள்
(4) காரணம்	...	...	கெண்டைக்கால்கள்
(5) அசிதம்	...	...	முழந்தாள்கள்
(6) தீப்தம்	...	...	தொடைகள்
(7) குக்குமம்	...	...	குப்பத்தானம்
(8) சகச்சிரம்	...	...	கடித்தானம்
(9) அம்சமான்	...	...	முதுகு
(10) சுப்பிரபேதம்	...	...	கொப்பூழ்
(11) விஜயம்	...	...	உதரம்
(12) நிச்சவாசம்	...	...	இருதயம்
(13) சுவாயம்புவம்	...	...	முலைகள்
(14) ஆக்கினேயம்	...	...	கண்கள்
(15) வீரம்	...	...	கழுத்து
(16) மௌவம்	...	...	செவிகள்
(17) மகுடம்	...	...	திருமுடி

(18)	விமலம்	...	...	கைகள்
(19)	சந்திரஞானம்	...	...	மார்பு
(20)	முகவிம்பம்	...	...	திருமுகம்
(21)	புரோற்கீதம்	...	...	திருநாக்கு
(22)	இலளிதம்	...	...	கபோலங்கள்
(23)	சித்தம்	...	...	திருநெற்றி
(24)	சந்தானம்	...	...	குண்டலம்
(25)	சருவோக்தம்	...	...	உபவீதம்
(26)	பாரமேசுவரம்	...	...	ஆரம்
(27)	கிரணம்	...	...	இரத்தினபரணங்கள்
(28)	வாதுளம்	...	...	திருப்பரிவட்டம்
	பிம்பம்	....	...	புஷ்பமும் மாலைபும்
	சைவசித்தாந்தம்	...	...	நைவேத்தியம்

இவ்வாகமங்கள் சதாசிவரால் அனந்தேசுவரர்க்கும், அனந்தேசுவரரால் ஸ்ரீகண்டருக்கும், ஸ்ரீகண்டரால் தேவர்களுக்கும், தேவர்களால் முனிவர்களுக்கும், முனிவர்களால் மனிதர்களுக்கும், மனிதர்களால் மனிதர்களுக்கும் உபதேசிக்கப்படும். இங்ஙனம் உபதேசிக்கப்படுங்கால் உளவாகிய சம்பந்தம் ஆறும் முறையே பரசம் பந்தம், மகாசம்பந்தம், அந்தராளசம்பந்தம், திவ்வியசம்பந்தம், திவ்யாதிவ்யசம்பந்தம், அதிவ்வியசம்பந்தம் எனப் பெயர் பெறும்.

மகாசங்கராமுடிவின்கண்ணே உலகங்களை மீளப் படைக்குமாறு (இருக்குவேதத்து சு0-ம் மண்டலத்து கஉசு-ம் சூத்தத்து சு, எ-ம் மந்திரங்கள் கூறுமாறு பரமவியோமம் எனப்படும் திருச்சிறுமப்பலத்து அத்தியக்ஷராகிய மகாசதாசிவ) பரப்பிரமசிவனாருடைய (காமம் எனப்படும்) பராசத்தி குழலையை நோக்கியவழி, வேதாகமம்

கள் குடிவியினின்று நாதவடிவாயும் அதன்பின் விந்துவடிவாயும், அதன்பின் அக்ஷரவடிவாயும் முறையே தோன்ற, பின் அவற்றைச் சொற்றொடர்ப்படுத்திப் பிறர்க்கு அருளுமாறு அச்சிவபிரான் சுகள நிக்னகத் திருமேனிகொண்டருளிச் சதாசிவமூர்த்தியாய் நின்று தற்புருடமுதலிய நான்கு முகங்களால் வேதங்களைத்தோற்றுவித்து, மேற்கண்ணதாகிய ஈசானமுகசம்பந்தமாகிய ஐந்து சுரோதசுகளாலும் காமிகாதி இருபத்தெட்டு * ஆகமங்களையும் தோற்றுவித்து வேதங்களை அனந்தேசுவழியானே யொப்பு ஊரணம் விடியாதி வடுவா யொ வெ வெடிாண்ட லுஹ்னொதி தவெலு “எவர் முதற்கண்ணே பிரமாவைப் படைத்தாரோ, எவர் வேதங்களை முதன்முதற் பிரமாவுக்கு அருளிச்செய்தாரோ” என்று சுவேதாசுவதரங்குறுமாறு, பிரமாவுக்கு அருளிச்செய்து சிவாகமங்களைப் பிரணவர்முதலிய பதினமரும் மகாருத்திரர் முதலிய பதினெண்மருமாகிய இருபத்தெண்மருக்கும் சிவபேதம் உருத்திரபேதம் எனப்பகுத்து ஓரோவொன்று ஒவ்வொருவருக்கு அருளிச்செய்து, பின்னர் அவ்விருபத்தெட்டினையும் வித்தியேசுவரர் எண்மருட்டலைவராகிய அனந்ததேவர்க்கு அருளிச்செய்ய, அவற்றை அவர் நூற்றுப்பதினெட்டு உருத்திரர்களுக்குத் தலைவராகிய ஸ்ரீகண்டருத்திரர்க்கு அருளிச்செய்ய அவற்றை அவர் கணங்கட்கும் தேவர்க்கும் முனிவர்க்கும் மனிதர்க்கும் அளித்தற்பொருட்டு, முதற்கண் நந்திபெருமானுக்கு அருளினர் என்று தத்துவவுண்மை அறிந்தோர் கூறுவர்.

“தைத்திரிய ஆணியகத்து ௧௦. உக. ௩௬-ம் மந்திரத்திலே (வேதமுதலிய) சர்வவித்தைகளுக்கும் (கர்த்தா) ஈசானர்” என்று காணப்படுகின்றது.

கலு ஓஹகொவடுதலு திஸுலிதஸு

“இருக்குவேதம், யசர்வேதம், சாமவேதம், அதர்வாகிரசு, இதிகாசம், புரானம், வித்தை, உபசிடதமுதலியன) பரம்பொருளினால் (வேசானே அருளிச்செய்யப்பட்டன என்பது தொனிக்சு) சுவாசிக்கப்பட்டது” என்று கூறப்பட்டது.

• சைவாகமம் என்னும் பெயர் அன்னபூர்ணேபசிடதத்து ௩-ம் அத்தியாயத்து ௨௧-ம் மந்திரத்திற் காணப்படுகின்றது.

கஷ்டாடிபாநாஃ விஜ்ஞாநாதேதாவாஃ விஸ்வதூ-நாடி

சூடிகத-பா ஸிவஸூகூடாஹ-ஹவாணிநிதி ஸூ-திஃ||

“ பலமார்க்கமுடைய (இந்த வேதமுதலிய) பதினெண் வித்தைகளுக்கும் நேரே முதற்கர்த்தாவாயுள்ளார் சூல்பாணியாகிய சிவ பெருமான் என்று சுருதி கூறுகின்றது” என்று சிவபுராண வாயு சங்கிதை பூருவபாகத்து க-ம் அத்தியாயத்து உச-ம் சுலோகம் கூறுகின்றது. இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வணம் என்னும் நான்கு வேதங்களும், சிகைஷ, கற்பம், வியாகரணம், நிருக்தம், சந்தசு, சோதிடம் என்னும் ஆறு அங்கங்களும், புராணம், நியாயம், மீமாஞ்சை தருமசாஸ்திரம் என்னும் நான்கு உபாங்கங்களும், ஆயுர்வேதம், ததூர்வேதம், கந்தருவவேதம், அர்த்தவேதம் என்னும் நான்கு உபவேதங்களுஞ் சேர்ந்து பதினெண் வித்தைகளாகும்.

ஐ திஹாஸ வுராணாஹாஃ சுயவிஹுவஸ்யுஹிதஃ

ஸெவா மஸெஸு-ஸவ-நஸஹாஹ்வாஹிஹாஃ

ஸாலாராயிகாரஸூஸ்யுமெவாவஸ்யுஹிதஃ||

“ வேதம் இதிகாசபுராணங்கள்கொண்டு மிகவும் பிரயாசையோடு வியாக்கியானஞ் செய்யப்பட்டது; பின்னர் அவ்வேதம் சைவாகமங்களினாலே சாங்கோபாங்கவிஸ்தாரமாக (உபப்பிருங்கணஞ் செய்யப்பட்டது; ஷடத்துவசத்தி எனப்படும்) சம்ஸ்காராதிகாரமும் நன்கு உபப்பிருங்கணஞ்செய்யப்பட்டது” என்று சைவபுராணவாயுசங்கிதை பூருவபாகத்து உஅ-ம் அத்தியாயத்து கூ, க0-ம் சுலோகங்கள் கூறுகின்றன. அப்பயதீக்ஷிதயோகியார் சிவாகமங்கள் வேதத்துக்கு உபப்பிருங்கணங்களாதல்பற்றி வேதாந்தசூத்ரபாஷ்யமாகிய சிவார்க்கமணிதீபிகை க-ம் அத்தியாயத்து க-ம் பாதத்து ஈ-ம் சூத்திரத்திலே

சூரோதாண வுராணஸஸெநெ நவஸுஹஃ

“சைவாகமங்களும் புராணசப்தத்தினாலே தொகுக்கப்படும்” என்று கூறினர். அருணந்திசிவாசாரியர் வேதங்கள் சூத்திரம்போன்றி ருத்தலிற் பொதுநூல் என்றும்; அவ்வேதங்களுக்குப் பாஷ்யம் போன்றிருத்தலிற் சிவாகமங்கள் சிறப்புநூல் என்றும் பொருள் கொள்ளுமாறு சிவஞானசித்தியார் அ-ம் சூத்திரத்து கரு-ம் செய் புளில் “ஆணநூல் பொதுசைவமருஞ் சிறப்புநூலாம்” என்றரு ளிச்செய்தார். நிலகண்டசிவாசாரியர் பாசபதாதிகரணத்தில் (உ. உ. ௩௮) பிரஹ்மம், பிரணவம், பஞ்சாக்ஷரம், பிரசாதாதிமந் திரம் பசு பதி பாசாதி வஸ்து வியவகாரம், பஸ்மோத்தாளன திரிபுண்டாதாரணம், லிங்கார்ச்சனம், உருத்திராக்ஷதாரண முத லிய பாதமங்கள் வேதத்தினும் சிவாகமத்தினும் சமமாகக் கா ணப்படுகின்றன என்றும், வேதத்துக்கும் சிவாகமத்துக்கும் வேற்றுமை இல்லை என்றும், வேதம் மூவருணத்தார்க்குரியதாகச் சிவாகமம் எல்லா வருணத்தார்க்கும் உரியது என்றும் கூறியருளி னர்.

சிவாகமங்கள் சரியாபாதம், கிரியாபாதம், யோகபாதம், ஞானபாதம் என நான்காக வகுக்கப்படும். சரியாபாதத்திலே பிராயச்சித்தவிதி, பவித்திரவிதி, சிவலிங்கலக்ஷணம், செபமாலை, யோகபட்டமுதலியவற்றின் இலக்ஷணமுதலிய கூறப்படும்; கிரியா பாதத்திலே மந்திரங்களின் உத்தாரணம், சந்தியாவந்தனம், பூசை செபஹோமங்கள், சமயவிசேஷ நிருவாண ஆசாரியாபிஷேகங்கள் கூறப்படும்; யோகபாதத்திலே முப்பத்தாறு தத்துவங்கள் தத்து வசுவார் இயமநியம ஆசனம் சமாதிமுறை முதலிய கூறப்படும்; ஞானபாதத்திற் பதிபசுபாச லக்ஷணங்கள் கூறப்படும்.

சரியாபாதமுதலிய நான்கு பாதமும் தனித்தனி நான்காகப் பகுக்கப்படும், இவற்றைச் சிவஞானபோதமாபாஷ்யத்திற்காண்க.

வடமொழியிலுள்ள மூலாகமம் இருபத்தெட்டனுள்ளே ஞானபாதத்துள்ள ஒவ்வோர் ஆகமம் ஐக்கியவாதசைவம், பாடாணவாதசைவம், பேதவாதசைவம், சிவசமவாதசைவம், சங்கிராந்தவாதசைவம், ஈசுவரவிகாரவாதசைவம் என்னும் அகச்சமயமுதலியவைகளுக்கும் பொருள்கொள்ளுமாறு செய்து, சைவசித்தாந்த சமயத்துக்கு நேரே பொருள்கொள்ளவொட்டாது மயங்கவைப்பதுவே யாக, தமிழ்மொழியாற் செய்யப்பட்ட இத்தத்துவவிளக்கம் அவ்விருபத்தெட்டாகம ஞானபாதத்தின் சாரமாய்நின்று பதிபசுபாசங்களின் இலக்கணங்களை வழுவற மயக்கமின்றி உணர்த்திச் சிவாநுபவமுடைய ஞானசாரியர்வாயிலாகச் சைவசம்ஸ்காரம்பெற்றுத்தன்னை ஒதல் ஒதுவித்தல் கேட்டல் கேட்டித்தல் சிந்தித்தல் என்னும் ஐவகை ஞானபூசைவாயிலாகத் தொடர்ந்த பக்குவர்களாகிய சீடர்களை ஆணவமலமயக்கத்தினின்றொழித்துச் சிவாநுபோடிநிலையிற் செலுத்திச் சந்தேகமின்றி உய்விக்கும் என்பது தொனிக்க “மையநீரவெழுதுவனே” என்று கூறப்பட்டது.

இந்நூலாசிரியர் தாம் அருளிய வேதாகமசாரமாகிய வைதிகசைவசித்தாந்த தத்துவவிளக்கம் தமது ஞானசாரியருடைய திருவருள்வலியினாற் சிதைந்துபோகாதுஎக்காலத்தும் நிலைபெறுவதொன்றாமென்பதும், தமிழிலே அருளிச்செய்யப்பட்ட மற்றைச்சாஸ்திரங்கள்போலச் சிலகாலத்தனவாம் என்று காலவளவைபற்றி எள்ளிக் கூறும் புன்மொழியினின்று நீங்கித் தூய்தாய் வச்சிரலேபம்போல நிலைத்து மெய்யன்பர்களை உய்விக்கும் என்பதும் புலப்படவே “கூறுவனே” என்று கூறுது “எழுதுவனே” என வரைந்தருளினார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்தினாயனார் திருவாய்மலர்ந்தருளும் தேவாரப்பதிகங்களையெல்லாம் தமது திருக்கரத்தால் எழுதிவைத்தாற்போலவே, இத் தத்துவவிளக்கநூலையும் வரைவேனாயினேன் என்பாராய் “எழுதுவனே” எனக் கூறினார் எனலுமாம்.

ஞானசாரியர் துதி

(௪) எழுமேன தாசை முடித்தற் குளவேழு தாமறையும்
வழுதிதன் கூனு நிமிரவந் தாண்டன வையமுய்யக்
கழுமல வாணருந் தேவியுங் கண்டேந் கண்களிப்பச்
சேழுமலர் வாவிக் கரையினின் ருடிய சிற்றடியே.

(இ-ள்) எழும் எனது ஆசை முடித்தற்கு உள = (சமுத்தி
ரம்போன்று விரிந்துகிடந்த வடமொழிச் சிவாகமப்பொருளை என்
சிறிய தமிழ்ப்பாவினாற் பக்குவான்மாக்களுக்கு உணர்த்தவேண்டு
மென) எழுகின்ற என்ஆசையை முற்றுவித்தற்குத் துணையாயுள்ளன
(யாவை எனின், அவை); எழுதாமறையும் வழுதிதன் கூனும் நிமிர
வந்தாண்டன = சுருதியின் கூனும் பாண்டியன் கூனும் நிமிருமாறு
வந்து ஆண்டனவாய்; வையம் உய்ய கழுமலவாணரும் தேவியும்
கண்டு தம் கண் களிப்ப செழுமலர் வாவிக்கரையில் நின்றருடிய
சிற்றடியே = உலகமுய்யுமாறு சோழித்தலைவராகிய பிரமபுரீசரும்
திருக்கிராயகியம்மையாரும் கண்டு தங்கள் கண்கள் களிக்குமாறு
செழிய தாமரைமலர்கள் நிறைந்த பிரமதீர்த்த வாவிக்கரையின்
கண்ணே நின்று ஆனந்தபாஷ்பம் பொழிய ஆனந்தக் கூத்தாடின
வாயுள்ள ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானுடைய சிறிய திருவடிகளே
யாம் -று.

(வி-ரை) திருப்பாண்டிகாட்டிலே “மன்னன் எப்படி மன்னு
பிர் அப்படி” என்றவாறு அரசனைப்போலக் குடிகளும் சுதமணசம
யத்தாராய்விட, மயிர்ப்பறி தலைகளும், ஊத்தைவாயும், உறிபொதிக
லனும், மயிற்பீலிக்கையும், பாயுடையும், மனம்போல் மாசண்ட
சரீரமும், வெற்றையுமுடைய சுதமணப்பதிதர்களே எங்கும் பரந்
துவிட, அதனால் சுதமணிஞள் விருத்தியாய் ஒங்கினமையின் வைதிக
சைவ ஒளி குன்றியிட்டது. விடவே, வேதமானதுதலையெடுத்தோங்
கமாட்டாது ஒலேவி முடங்கிவிட, பாண்டியராஜசபையிலே அப்
பாண்டியன் சூரத்தை விழுகிகொண்டு போக்கியும், சுதமணர்கள் எ

திரே தேவாரத்திருவேட்டை அக்கினியிலிட்டுப் பச்சையாக எடுத்துத், வைகைநதியிலே “வாழ்கவந்தனர்” என்னும் திருப்பாசர யேட்டை இட்டு எதிரேறும்படி செய்தும், இங்ஙனம் கூழமணர்களை வாதினே செயித்து, அவர்கள் கழுவேறுமாறு செய்து, வைதிகசை வத்தைத் தலையெடுக்கச் செய்தமையின், “மறையின் கூன் நிமிர்” என்றும், “வேந்தனுமோங்குக” என்று திருப்பாசரத்திலே அருளிப் பாண்டியன் முதுகின் கூனையும் நிமிர்த்தி, அதனால் அவனது கூன்பாண்டியன் என்னும் பெயரை நெடுமாறன் என மாற்றி அதுக்கிரகித்தன மதுரைக்கெழுந்தருளிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார் திருவடிகளையாமாதலின் “எழுதாமறையும் வழுதிதன் கூனும் நிமிரவந்தாண்டன” என்று அவர் திருவடிகள் துதிக்கப்பட்டனவாம் என்க.

இங்ஙனம் கூழமணிருளை ஒட்டி, வைதிகசைவசமயஸ்தாபனஞ் செய்து புண்ணியபூமியெங்கும் நன்மைவிளைத்துத் தமிழ்வேதஞ் செய்த நன்றியை மறந்து, அத்தமிழ்வேதத்தைத் தூஷித்து அதனைக் காதினுலும் கேட்டல் கூடாதென்று விர்திப்பவர்கள் கவுதமாச்சிர மத்திற்குப் போய்ப் பன்னிருவருஷம் அன்னம் அயின்னுவிட்டு அவர் செய்த நன்றியை மறந்து அவரைத் தூஷித்து அவரார் சடிக் கப்பட்டு வைதிகநெறியினின்று நீக்கப்பட்டகொடியோர்களேயாம்.

சிவபாதவிருதயர் பிரமதீர்த்தவாவியின்கண்ணே செயற்பால னவாகிய ஸ்நானாதி நியமங்களை முடித்துக் கரையிலேறித் தமது புதல்வராகிய பிள்ளையாருடைய திருவாயிலே பால் ஒழுகியிருப்பக் கண்டு, “நீ யார் தந்த பாலை உண்டனை? அவரைக் காட்டு என்று கோபித்து,” ஓர் சிறு மாறுகொண்டு ஒச்சு, அப்பிள்ளையார் தமது திருக்கைவிரலால் அம்மையப்பர் இருவரையும் சுட்டித் “தோடு டைய செவியன்” என்னும் திருப்பதிகம் பாடி அச்சிறு மாற்றினால் எய்திய வருத்தந் தோன்றாது உமையம்மையார் அளித்த சிவஞா னப்பாலை உண்டு சிவானந்தமேலிட்டுப் “பாடலினொடாடலிவை பயின்றிடினும் பயில்வர்” என்றவாறு ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரிய

ஆனந்தக்கந்தாடினர் என்று உணர்த்தற்கே “செழுமலர் வாவிக்க மையினின்றடிய சிற்றடியே” என்றும், இச் சிறுகுழந்தையார் அங் னனம் ஆனந்தாதிதத்தினின்று தம்மிருவரையும் பாடி ஆட அவ்வி ருவருங் கண்டு கண்களித்தார்கள் என்று விளக்குதற்கே “கழுமல வாணருந் தேவியுங்கண்டு தங்கண்களிப்ப” என்றும் கூறப்பட்டது.

வைதிக சைவசித்தார்த்தத்தில் ஒழுக்கித் தம்மை அன்பினோடு வழத்தினின்றவருடைய மலத்தைப் போக்கிச் சிவானந்தத்தை விளைவிக்கும்பயல்பினர் அப்பிரமபுரிசாமாதலின் அவர் எழுந்தருளி யிருக்கும் திருப்பதியின் பன்னிரு பெயர்களுட்போந்த மற்றோர் பெயராற் கூறுது நிருமலபதி எனப்படும் கழுமலப்பெயரால் அது ஈண்டுக் கூறப்பட்டது.

உரோமசமுனிவர் என்பார் திருக்கைலாச மலையின்கண்ணே ஓர் பாரிசத்திலிருந்து தவஞ் செய்துகொண்டிருந்தகாலத்திலே திரு வருளால் அவரது அந்தக்கரணங்கள் சிறிது பேதித்தபோது இ தற்குக் காரணம் என்னை என்று ஞானதிருஷ்டியினால் ஆராய்ந்தார்; அங்ஙனம் ஆராயுங்கால், கலியுகத்திலே உலகமெல்லாம் மெய்மொழி ஒழிந்துபோக, பொய்மொழி பெருகும் என்றும், அறம் குன்ற மறம் ஒங்கும் என்றும், ஆசாரம் குறைய அநாசாரம் மிகுக்கும் என்றும், வேதசிவாகமங்களின் உணர்ச்சி ஒடுங்க, சின்னாலுணர்ச்சி மலியும் என்றும், வைதிகரெறியும் சைவரெறியும் கோணிப்போக, பேனத்த ஆருகதசமயங்கள் பார்த்தோங்கும் என்றும், அதனால் உல கிலுள்ளார் முழுமுதற்கடவுளாகிய சிவபெருமானை மறந்து நரகத் துக்கு ஆளாகப்போகின்றார்கள் என்றும் உணர்ந்து பரிதாபமுற்று, இவ்வுடலோடு தாம் வாழ்வதனால் எய்தும் பலன் யாது? என்று கூறி எழுந்து, உலகினர் ஏனைச்சமயங்களில் மயங்கி விழாவண்ணம் தடுத்தற்கும், ஞானத்தினால் மோகும் எய்தும் என்று சாஸ்திரங் கள் கூறுகின்றமையால் தாம் மும்மலங்களினின்று நீங்கி முத்திய டைவதற்கும் வாய்ப்பாகிய புண்ணிபஸ்தலம் யாது என்று நந்தி பெருமானை நனுகி நயஸ்கரித்து வினாவினர். அப்போது திருநந்தி தேவர் ரோமசமுனிவரை நோக்கி, முன்னாளிலே பிரமவிஷ்ணுக்

கூள் வேண்டிய வேண்டுகோளுக்கிசைந்து, சிவபிரான் திருக்கைலாசத்தின் தக்ஷிணகொடுமுடியில் எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு அதனை ஒவ்வொரு திக்கிலும் ஐந்து சக்கரவாகப்பக்ஷிகளாக, நான்கு திக்கினும் இருபது பக்ஷிகளால் ஏந்தி எழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு வந்து வீற்றிருக்கப்பெற்று, பிரமப்பிரளயகாலத்தினும் சலியாதிருக்கும் பூலோககைலாசமாகிய ஓர் திவ்யஸ்தானம் உண்டு; அங்கேபோய் உனது வேண்டுகோளை முற்றுவித்துக்கொள்க என்றார். அங்ஙனம் அந்தப் பூலோககைலாசமாகிய சிகாழியில் வந்து, முனிவர் சிவபெருமானையுற்றுத் தவஞ்செய்துகொண்டிருக்குங்கால், சிவபெருமான் அவர்க்குப் பிரசன்னராகி உனக்கு வேண்டிய வரம் யாது என்று கேட்க, அதற்கு முனிவர் சிவபெருமானே நமஸ்கரித்து எம்பெருமானே! கலியுகத்திலே தேவரீரை மறந்து உலகமெல்லாம் பௌத்த ஆருகத சமய இருட்டினுள்ளே வீழ்ந்து தடுமாறப்போகின்றார்களே! அச்சமயங்கள் பரவாவண்ணம் நிராகரணம் செய்யவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, அதற்கு அவர் அங்ஙனஞ் செய்கின்றேன் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளியிட்டு, உலகினர்பொருட்டு நீ கேட்ட வரம் ஒன்றன்றி, உன்பொருட்டுளதாக நீ வேண்டும் வரம் மற்றிலதோ என, அதற்கு முனிவர் என்னை அநாதியேபற்றிய மலத்திரயங்களை நீக்கி, சிவசாயுச்சியம் தந்தருளல் வேண்டும் என்று பிரார்த்தித்தார். அப்போதே சிவபிரான் முனிவர்க்குச் சாட்சாதிதிகைஷ செய்து, சிவஞானோபதேசம்வாயிலாக அவரது மலத்திரயங்களையும் போக்கி, பரமுத்தியிற் செலுத்தி, நிர்மலமாக்கிவிட்டார். அவர் நிர்மலமாக்கப்பட்டமையால், அந்தப் பூலோக கைலாசத்துக்கு நிர்மலபதி என்னும் காரணப்பெயர் போந்தது. நிர்மலபதி எனினும் கழுமலநகர் எனினும் ஒக்கும், திருக்கைலாசத்தினின்று இருபது சக்கரவாகப்பக்ஷிகளால் தாங்கப்பட்டு வந்தது இந்தக் கழுமலம் என்பது.

பார்கோய்நெழுக்கடல்கோய்நொய்நுதிப்பாதமெல்லாம்
 நாலுந்குபுள்ளினமேந்தினவென்பநளிர்மதியங்
 கால்கோய்நவண்ணைக்கடவிநீர்தாடுங்கழுமலவர்க்
 காண்பிறிற்றுழங்கோவந்தனாழியகலிடமே

என்னும் ஸ்ரீவாக்சர் திராவிடசுருதியானும், ரோமசமுனிவர்
 பரசமயங்களால் உலகம் பழிபெருகப்பெறும் என்று நினைந்தமை
 யும், அவர் வரம்பெற்ற பிரகாரம் கல்விலகிலே நிலைய பரசமயமாசு
 கழுவப்பட்டமையும்

ஒழுமலிநழிகலியிலாழியுலகுபழிபெருதவழியைநினையா
 முழுதுடலிலெழுமலிக்கடமுடிமுன்குழவினோடுகேழுடிசுவனைத்
 தொழுதுலக்கிழகுமலாழியுய்வகைகழுடிமுனைகழுமலநகர்ப்
 பழுதிலையெழுதுமோழிதமிழ்விாகன்வழிமோழிகண்மோழிதகை
 யவே

என்னும் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனார் திருவாக்கினால் அறி
 யப்படுகின்றன.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனார் தமது தேவாரத் திருப்பதி
 கத்தினாலே அப்பிரமதீர்த்தமாகிய பொய்கையைச் சுறப்பித்து “அ
 ருநெறிமறைவல்ல முனியகன்பொய்கையலர்மேய” என்று அரு
 ளினாராக, நாலாகிரியரும் அதனைச் “செழுமலர்வாவி” என்று சுறப்
 பித்தருளினர்,

மறையின் கூனையும் பாண்டியன் கூனையும் ஒரே முறையில்
 விரைந்து நிமிர்த்துதலாகிய அரும்பெருஞ் செய்கைகள் செய்த
 திருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனார் திருவடிகளுக்குத் தமது தத்துவ
 விளக்கநூலின்கண் நுழையும் சொல்பாருட் குற்றங்கள் என்
 னும் கூனையும் விரைந்து நிமிர்த்தியருளுதல் அரிதன்றென்னும் ஓர்
 பொருள் புலப்பட “எழுமெனதாசை முடித்தற்குள் சுற்றடியே”
 என்று அருளப்பட்டது

வேண்டினான் டாகத் துறக்க துறத்தப்

விண்டியப் பால பல

என்றுபொய்யாமொழிப்புலவரும், “காலமுண்டாகவே காதல்செய் துய்மின்” என்று ஸ்ரீமாணிக்கவாசகசுவாமிகளும், “விண்ணுயகன் கூத்து வெட்டவெளியேதினைத்துக் கண்ணுரமுதுண்டார் காலம்பெ றவமுதார்” என்றும், “காலமுற்பெறவமுதவர்” என்றும் ஸ்ரீசுக் கிழார் நாயனாரும் அருளியவாறு சிவானந்தத்தேனை மூன்றும் வய சாகிய சிவவயசிலே சுவாநுபவத்திற் பருகிக் களித்தார் என்பது தொனிக்கவே “சிற்றடி” என்று கூறப்பட்டது.

பதியியல்

பதிலக்கணம்

(டு) சிற்கனன் நன்னிக ரின்றிப் பரந்தோன் சிதைவறியா

வொற்குமி றேற்றத் துயர்ந்தோ னுறுதுக ளொன்றில்லோன்

சொற்கலை ஞாலத்து வித்தா யவன்றற வெங்குமில்லோ

னற்கரு ணலயன் வாழி தேன்காழி நயந்தவனே.

(இ-ள்) சிற்கனன் = ஞானமே திருமேனியாகவுடையவரும்;

தன்னிகரின்றிப் பரந்தோன் = தமக்கு ஒப்பாரும் மிக்காருமின்றி உயர்ந்தவரும்; சிதைவு அறியா ஒற்குமில் தோற்றத்து உயர்ந் தோன் = அழிவுறுது பரத்துக்குமேற் பரமாயினாரும்; உறுதுகள் ஒன்றும் இல்லோன் = (பிரிதொன்றற்குப்போல) எய்தும் மாசொன் றில்லாதவரும்; சொற்கலை ஞாலத்து வித்தாயவன் = சொற்பிர பஞ்சம் பொருட்பிரபஞ்சம் என்பவற்றிற்கு வித்தாயினவரும் (கார னமாயுள்ளவரும்); துறவு எங்கும் இல்லோன் = அவ்விருவண்கப்பிர பஞ்சப்பொருளையும் எங்கும் வியாபித்து அவற்றினின்று நீங்காதவ ரும்; நற்கருணலயன் = நல்ல அருளுக்கு ஆலயமாயுள்ளாரும் தென் காழி நயந்தவன் = தென்றிசைக்கணுள்ள சேகாழியைப் பதியாதக்

கொண்டு விரும்பிய பிரமபுரீசப்பெருமானேயாம் என்று.

“ஒற்கமில் தோற்றம்” என்பது சுருங்குதலில்லாத தோற்ற முடைமையின் பரம் எனப்படும்.

சூரபுரிதிபுரிஹாபெவஸ்துராமுணஸ்ஸுதம்|

நாஸ்தி கஸ்ய ஸநீரண ஸகூலிஹதிவ்யயா||

“சிவபிரான் சத்தியஞானந்தகுணமுடைய மூர்த்தியாகக்கொள் ளப்படுகின்றார்; அழியாத ஞானசத்தியை விடுத்து அவர்க்குச் சர்வமில்லை” என்று தகடிகாண்டமும்,

கஸ்யஜ்ஞாநபியோ ஹஸ்திவஸ்ய வரிகி திபுதம்|

“சிவபெருமானுடைய தேகம் ஞானமயம் என்று சொல்லப்படுகின்றது” என்று காமிகாகமமும்,

கலாயிலீவொஹாஸமஹீரோ விநூஹாஹபௌ|

“(அவர்) அதிதூய்தாய், உதாரமாய், கம்பிரமாயுள்ள ஞானசமுத் திரம்” என்று இரத்தினத்திரயமும் கூறுதலாற் “சிற்கனன்” எனப் பட்டார்.

நகதூஸூப்யுகஸ்து ஷுஸ்யுகெ|

“அவருக்கு ஒப்பாரும் மிக்காரும் இல்லை” என்று கவேதாகவதரோ பநிடதமும்,

சுகிஷிகிநௌவஜிபுபெய ரநாயஸு|

“அவர் அசிந்திதராய் உவமையிறந்தோராய் அளகிறந்தவராய் அநாமயமாயுள்ளார்” என்று வாதுளாகமமும்,

கிரௌவஜோர ப்ரபெயஸு வாரோதா புகிதிபுதம்|

“உவமையில்லாதவராய் பிரமானாகிதராயுள்ளார் பரமான்மாவாய் சிவபிரான்” என்று சர்வஞ்ஞானோத்தரமும் கூறுமாற்றால் “தன்னிகரின்றிப்பார்த்தோன்” எனப்பட்டார்.

ஸிவம் வராத்நா ஸஞ்சுந நித்யம் ஸவ-புதாஸ்யஸு।

“சிவமாய், பரதத்துவத்துக்கு மேற்பரமாய், சூக்குமமாய், காரண ரூனியராதலின்ரித்தியராய்(எப்பொருளையும்) வியாபித்துப்பிரியாத அழிவிலராயிருப்பவரென்று கூறப்படலான் “ஒற்கமில் தோற்றத் துயர்ந்தோன்” என்றும், “சிதைவறியா” என்றும், “திறவெங்கு மில்லோன்” என்றும் உரைக்கப்பட்டார்.

சுநாழிஸேஸுதூதூ தவ-புஸூ-2 வெஸாததஸூவஃ।

“ஆன்மாக்களைப்போல மலமாசினுற் றொடக்குண்ணுது சிவபிரானார் அநாதிமலமுத்தராய்ச் சர்வஞ்ஞராயிருத்தலிற் “சிவன்” எனப்படு கின்றார்” என்று கிரணுகமம் கூறுதலின் “உறுதுகனென்றுமி லோன்” எனக் கூறப்பட்டார்.

ஸேஸூஸூவ வடாஸூவ வண-பாஸூ வெதி ஸஸ்தஃ।

ஸுவநாஸூவ தகூஸூவ சுஸூஸூவ வாகூ-புதஃ சுஸூஸூ||

“மந்திராத்தவா, பதாத்தவா, வர்ணாத்தவா என்னும் மூன்றும், சொற்பிரபஞ்சம் என்றும், புவனாத்தவா தத்துவாத்தவா கலாத் தவா என்னும் மூன்றும் பொருட்பிரபஞ்சம் என்றும் கூறப்படும்” என்றும்,

சுஸூநஸூவதூஸூ விடோவடூதி தவெஸூநஸூகஹொகவி.

ஸுசுணாய।

“எவரை அத்துவாக்களுக்கு அத்துவபதிப்பாக அத்துவாவை அறிந்த பெரியோர் கூறுகின்றாரோ, அவ்வியல்பினராகிய சிவபிரா னுக்கு நமஸ்காரம்” என்றும்,

ஷபூபாஸூயஸூஸூ ஸவ-புஸூ ஜதஃ வதஃ।

“அறுபத அத்துவாமயமாகிய இந்தச் சமஸ்தப்பிரபஞ்சத்தத்கும் (சிவபிரான்) பதி” என்றும்,

ஸிவம் வராஹம் ஸஞ்ஜயம் நித்யம் ஸவ-ம-தாவயயது।
 சுமிந்தித ரெநளபஜிவ்யெயேநாயயது।
 ஸுபகூஹிவஜிவ்யெயே வராஹ-ம-தாவயயது।
 வெஜாஹிதாவதம் ஸஞ்ஜயம் நித்யம் காணஸஞ்ஜயம்
 வராஹ ஸவ-ம-தாவதம் வெஜாஹிதாவதம் உவெசு।
 சுமிந்தித ரெநளபஜிவ்யெயே நித்யம்
 வராஹிதாவதம் ஸஞ்ஜயம் நித்யம்
 ஸிவ-ம-தாவதம் வெஜாஹிதாவதம்
 ஸுபகூஹிவஜிவ்யெயே ஸிவ-ம-தாவதம்
 ஸுபகூஹிவஜிவ்யெயே ஸிவ-ம-தாவதம்

“சிவமாயும், பராஹ்மமாயும், சூக்தமாயும், நித்தியமாயும், அனைத்
 தையும் ஊடுருவியதாயும், சர்வவியாபகமாயும், அவ்விதமாயும்,
 அநிந்திதமாயும், உவமையில்லாததாயும், அப்பிரமேயமாயும், அ
 நாமமாயுமுள்ளார்; துய்தாயிருத்தலாற் சிவம் எனவும், பர
 தத்துவத்துக்குமேற் பரமாயிருத்தலாற் பராஹ்மம் எனவும்,
 வியோமத்துக்கு மேலாயிருத்தலாற் சூக்தம் எனவும், தம்
 மைத் தோற்றுவித்தற்குப் பிறிதுகாரணமின்மையில் நித்தியம் என
 வும், எவற்றையும் நீக்கமற ஊடுருவி வியாபித்திருத்தலாற் சர்
 வகதம் எனவும், அழியாதிருத்தலின் அவ்விதம் எனவும், அமல
 மாயிருத்தலில் அநிந்திதம் எனவும், ஒப்பிலாதிருத்தலில் அநெள
 பமம் எனவும், பிரமாணங்களைக் கடந்திருத்தலால் அப்பிரமேயம்
 எனவும், சாத்விகாதி குணமில்லாது நிர்க்குணமாயித்தலால் அநாம
 யம் எனவும் கூறப்படும்” என்று சர்வஞ்ஞானோத்தராகமமும்,

விநாயகம் ஸிவம் ஸாஹம் வராஹம் நித்யம் ஸவ-ம-தாவயயது।

ஸிவ-ம-தாவதம் வெஜாஹிதாவதம் ஸுபகூஹிவஜிவ்யெயே ஸிவ-ம-தாவதம்

“துகளிதாயும், கிமலமாயும், சாந்தமாயும், பிரபஞ்சாதிகோசரமாயும், சலிப்பற்றதாயும், காரணாதீதமாயும், முற்றநிலையதாயுமுள்ளது சிவம்” என்று சுவச்சந்தபைரவாகமமும்,

ஸ்ரீவவஸு பரணஸூநஸூர்த்தொ நிரஃஜநம்|
 நிராபியொ நிராயாரொ வண-பர-வலிவஜி-கம்|
 ஸவ-பூஸுவ-புஸூனஸுவ-பூதா ஸவ-பூதொ-வம்|
 சுதீ-பூயொ நிராவஸஸு ஸ-பூஸூர்த்தொ பூ-வம்|
 ஸவஸ ஹஸநூரவீ சுபூரெயொஹுநௌவம்|
 வஹீரணவி-பாமெந திவநெகவஜீவஸூ-கம்||

“ சிவபரம்பொருளானது பரமாயது; ஆகலின், (அது) மந்திராதீதமாயும், பிரஞ்சனமாயும், நிராமயமாயும், நிராதாரமாயும், நிறமிலதாயும்; சர்வஞ்ஞமாயும், சர்வவியாபகமாயும், சாந்தமாயும், சர்வான்மாவாயும், சர்வதோமுகமாயும், அதீந்திரியமாயும், நிராலம்பமாயும், அதிருக்குமமாயும், சாக்ஷதமாயும், தருவமாயும், ஆறுகுணமுடையதாயும், அப்பிரமேயமாயும், உவமைமிலாததாயும், என்னில்என்னெய்போல உள்ளும்வெளியுமாயும் உள்ளது” என்று சர்வஞ்ஞானோத்தராகமமும் பதிலகூணத்தைவிதந்து கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

விஹ வஸகொ ஷூரவீ திதூஸூகதொகிதம் பூ-ஹஸூரஹம்|
 வயதி ஹநெகஸீஸம் ஸவ-பூத-பூ-ஹஸூரஹம்|

(இ-ள்) சிவனாயும், ஏகமாயும், வியாபியாயும், நித்தியமாயும், நித்தியோதயமாயும், பிரபுவாயும், சாந்தமாயும், பிரபஞ்சத்துக்கு ஏககாரணமாயும், சர்வாதக்கிரகமாயுள்ள சம்பவானவர் சர்வோத்திருஷ்டாயி ஓங்குகின்றார்.

சத்திலக்ஷணம்

(சு) நயந்த பிறப்போடு நாசமில் லாதது நாடினர்தாம்
வியந்தரு வீடெய்த வீடொன் றில்லாதது மிக்கறிவா
லுயர்ந்த துலகங்க ளாக்குந் தொழில துயர்தரங்கக்
கயந்திகழ் காழிப் பிராணோளி யாகிய காரணமே.

(இ-ள்) நயந்த பிறப்போடு நாசம் இல்லாதது = (அவானினால்
நமக்கு) எய்திய பிறப்பும் இறப்பும் இல்லாதது; நாடினர் வியந்
தரு வீடு எய்த ஈடு ஒன்று இல்லாதது = முத்தியை நாடிய பக்
குவான்மாக்கள் பெருமைபாலிக்கும் (சிவத்தோடு சூரியனும் கண்
னொளியும் போல இரண்டற அத்துவிதமாய்க் கலத்தலாம்) பர
முத்தியை எய்தத் (தான் துணையாயிருத்தலில்) தனக்கு ஒப்பாகப்
பிறிதொன்றில்லாதது; அறிவால் மிக்கு உயர்ந்தது = ஞானத்தி
னால் மிக ஒங்கியது; உலகங்கள் ஆக்கும் தொழிலது = உலகங்
களையெல்லாம் படைக்குந் தொழிலுடையது; அது யாதெனின் உ
யர் தரங்க கயந்திகழ் காழிப்பிரான் ஒளியாகிய காரணம் = உ
யர்ந்த அலைகளையுடைய வானிகள் பிரகாசிக்கும் சிகாழிச்சிவபெ
ருமானுடைய தேஜஸ் எனப்படும் சத்தியாகிய காரணமாம் எ-று.

சுஜாத உதேயவரூபிணம் பூவடிவெ

“(உருத்திர!) நீர் பிறவாதாள்ளிர் என்று கூறி, நடுங்கிக்கொண்
டு ஒருவன் தும்மை நனுகுகின்றான் ” என்று சுவேதாசுவத
ரோபகிடதமும்,

சூரபிஷ்ண விவீதகெகூ

“முதல் நடு இறுதி இல்லாத ஒருவர்” என்று கைவல்லியோப
கிடதமும்,

மூணவாடகா வராஸத்திஸ்தாஸ்யமூணி ஸிவஃ।

“பாசத்தியார் குணம்; அந்தக் குணத்துக்கு ஆசிரயமாயுள் ளார் குணியாகிய சிவன்” என்று காலோத்தராகமமும்,

வராஸ்யு ஸத்திவிஃவ்யவெவ ஸ்ருதியகெ।

“அவருடைய பாசத்தி (ஞானேச்சாக் கிரியை முதலியவாய்ப்) பவதிறப்படுவது” என்று சுவேதாசுவதரோபநிடதமும் கூறுமாற் றான், குணிப்பொருளாகிய சிவபெருமான் நித்தியரென்பது பெ றப்படுவதேயாக, அவரது குணமாகிய பாசத்தியும் நித்தியமா தல் பெறப்படுதல்பற்றி “நயந்திறப்பொடு நாசமில்லாதது” என் னு கூறப்பட்டது.

ஜோதக்யாதிசா லாவி திக்யா திகெயாடிசவ்யா।

“ஞானக்கிரியா சொருபமாயிருக்கின்ற அப்பாசத்தியார் நித்திய மாயும், நித்தியோதயப்பிரகாசாயுமுள்ளார்” என்று பவுஷ்கார கமம் கூறுதலும் அக்கருத்துப்பற்றியேயாம்.

சூரிக்யவ ஹ்வொ ட்யேஸ்திஸஸிரிவ ஸ்ரீதா।

“சிவன் ஆதித்தியன் போன்றும், அவர் சக்தி ஒளிபோன்றும் உளர்” என்று சுவச்சந்தபைரவாகமமும்,

வஹ்வொஸ்திஸஸிரிவ ஹ்வொஃ।

ஸத்திஹ்வொ ஸிவொநாஸ்தி ஸிவஹ்வொ ந ஸத்திகா।

“சிவபிரானுக்குத் தியின் சூரபோலச் சத்தியார் வேறுபடாதா ளார்; சத்தியின்றிச் சிவபிரான் இல்லை; சிவனையின்றிச் சத்தி இல்லை” என்று சுப்பிரபேதாகமமும்,

யஸாஸிவஸ்தா டேவீ யஸா டேவீ தயா ஸிவஃ।

தாநயொஸ்தாஸா விடிஜாஹ்வொஹ்வொஸிவ।

“எங்ஙனம் சிவபிரானோ, அங்ஙனம் தேவியாரும், எங்ஙனம் தேவியாரோ அங்ஙனம் சிவபிரானும் உளர்; சந்திரனும் சந்திரிகையும் போல இவ்விருவர்க்கும் பேதம் இல்லை” என்று வாயுசங்கிதையும் கூறுமாற்றால் அம்மையார் “காழிப்பிரானோளி” என்று கூறப்பட்டார்.

தடி-டுவெ-டு ஸிவதகவஹு ஸவ-டுகெவாவரிஷித்யு|
ஸிவாடிவகிவய-டுகெ வ்யாவகெ தெந தெஜஸா||

“சத்திதத்துவத்துக்கு மேற்பட்டது சிவதத்துவம், இது சமஸ்த தத்துவங்களுக்கும் மேலாயுள்ளது; சிவதத்துவமுதற் பிருதிவியந் தமாயுள்ளது; அந்தச் சிவனொளியினால் வியாபிக்கப்பட்டது” என்று சுப்பிரபேதாக்கம் கூறுதலானும்,

வாஸ ஜ்நாந ஸுதிஸ்யா தஸுஜ்நா துமெவய|
ஸவ-டுதஸு யகொஸுதிஃ வகிஜ்நாநெந தஜிதெ||

“பாசஞானத்தினாலும் முக்தி எய்தாது; அங்ஙனம் பாசஞானத்தினாலும் அது கிட்டாது; எங்குமாய முத்தி பதி ஞானம் எனப்படும் அருண்ஞானத்தினால் எய்துகின்றது” என்று பராக்கியாகமமும்

ஸிவஸுதி ஸுர-டுவஹு நிடு-டு ஜ்நாநெவ யசு|

“சிவசத்தியின் சொருபம் நிர்மலமாகிய ஞானமே” என்று காலோத்தராக்கமமும் கூறுதலின் “மிக்கறிவாலுயர்ந்தது” என்று கூறப்பட்டது.

சுகிகாரணம் ஸுஜி-டுவ-டுகெவஹு ஸஹகாரணஸு|
நிரிதஸு காவாவொது கிரிவி-டுஜ்நாந ஸஹவஸு|

—ஞானசித்தியாகமம்.

ஸஸுதெஸுஸுரொரீயா ஸுஜி-டுகெவஹு

—நிச்சுவாசகாரிகை.

வரஸோ காலாநெத கியதெதஹுராஅஸு

—ஞானசித்தியாகமம்.

“முதற்காரணம் மண்; துணைக்காரணம் சக்கரம்; நிமித்தகாரணம் குலாலன்; இம்முன்று காரணத்தினாலும் மட்பாண்டம் எய்துகின்றது; ஈசுவரன் குலாலனையும், சத்தி சக்கரத்தையும், மாயை மண்ணையும் நிகர்ப்பனவாம்; பரமேசுவரராகிய குலாலனால் இந்தச் சராசரம் இயற்றப்படுகின்றது” என்று ஞானசித்தியாகமமும் நிச்சுவாசகாரிகையும்,

தயொஸுகாஸாஹிஷிதவஹொகஸஹிஷிவஹி |

ஸவெஹொ ஜமதாஹெஷொ ராதாஸுத்ஹி விதாஸிவஹி ||

“சத்தி சிவம் என்னும் இவரின் கூட்டத்தினற் சேதனசேதனமாயிய சமஸ்தப்பிரபஞ்சமும் உண்டாகின்றன; இந்தப் பிரபஞ்சமனைத் துக்கும் தாயார் சிவசத்தி; தந்தையார் சிவம்” என்று வாது ளோத்தரமும்,

ஸ உதூ விமுஹொநெத கரணெநாஹதௌஜஸா |

கரொதஸவஹொ க்ரக்யொ யஹாயஹுவவஹிதெ ||

“இங்ஙனம் கூறப்போந்த மந்திரசீரியாகிய அந்தச் சிவபிரான் தடைபிறந்த வன்மையுள்ள சத்தியாகிய காரணத்தைக்கொண்டு செருஷ்டியாதி பஞ்சகிருத்தியத்தையும் எஞ்ஞான்றும் எவ்வெக்காலத்தாக்கு எது இயைகின்றதோ, அவ்வாறே செய்கின்றார்” என்று மிகுகேந்திரமும்

நிதிதஹிஸுஸுஷொஹொவாஹொ ஸ ஸிஹொஸாநி |

தவதெ ஹிதஹிஸுஸுஷொஹொ ஹிதஹிஸுஸுஷொஹொ |

ஸஹெகா ஸிவெஸுத்ஹி காரணெ ஸஹகாரணெ ||

“அவற்றுக்கு நிமித்தகாரணர் சிவபிரான்; உபதானகாரணம் சுத்தமாயை; குரீபனிற் கிரணமும், சந்திரனிற் சந்திரிகையும், அக்கி

னியில் உஷ்ணமும் போலச் சிவபெருமானிடத்திலே இருக்கும் சமவேதையாகிய சத்தி சஹகாரணமாயுள்ளது” என்று சதரத்தி னசங்கிரகலியானமும் கூறுகின்றன. இங்ஙனம் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வாரேனும்

ஹவாந் ப்ரஹ்மவாயு-பூஷுஃ கணிகாஸ்திரா-ஆதெ

“சிவபிரான் (நித்தியப்) பிரமசாரி; சத்தியார் (நித்திய) கன்னிகை” என்று வாதுளோத்தரமும் கூற, அருணந்திசிவாசாரியர் “பவன்பிரமசாரியாகும் பான்மொழி கன்னியாகுந்தவந்தருளானத்தோர்க்கித்தன்மைதான்றெரியுமன்றே” என்றுங் கூறியதாகக் காணப்படலான் “உலகங்களாக்குந்தொழிலது” என்று கூறப்பட்டது.

இருக்குயசர்ச்சாமவேதங்களினும் பிருகதாரணியகமுதலிய உபநிஷதங்களினும் பிரதிபாதிக்கப்படும்

தக்ஷவிதௌவ-ரொணுஃ ஹம-பாஷெவஸ்ய யீஷி யியொயொநஃ ப்ரவொடியாஸு

என்னும் சந்தியாகாயத்திரி மந்திரத்தின் பொருள்

ஷெவஸ்ய ஸவிதௌ ஹம-ஃ=(எந்தச்) சிவசூரியனுண்டய (ஞானேச்சாக்கிரியா சோருப) சத்தியோளியானது,

நஃயியஃ ப்ரவொடியாஸு=எங்கள் ஞான இச்சாக்கிரியைகளை உருற்றுக்கின்றதோ,

தக்ஷ வரொணுஃ=அந்த முக்கியப்போருளாகிய சிவசத்தியோளியை,

யீஷி=தியானிப்போமாயினேம் என்பதேயாம்.

தஸ்ய ஹாஸா ஸவ-பிஷா விஹதி

—கடோபநிடதம்

—முண்டகோபநிடதம்

—சுவேதாசுவதரோபநிடதம்

“சிவப்பிரஹ்மத்தின் ஒளியினால் எல்லாம் பிரகாசிப்பனவாயின” என்று உபநிடதங்கள் கூறியவாறு, சூரியசந்திரர் முதலியவனைத் தம் தம்மிடத்தினின்று ஒளிபெற்றுப் பிரகாசிப்பனவேயாக, தமது பிரகாசம் அவ்வாறு பிற்தொன்றை அவாவாது நித்திய சுத்த சுயம்பிரகாசமாய் நின்றலின், சிவபிரான் “தேவ” எனப்படுவார். ஆகலின், தேவசவிதா என்றதற்குச் சிவசூரியன் எனப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது.

“உலகின்கண்ணே தன்னிய பெரிய புறவிருளைப் பருதியங் கடவுள் கெடுத்துக் கண்ணுக்குக் காட்சிகொடுத்தாற்போல, உடம்பகத்துள்ள உயிரின் அகவிருளாகிய ஆணவமலசத்திபைக் கெடுத்து மெய்ப்பொருளைத் தெரித்தல்பற்றிச் சிவபிரான் சூரியனாகக் கூறப்பட்டார்.

எவற்றையும் பிரகாசிப்பித்தலாற் பாஸ்யதி (பாஸ்யதி) பா (வா) என்றும், எவற்றையும் விரும்பச்செய்தலால் ரம்யதி (ரமயதி) ர (ர) என்றும், யாவும் தோன்றி நின்றொடுங்குதலின் யஸ்மாத் கச்சதி ஆகச்சதி (யஸ்யாஹுத்யாஹுதி) க (ம) என்றும் பொருள்படலான், பார்க்கல் என்றும் சப்தம் போந்தது, பார்க்கல் எனினும், தேஜஸ் எனினும், ஒளி எனினும் ஒக்கும்.

சூரியனுக்கு ஒளி உளதாதல்போல, சிவத்துக்குச் சத்தி உளதாமுண்மையைப் பார்க்கல் என்றது உணர்த்திற்று, இதனால் சிவசூரியன் (தேவசவிதா) என்றது பதிப்பொருளின் மேற்று; சீலான்மாக்கள் பலவாதலின் அப்பன்மையை உணர்த்த “ந:” எங்களுடைய எனக்கூறப்பட்டது. பாசத்தை ஒட்டிய நல்வினை தீவினைகளிற் சிவசத்தி ஆன்மாக்களை உருந்துதலின் “ப்ரசோதயாத்” என்று சொற்கொண்டு பாசமும் பெறப்பட்டது.

ஆன்மநத்துவம் இருபத்தினுன்கையும் பூ: என்றும் வித்தியாதத்துவம் ஏழையும் புல: என்றும் சிவநத்துவம் ஐந்தையும் ஸ்வ:

என்றும் உணர்த்த மூன்று வியாகிருதிகளும் வைதிகசைவசந்தியாகாயத்திரி மந்திரத்துக்கு முன் நிறுத்திச் சுக்கில யசர்வேதத்து நூசு—ம் அத்தியாயத்து நூ—ம் மந்திரம் கூறுகின்றது. இம்முத்திரத்தத்துவவியாகிருதிக்குமேல் உள்ளது துரிய அருண்ஞான சிதம்பரவேல்லையாதலில் ஒங்காரப்பிரணவம் நிறுத்தி உரைக்கப்படும். சிவாகமங்களிற்போல, வைதிகசைவகாயத்திரி மந்திரத்தினும் பதிபசுபாசத்துண்மை மேலே காட்டப்பட்டவாறு கண்டு தெளிக. அச்சந்தியாமந்திரத்துக்கு உபப்பிருங்கணமாகச் சிவாகமம்

ஸ்ரீவாங்கு-பாதிநீயி-தூ ஸரேத்-கூ-த விஜயபா!

ஸ்ரீமந் பகவதே நம: ||

“ சிவஞானியனுடைய சத்தியொளியினுள் சமர்த்தமாக்கப்பட்ட (விளக்கப்பட்ட) அறிவுக்கண்ணினுள் சத்தியோடுகூடச் சிவத்தை ஆன்மா பார்க்கின்றான்; அதனுள் பாசம் நீங்கிப்போயிற்று” என்று நிச்சுவாசகாரிகையும்,

தலைதலம் யெருவாழ்ந்தி யிராடுவாழ்ந்தி மூலம் பா
தலெருவாழ்ந்தி

—கடோபநிடதம்.

—சுவேதாசுவதேரபநிடதம்.

—அதர்வசிரோபநிடதம்.

“எந்தத் திண்ணிய அறிஞர் ஆன்மாவில் இருப்பவராக (அருட்சத்தியோடு அந்தச் சிவபிரானைக்காண்கின்றார்களோ; அவர்களுக்கு நித்தியமாகிய சுகம்; பிறர்க்கு (அஃது) இன்று” என்று உபநிடதங்கள் கூற, இவற்றிற்கு உபப்பிரகங்கணமாக

தலா தலையா ஸத்தா ஹ்ருதிவஸ்தி யெஸிவது

தெனாப்பாஸ்திகியாந்தென்கரோஷாலிதி முத்தி:

“ஆகலின், எவர்கள் (சிந்தையின்கண்ணே சத்தியோடுகூடச் சிவனைக் காண்கின்றார்களோ, அவர்களுக்கு நித்தியமாகிய இன்பம் பிறர்க்கு (அஃது) இன்றும் என்று சுருதி கூறிற்று” என்று வாயு சங்கிதையும்,

வரஹோதகாதிபிரணவபுராஸ்க்யுத வக்ஷுஷஃ।

ஹோதாதுதொழகறிவஹுஹுஜாபாயதெஸிவதெஜஸா॥

“(சூரியகிரணத்தினுற் சூரியன்) கண்ணுக்குத் (தோற்றுமாறு) போல, சிவசூரியனுடைய கிரணத்தினுற் பிரகாசிக்கப்பெற்ற கண்ணையுடைய முக்தான்மாவுக்குச் சிவசம்புவானவர் சிவவொளியாகிய சத்தியினால் அறியப்படுகின்றார்” என்று சித்தாந்தரகசியமும் கூறுதலான், இருக்காதி வேதங்களிற் கூறப்பட்ட காயத்திரிமந்திரத்தினராகிய தேவசலீதாவைச் சிவாகமம் சிவார்க்கர் என்றும் பரமேசார்க்கர் என்றும், பார்க்கலைச் சத்தியோளி என்றும், தேஜலைக் கிரணம் என்றும் கூறிற்று. பார்க்கல் என்பது ஒளியையும், சத்தியையும் ஒருங்கு உணர்த்திவிற்கும் ஓர் மொழி.

சிவம், சத்தி, ஆன்மா என்னும் மூன்றுக்கும் முறையே உவமையாய்ப் போந்தன சூரியன், கிரணம், கண் என்பனவாம். இதுபற்றியே “முன்னெழுத்தப் பாணு முதல்கியெழுத் தோளியாம் பின்னெழுத்துக் கண்ணாய்ப்பிறங்குமே” என்றார் பிறரும்.

காயத்திரியிற் கண்டவாறு ஆன்மாக்களுடைய ஞானேச்சாக்கிரியைகளை உண்ணின்று உணர்த்துவது சிவஞரது அதிகுக்கும நடன ஐந்தொழிலென்று சிவாகமங்கள் கூறுகின்றன. அது

உலகமே யுருவமாக யோனிக ளுறுப்ப தாக

விலகபே ரிச்சா ஞானக் கிரியையுட காண மாக

வல்கிலா வுயிர்ப்பு லங்கட் சறிவின யாக்கி யைந்து

நலங்கி தொழில்க னோடு நாடக நடப்ப னுதன்.

என்னும் அருணந்திசிவாசாரியசுவாமிகள் திருவாக்கினால் உணரப்படும். இந்தக் காயத்திரிப்பொருள் தொனிக்கவே சிவஞான போதம்;

ஐயொ ஐயா-ஐயிகா-ஐயா தவ்ய ஐயா-ஐயிகா ஸிவஃ|

“கண்ணுக்கு (உருவத்தைக்) காட்டுவனும் அக்கண்ணோடொருங்கியைந்து நின்று அதனைக் காண்பவனும் ஆன்மாவேயாம்; (அது போல), அவ்வான்மாவுக்கு (விடயத்தைக்) காட்டுவனும், (அவ்வான்மாவோடு ஒருங்கியைந்து நின்று அதனைக்) காண்பவனும் சிவ பிரானேயாம் என்றது.

‘சூரியன் ஒளியினால் கண் ஒளியானது சூரியனை உறைத்துப் பார்க்குங்கால் எங்கும் சூரியவிம்பமே தோன்றும்; ஆகலின் ஆண்டுச் சூரியகிரணமும் கண்ணும் இலவாய்ப்போயின என்றும் சூரியவிம்பமாத்திரம் ஆண்டு உண்டென்றும் கூறல் பொருந்தாது; அதுபோல ஞாதிரு ஞான ஞேயம் என்னும் மூன்றும் பகுப்பிறவாதிதந்து நின்றன என்றே பொருள் கொள்ளப்படும்.

ஜோடெநந ஜெயோஜொக்ய வஸூஜ் ஜோநஃ வரித்யஜெக|

“சிவனருண்ஞானத்தினால் ஞேயப்பொருளாகிய சிவத்தை அடைந்து பின்னர்ச் சிவஞானநினைவையும் விடுக்க” என்று காரணமும், “வீயவிட்டோட்டிவெளியேபுறப்பட்டு மெய்யருளார் தாயுடன் சென்று பின் தாதையைக் கூடிப் பிள்ளையமறந் தேயும் தேநிட்டை யென்றானெழிற் சுச்சியே கம்பனே” என்று பட்டினத்தடிகளும்,

ஞானஜெயப்பொருளும்—பற்றும்

ஞாதாவமில்லையென்பார்க்கரியாராம்

ஞானஜெயப்பொருளும்—பற்றும்

ஞாதாவமாய்ப்பகுப்பார்க்குமெட்டாராம்

என்று சிவஞானசுவாமிகளும் கூறினமை காண்க. ஈண்டு காயத்திரிக்கு ஞானத்து ஞானபாதத்துச் சைவசித்தாந்தப்பொருள் கூறப்பட்டவாறு தேர்க. இந்தச் சைவசித்தாந்தப்பொருளைக் காயத்திரிமந்திரம் புலப்பட விளக்காது பார்க்கஸாகிய சிவசத்தியையே தியானித்தல்வேண்டுமென்று கூறினமை,

வாரொ ரொமபயபு தொ யபுரூ திஸிரொமதஃ

“பாதருமமானது யோகபரியந்தமே சுருதிரிசில் (உபநிடதங்களில்) அமைந்தது” என்றும்,

தஹிஃ த்ரிஸிஸ ருவிஸ ஸுவிஸ ஸுவிஸுதகஃவாபு|
 சுஸுஹாஹிஃரொஹிபுஸு ஸுவிஸ ஸுவிஸுதகஃயொமிஹி
 தகஃ வரஹு யனிதூ திராநொநஹிவ்யபு|
 தனிஹிஹிஸுதகஃவரொஹிபுதெ ஹிபுஸுதகஃவரொஹி
 கெஃ||

“சிவபெருமானுக்கு ஸ்தூலவடிவம், சூக்தமவடிவம், பாவடிவம் என மூன்று வடிவங்கள் உள்ளன; (பிரம விஷ்ணு முதலிய தேவர்களாகிய) எங்களாற் காணப்படுவது (அவரது) ஸ்தூலவடிவம்; (சிவஞான) யோகிகளாற் காணப்படுவது சூக்தமவடிவம்; அவரது நித்தியமாய் (அகண்டாகாரச்) நித்தவியாபக சச்சிதானந்த பாவடிவம் (பாசபத) பிரதமுடைய (சிவஞான) நிஷ்ட அன்பர்களாற் காணப்படுவது” என்றும்

தகொதஃ வாரொயபுபுயபுஹிதூ வதாவிபு|

தெஷுவாபாபுவதொயொமஸுவிஸ ப்ருதிகுத்யெஹிபு|

“வைதிக சிவாகமங்களிற் கூறப்பட்ட பாதருமமானது சரியை கிரியை யோகம் ஞானம் என நான்கு வகைப்படும்; இந்நான்கு பாதங்களுள்ளே சிவயோகம் சிவத்தை உறுதியாய்ப் பிரத்தியக்ஷமாக்கும்” என்றும் வாயுசங்கீதை உரைத்தலானுமாம்.

கூயத்திரிமந்திரமானது தனது தேவசவிதாசாகிய ரூபப் பாகுள் விஷயத்தைச் சிவஞானபோதமானது ("சிவஞானபோத வசனாஸாரதிப" த்து ௧௧-ம் சூத்திரத்து ௧௦௧-ம் பிரிவிற்கண்டவாறு) வேதசாமமாகிய ஞானத்து ஞானபாதத் துற்றார்க்குப் பொருள்செய்வதாக இடங்கொடுத்தும், தியானயோகங்கூறும் மஹைய உபநிடதமுடிவசஞ்ச்கையைப் பார்க்கஸாகிய சிவசத்தியைத் தியானிக்குமாவும் விதித்தது. தியானிக்குமாறு எங்ஙனமெனின், அச்சிவசத்தி சிவனார் திருவடியாம் என்று மேலே குறிப்பிக்கப்பட்டதன்றோ.

தமிழ்நாடு வரலாற்றுச் சான்றுகள் பற்றியும்

“அந்தச் சிவனானது பரமாகாசமாகிய திருவடியைப் பெரியோர் எக்காலமும் பார்க்கின்றார்” என்று இருக்குவேதம் கூறிற்று. ஈண்டு விஷ்ணுசப்தம் சிவபிரான் மேலதென்றும், இது அத்துவா வின் உரைக்கண்ணதென்றும் “வைதிகசுத்தாத்நுனித சைவசுத் தாந்த தத்துவப்பட வினாவிடை” யின் கச-ம் பக்கத்திற் காட்டி யிருக்கின்றோம். இத்திருவடி சர்வஞ்ஞத்துவசர்வகர்த்திருத்துவமென் னும் இரு திருவடிகளாகக் கூறப்படுகின்றதென்றும், இத்திருவ டிகளின் பகுதியவாயுள்ளன சர்வஞ்ஞதை, திருப்தி, அநாதிபோதம், அலுப்தசக்தி, அனந்தசக்தி, சுவதந்திரத்துவம், விசுத்ததேகம், நிராம யாத்துமா என்னும் எண் குணங்களாமென்றும் மேலே கூறப்பட டது.

ததா விஜா நுணுபாவெ' கியடய திராஜநம் வாஜெஸா
சுஜெவெதி

“ அப்போது அறிஞன் புண்ணியபாவங்களை உதறிச் சர்வஞ்ஞதாதி (எண் குணங்களைச்) பரம சாமியமாக அடைகின்றான் ” என்று முண்டகோபநிஷதம் கூறுகின்றது. சர்வஞ்ஞதாதி எண் குணங்க

ளும் தன்மாட்டுவிளங்குமாறு (நிலகண்ட சைவபாஷ்யத்து க. உ. உச-ஞ் சூத்திரபாஷ்யத்தினும், ச. க. கூ-ஞ் சூத்திரபாஷ்யத்தினும் கூறப்பட்டவாறு) பரமாவும்பாவணியாகிய சிவோஹும்பாவணை செய்யவேண்டும் என்க. ஒளிரூபமாகிய சிவசத்தியாம் பார்க்ககூடைய ஸ்தானம் நிலகண்ட சைவபாஷ்யத்து உபநிடத உபக்கிரமணிகையின் ௫௨-ம் பக்க முதலியவற்றிற் காணப்படும் இருக்குவேதம், சவேதாசுவதரோபநிடதம், தைத்திரியோபநிடதம், கடோபநிடதம், பிருகதாணியோபநிடதம், சார்தோக்கியோபநிடதம், கைவல்யோபநிடதம், தைத்திரிய ஆணியகம் எனப்படும் மகாநாராயணோபநிடதம், பிரசினோபநிடதம், முண்டகோபநிடதம், அதர்வசிகோபநிடதம் என்பவைகளாற் பிழிபாதிக்கப்பட்ட திருச்சிற்றும் பலத்திலலை எல்லையேயாம். இது ஞானயோகஸ்தானமென்பது “உறைந்தெடுத்திலை ஞானயோகமார்தானமாமாற், செறிந்தடி காணச் சேவ்முத்தாய்த் திரியலாமே” என்னும் கோயிற்புராணச்செய்யுட்பாகத்தாற் அறியப்படும்.

“சென்று சென்றனுவாய்த் தேய்ந்து தேய்ந்தொன்றாந் திருப்பெருந்துறைபுறை சிவன்” எனவும், “பந்தமும் பிரிவுந் தெரிபொருட்பனுவற் படிவழி சென்று சென்றேறிச், சிந்தையுந்தா னங்கலந்ததோர் கலவி தெரியினுந் தெரிவுறவண்ணம் வந்தனு காது தனுகியுங்கலந்தோன்” எனவும், “சென்று சென்றனு வாய்த் தேய்ந்து தேய்ந்தொன்றா, மென்றிறையியற்கையியம்புதற கும்” எனவும், “துரியப்பரியிலிருந்தவச்சேவனைப்பெரிய கியாக்கித் துள்ளே புகலிட்டு” எனவும் கூறப்பட்டவாறு, “சிவஞானபோத” த்து க, ௧௦-ஞ் சூத்திரங்களில் ஓதப்பட்டவாறே, “திருவைந்தெழுத்தி லுய்த்துணர்ந்து ஏகனாகி நிற்கும் ஸ்தானமும் அந்தச் சிவபோனது திருவருளிரக்கத்தின் துரிய எல்லையாகிய சி தம்பா பார்க்கல் ஒளியேயேயாம். இந்தச் சிவசத்தியானது சூயபப்

பொருளாகிய சிவத்தைக் காணுதற்குவாய்த்தது என்பது தோன்ற “நாடினர்தாம் வியத்தருவீடெய்தவீடொன்றிலாதது காழிப்பி ராடுனொளியாகிய காரணம்” என்றும் கூறப்பட்டது.

சுவாமிநாதர் ஓர் நம் ஸுமத்திராணா தீவுக்கு
தவிரும் நிவி ஸந்திவா தா நிஷ்டபொருததிடோந்.
காஷா வெஸவ வராஸுதகூத ஸந்தி நிஷ்டபொருததிடோந்.

“பதியாகிய சிவபிரானுக்கு அதிஷ்டானமாயுள்ளது அவர் சத்தி யாகிய ஒளியாம்; அந்த ஆகாசசத்தியில் நிச்சலராகிய சிவபிரான் நிஷ்கம்பராய் நன்குவிளங்குவாராயினர்; அந்தச் சத்தியே எல்லை யாயும், பரையாயும், சூக்குமமாயும், திக்கெங்கும் செறிந்ததாயும், அமிர்தமாயுமுள்ளார் ” என்று மதங்காகமமும்,

வனகெசுவஸ்துதயெஸ்ரீ யாஸதி னி-சி-காவரா
சுவிநாலாவிநீஸஹொஸூமெருஷ் சிவபுகார்||

“ஏகராகிய, சிவபிரானுக்கு யாதொரு சிவசம்பந்தமாய் நிர்மலமாகிய பராசத்தி உண்டோ, அந்தச் சத்தி சம்புவாகிய பிரபுவுக்கு அக்கினிக்கு உஷ்ணம்போல வேறுபடாததாயுள்ளது” என்று நிச்சுவாசகாரிகையும் கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

நொடியகி யநநயுகி நநிவுகி ப்ரயஜுகி||
ஜாநகியாஸவாவனதே ஜஸூராவவ ஜயகி||

(இ-ள்) சிவசத்தி உதிப்பதும், அஸ்தமிப்பதும், சலிப்பதும், நிவிர்த்தியை அடைவதும், ஞானக்கிரியாசொருபமாபுள்ள வெண்குரிப ஓளிபானது உற்கிருஷ்டமாய் ஒங்குகின்றது.

இதுவுமது

(௭) காரண னாகிய காழிப் பிரான்கக னுத்தியித்தப்
பாறள வாகப் பரக்கும் புவனாதி கன்படைப்பம்
பேரள வாகுந் தொழிலிற் பிறழாக் கருவியதாய்ச்
சீரள வாமைநின் முள்செய்ய தாளென் சிரத்தனவே.

(இ-ள்) காரணனாகிய காழிப்பிரான் = பிரபஞ்சத்துக்கு
நிமித்தகாரணமாகிய கோழிச் சிவபிரான்; ககனாதிபித்தப் பாறள்
வாகப் பரக்கும் புவனாதிகள் படைப்ப = சார்த்தியதிதகலைமுதல்
இத்த நிவிர்த்திகலை இதுதியாயுள்ள, ஐங்கலைகளினும் விரிந்துள்ள
அநாகிருதபுவனமுதற் காலாக்கினிருத்தியபுவனமிதுதியாகிய இரு
தாற்றிசுபத்தானாகு புவனங்கலையும் கிருஷ்டித்தற்கு; பேரளவா
கும் தொழிலிற் பிரமாக்கருவியதாய் = அளவுபடாப்பெருமையை
யே தமக்கு அளவாகக்கொண்டு பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்தற்கண்ணே
பிறழாத் துணைக்காரணமாகி; சீரளவாமை நின்றான் செய்ய
தள்ள என் சிரத்தன = தன் னானப்பெருமையை அறிதற்கறிதா
கின்ற பராசத்தியாரின் சிவந்த திருவடிகள் என் தலையின்மே
னவாம் எ-து.

வ-ஹாஸ்யஸ்யயிவீ ஜ்யோ ப்ரக்யக்யஹ ஜலம் ஸ்யத்யு|

கெகோ விஷ்ணுஹவேர ஹி வாயு-ஹ்நாஸிவாஹக்யு|

வ்யோஸ்யத்யுஹவேஹ வெ வஹகவேஷு ஸஷ்ரீத்யு||

“பிரமாண்டத்தை நிவிர்த்திகலை என்றும், அப்புமுதற் பிரகிருதி
இதுதியாயுள்ள பிரதிஷ்டாகலை என்றும், இராகதத்துவமுதல்
மாபாதத்துவம் இதுதியாகிய வித்தியாதத்துவம் எழும் வித்தி
யாகலை என்றும், சத்தவித்தைமுதற் சாதாகிய தத்துவம் இதுதி
யாயுள்ள மூன்றும் சாத்திகலை என்றும், சத்திதத்துவமும் அதன்

முடிவிலுள்ள சிவதத்துவமும் சாந்தியதீதகலை என்றும், இந்தப் பார் எனப்படும் நிவிர்த்திகலைமுதற் ககனம் எனப்படும் சாந்திய தீதகலை இறுதியாயுள்ள ஐந்து தத்துவகலைகளிலும் முப்பத்தாறு தத்துவங்களும் நிலையுற்றன.

(க) சாந்தியதீதகலையின் பாலதாகிய

(க) சிவதத்துவத்தில் அநாகிருதை, அநாதை, அனந்தை, கி யோமருபினி, வியாபினி, ஊர்த்துவகை, மோசிகை, ரோசிகை, தீபிகை, இந்திகை என்னும் பத்தும்,

(உ) சுத்திதத்துவத்திற் சாந்தியதிகை, சாந்தி, வித்தை, பிர திஷ்டை, நிவிர்த்தி என்னும் ஐந்துமாகப் புவனங்கள் பதினைந்து உள் ளன.

(உ) சாந்திகலையின் பாலதாகிய

(க) சாதாக்கியதத்துவத்திற் சதாசிவம் என ஒன்றும்,

(உ) ஈசாதத்துவத்திற் சிகண்டி, ஸ்ரீகண்ட, திரிமூர்த்தி, சகரூத் திர, ஏகநேத்திர, சிவோத்தம, சூட்சும, அனந்த என்னும் எட்டும்,

(ஈ) சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் மனோன்மனி, சர்வபூதத் த்மனி, பலப்பிரமதனி, பலவிசுரணி, கலவிசுரணி, காளி, இரெளத்திரி ஜ்யேஷ்டை, வாமை என்னும் ஒன்பதுமாகப் புவனங்கள் பதினெட் டு உள்ளன.

(ஈ) வித்தியாகலையின் பாலதாகிய

(க) மாயாதத்துவத்தில் அங்குஷ்டமாத்திர, ஈசான, ஏகேக்ஷ னா, ஏகபிங்கள, உக்பவ, பவ, வாமதேவ, மகாத்மிதி என்னும் எட்டும்,

(உ) காலதத்துவத்திற் சிகேத, ஏகவீர என்னும் இரண்டும்,

(ஈ) கலாதத்துவத்திற் பஞ்சாந்தக, சூரக என்னும் இரண்டும்

(ச) வித்தியாதத்துவத்திற் பிங்க, தியோதி என்னும் இரண்மே,

(சீ) நியதிதத்துவத்திற் சம்வர்த்த, குமோத என்னும் இரண்மே,

(சு) இராகதத்துவத்தில் எகசிவ, அனர்த, அந, உமாபதி, பிரசண்ட என்னும் ஐந்தும்,

(எ) புருஷதத்துவத்தில் ஏவரீ, ஈசான, பவேச, உக்கிர, பிமேச, வாம என்னும் ஆறுமாக இருபத்தேழு புவனங்கள் உள்ளன.

(ச) பிரதிஷ்டாகலையின் பாலதாகிய

(க) பிரகிருதிதத்துவத்தில் ஸ்ரீகண்ட, ஒளம, கௌமார, வைஷ்ணவ, பிரஹ்ம, பைரவ, கிருத, அகிர்த என்னும் எட்டும்,

(உ) புத்திதத்துவத்திற் பிரஹ்ம, பிரஜேசச, சௌமிய, ஐந்திரச, கார்தருவ, யாக்ஷ, ராக்ஷச, பைசாச என்னும் எட்டும்,

(ஈ) அகங்காரதத்துவத்திற் கிலேசவர என்னும் ஒன்றும்,

(ச) மனாதி கிரணபரியந்தமுள்ள ஆறு தத்துவங்களினும் ஸ்தூலேசவர என்னும் ஒன்றும்,

(ஊ) கர்யேந்திரியத்திற் சங்குக்ரண என ஒன்றும்,

(சு) சந்தாதியிற் காளஞ்சர, மண்டலேசவர, மாகோட, தவிரண்ட, சகலண்ட என்னும் ஐந்தும்,

(எ) ஆகாயதத்துவத்தில் ஸ்தானு, சுவர்ணாக்ஷ, பத்திரகர்ண, கோமர்ண, மகாலய, அவிமூக்த, உருத்திரகோடி, வஸ்திராபதக என்னும் எட்டும்,

(அ) வாயுதத்துவத்திற் பிமேசவர, மகேந்திர, அட்டகாச, விபவேச, கல, ஈகல, குருஷேத்திர, கயா என்னும் எட்டும்,

(க) தேபுதத்துவத்திற் பைரவ, கேதார, மகாகாள, மத்திய மேச, ஆம்ராதக, ஜல்பேபச, ஸ்ரீசைல, ஹரிச்சந்திர என்னும் எட்டும்,

(க0) அப்புதத்துவத்தில் லகுளீச, பாரபூதி, ஷண்டிமுண்டி, ஆஷாடி, புஷ்கர, நைமீசி, பிரபாச, அமரேச என்னும் எட்டுமாகப் புவனங்கள் ஐம்பத்தாறு உள்ளன.

(ரு) நிவிர்த்திகலையின்பாலதாகிய பிருதிவிதத்துவத்தில்

(க) அண்டகடாகத்துக்கு மேலே உள்ள திரிலோசனர்க்கு மேல் வீரபத்திர, பத்திரகாளி என்னும் இரண்டும்,

(உ) அண்டகடாக ஒட்டுக்கு மேலே திரிலோசன, லிப்சு, நப, விவாக, சம்வாஹ, திரிதசேச, திரியக்ஷ, கணாத்தியக்ஷ, விபு, சம்பு என்னும் பத்தும்,

(ஈ) அண்ட கடாகத்துக்குக் கீழே தம்ஷ்டிரி, வஜ்ரக, பணீந்திர, உதும்பரீச, கிரசன, மாருதாசன, குமோதன, அனந்த, விருஷாதார, விருஷ என்னும் பத்தும்,

வட கிழக்கிலே (ஈசானதிசையிலே) பலம்பிரிய, பூதபால, ஜ்யேஷ்ட, சர்வ, சுரேச, வேதபாரக, ஞானபுக், சாவஞ்ஞ, ஈச, வித்தியாதிப என்னும் பத்தும்,

வடக்கிலே (குபேரதிசையிலே) பிரகாமத, பிரசாதக, ஸ்ரீதிருக், ரத்தினதிருக், லட்சுமீதிருக், ஜடாதர, செளம்யதேக, தந்ய, ரூபவான், நிதீச என்னும் பத்தும்,

வடமேற்கிலே (வாயுதிசையிலே) மேகவாகன, கபர்த்தி, பஞ்சசிக, பஞ்சாந்தக, க்ஷயாந்தக, திக்ஷண, சூட்சும, வாயுவேக, லகு, சிவ்விர என்னும் பத்தும்,

மேற்கிலே (வருண திசையிலே) சுருத, மேகருத, ஜலரந்தக, திர்க்கபாரு, ஐயபந்திர, கவேத, மகாபல, பாசஹஸ்த, அதிபல, பஸ் என்னும் பத்தும்,

தேர்மேற்கிலே (நிருதி திசையிலே) தம்ஷ்டிரா, லோகித, தாமாக, விருபாக்ஷ, ஊர்த்தவசேப, பயாநக, குரூதிருஷ்டி, ஹந்தா, மாரண, நீருதி என்னும் பத்தும்,

தேற்கிலே (யமதிசையிலே) தருமபதி, அதர்மபதி, வியோக்தா, சம்போக்திரு, கர்த்திரு, கீதாதா, தாதா, ஹா, மிருத்தியு, பாம்ப என்னும் பத்தும்,

தேர் கிழக்கிலே (அக்கிவிதிசையிலே) கூபரந்தக, பஸ்மாந்தக, பங்கு, தகா, ஜ்வலக, காதக, ஹா, பிங்கல, குதாசன, அக்கிரி ருத்திர என்னும் பத்தும்,

கிழக்கிலே (இந்திர திசையிலே) திரிதசாதிப, பிராகி, சாஸ்தா, அஹய, விபூதி, பிரமர்த்தன, வம்ரதேக, புத்த, அஜ, சபாலீச என்னும் பத்தும்,

அபயண்ட கடாகததிலே சௌத்திர, வைஷ்ணவ, பிரஹ்ம, ஹாடச, கஷ்மாண்ட, காலாக்கிரிசுத்திர என்னும் ஆறுமாத நூற் றெட்டுப்புலனங்கள் உள்ளன.

இந்த ஐந்து கலகலிரினும் புலனங்கள் இருதாற்றிருபத்தி ருங்காமாறு தெளியப்படும்.

ஆதி என்றமையாற் புலனங்கள் மாத்திரமன்றித் தத்துவங் ளும், கலையும், வர்ணங்களும், பதங்களும், மந்திரங்களும் பெறப் பட்டன.

கரோதி ஸம்ஸுருதிம் பும்ஸா மாஜ்ஞயா சமவேதயா|

“(தம்மை) விட்டு நீங்காத (சமவேதமாகிய) ஆணையினை (சிற்சத்தியினால்) ஆன்மாக்களுக்குச் சிருஷ்டி முதலிய பஞ்சகருத்தியங்களைச் செய்கின்றார்” என்று சிவஞானபோதம் கூறுகின்றமை யின், சிவபெருமானது சங்கற்ப ரூபமாகிய சத்திகரணமானது “பேரளவாகுந் தொழிலிற் பிறழாக்கருவி” எனக் கூறப்பட்டது.

காரணத்திரயம்

(அ) தனதுயர் தத்துவந் தான்பராஞ் சத்தி கருவியிப்பால்
வினைதரு வையம் பிறந்தும் விரிந்து மொடுங்குமிந்தச்
சினமலி தத்துவந் தன்னிற் சிரபுர நாதனும்
கனமலி பூண்முலை யுங்கருத் தாவுந் கருவியுமே.

(இ-ள்) உயர் தனது தத்துவம் தான் பரம் சத்தி கருவி - (எத் தத்துவங்களினும்) உயர்ந்த சிவதத்துவம் ஐந்தினும் சிவபெருமா னாகிய தாமே (சிருஷ்டியாதி கிருத்தியஞ்செய்யும் நிமித்தகாரண மாகிய) பரமாவர், அவர்க்குத் (துணைக்) கருவியாயுள்ளார் சத்தி யார்; (இந்தச் சிவபெருமானது ஆஞ்ஞாசத்தியை வகித்த அனந் தேசுவரநாயனரால் அச்சிவதத்துவம் ஐந்தையும் அடக்கிய சத்த மாயைக்கு) இப்பால் சினமலி தத்துவம் தன்னில் வினைதரு வையம் பிறந்தும் விரிந்தும் ஒடுங்கும்-அதோபாகத்திலுள்ள முதற்காரண மாகிய கோரரூபமாயுள்ள அசுத்தமாயையினின்றும் கன்மாறு சாரமாகச் சரீராதிகளைப் பிறப்பிக்கும் காலதத்துவமுதற் பிருதிவி தத்துவமீராகிய தத்துவங்களும் தோன்றி விரிந்துநின்று ஒடுங்கும்; சிரபுரநாதனும் அக்கனமலி பூண்முலையும் கர்த்தாவும் கருவியும் - (ஆகவின்) சீகாழிச் சிவபெருமானும் அப்பெருமை வாய்ந்த ஆப ரணமணிந்த சிவசத்தியாகிய இருவருமே முறையே நிமித்தகாரண ரும் துணைக்காரணமுமாயுள்ளார் எ-று.

சுத்தேத்வலி சிவ: கர்த்தா ப்ரோக்தோநந்தோகிதே ப்ரபு:|

யதா பூமண்டலேசேந நியுத்த: ஸ்வசமப்ரபு:|

ததாசௌ குருதே சர்வம் தச்சக்திப்ரதிபோதித:||

“(சுத்தவித்தைமுதற் சிவதத்துவம் ஈடுகிய ஐந்து தத்துவங்கள் அடங்கிய) சுத்தாதத்துவாவிலே சிவபெருமான் (சிருஷ்டியாதி கிருத்திய) கர்த்தா; (சுத்தமாயைக்கு இப்பாலுள்ள) அசுத்தமாயையிலே அனந்தேசுவரர் (சிருஷ்டியாதி கிருத்திய) கர்த்தாவாயுள்ளார்; பூமண்டலாதிபதியாகிய அரசனால் தனக்குச் சமானமாகிய பிரபுவானவன் நியோகிக்கப்பட்டாற்போல, அந்தச் சிவபெருமானது சத்தியினாலே உணர்த்தப்பட்ட இந்த அனந்தேசுவரர் (அனைத்தையுஞ்) செய்கின்றார்” என்று கீரணுகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

மாயாமி நாத்ரோபாதானம் மோஹகத்வாத் ஸ்வதேஜஸா |

“இவற்றிற் (சுத்தாதத்துவசாரியங்களில்) அசுத்தமாயை உபாதானகாரணமன்று; (இந்த அசுத்தமாயை) தன் தேஜசினால் (எவரையும்) மோகிப்பித்தலின்.”

சிவனுஞ் சத்தியாரும் பந்தமோக்ஷகாரணர்.

(க) *கருமல பாசம் சேதனங் கட்டுண்பர் சேதனரென்றிருமையில் வைய மடங்குமென் றெண்ணு கவித்துணையே திருமலி யாகமஞ் செப்பிய வான்பொருள் முற்சிறந்த விருவரு மேகட்டு வார்விடு வாருமென் றெய்துமினே.

(இ-ள்) கருமல பாசம் அசேதனம்-கரிய மலமாகிய பாசம் ஜடம்; சேதனர் கட்டுண்பர்-பசுக்கள் பாசத்தினுற் கட்டுண்பர்; என்று இருமையில் வையம் அடங்கும் என்று எண்ணுக-(அசேதனம் சேதனர்) என்று கூறும் இரண்டினுள்ளே பிரபஞ்சம் அடங்கும் என்று உணர்க; முற்சிறந்த இருவருமே கட்டுவார் விடுவாருமென்று எய்துமின் -(பசு பாசம் என்றும் இரண்டுக்கும்) முற்பட்டு ஒங்கிய சிவபெருமான் சத்தியார் என்னும் இருவருமே பசுக்களை மாயேய

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்தக்கு மறுபாசச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது கூறு செய்யுளுகையினும், உண்மை கக-ம் செய்யுளுகையினும் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மலமாகிய பாசத்தினுற் பிணிப்பவரும், அப்பசக்களைப் பாசத்தினின்று நீக்கி அருளுபவருமாவர் என்று ஓர்க; இத்துணையே திருமலி ஆகமம் செப்பிய வான் பொருள் - (பதி பசு பாசம் எனும்) இவ்வளவே அருள்வளம் நிறைந்த சிவாகமங்கள் கூறிய பெரிய முப்பொருள்களுமாம் எ-று.

வித்யேதி சேதநாம் ப்ராஹ் ஸ்ததாவித்யாமசேதநாம்!

வித்யா வித்யாத்மசஞ்சைவ விச்வம் விச்வகுரோர் விபோ: ||

“சேதனத்தைப் (பசுவை) வித்தை என்றும், அசேதனத்தைப் (பாசத்தை) அவித்தை என்றும் கூறுப; வியாபகராய் விச்வகுருவாயுள்ள சிவனாது பிரபஞ்சம் சேதன அசேதன இயற்கையது” என்று லாயுசங்கிதை கூறுமாற்றாற் பாசம் அசேதனம் என்றும், பசுக்கள் சேதனர் என்றும் கூறப்பட்டது.

அநாதிமல சம்பந்தாத் கிஞ்சிஜ்ஞோணுர் மயோதித: |

அநாதிமல முக்தத்வாத் சர்வஜ்ஞோசௌ தத: சிவ: |

விசுத்தம் ஸ்படிகம் கஸ்மாத் தஸ்மாத் தாம்ரம் சகாளிகம் |

யதாத்நா நிமித்தம் நோ ததாநைவ சிவாத்மனோ: ||

“அநாதிமல சம்பந்தத்தினால் அணுவாகிய பசு கிஞ்சிஞ்ஞையினான் எனவும், அநாதிமலத்தினின்றும் நீங்கினமையிற் சிவபிரான் சர்வஞ்ஞராயுள்ளார் எனவும் என்னாற் கூறப்பட்டது; யாதொரு காரணமுமின்றி ஸ்படிகமானது தூய்மையாயும் செம்பானது களிம்புடையதாயும் இருக்கின்றனவோ, அந்நவமே (அநாதிமலமுக்தனாவம்) சிவபிரானுக்கும், (அநாதிமலபத்தனாவம்) பசுவுக்கும் (இயல்பாய்) உள்ளன” என்றும்,

முக்த்யர்த்தம் சபசுர்பத்தோ நான்யதா சோஸ்ய ஜாய்தே |

யாவச் சரீரசம்சிலேஷோ ந ஸம்ஜாதோ ந போகபுக் |

மாயேயம் தத்வபுஸ்தஸ்ய ததபாவாந் ந முக்திபாக் |

தேந தேந ஸ்வதந்த்ராத்வாந் மலேநோ மலேநீக்ருத: |

யதா வஸ்த்ரம் ஸதோஷத்வாந் மலாதஸ்தம் விசுத்யதி ||

“மோக்ஷத்தின் பொருட்டே அப்பசு கட்டப்படுகின்றான்; மற்றொன்றினால் அவனுக்கு முக்தி உண்டாகாது; சரீரம்பந்தம் எதுவரையுமில்லையோ, அதுவரையும் போகம் புதிக்க இயலாந்; அந்தச் சரீரம் மாயேயம்; அந்தச் சரீரமின்றி முக்தி எய்தாந்;

அந்த மலத்தோடு கூடிய அந்த மாயேயத்தினால் பரதந்திரான மையால் மலினமாகிய பசு மலினமாக்கப்பட்டான் (அழுக்கினோடு பின்னரும் அழுக்காக்கப்பட்டான் என்பது); எங்ஙனம் அழுக்குள்ள வஸ்திரம் அழுக்கானமைபற்றி அழுக்காக்கப்பட்டுத் தூய்மை அடைகின்றதோ, அங்ஙனம் பசுவமாம்” என்றும் கிரணாகமம் கூறுகின்றது.

பதி பசு பாசம்

(60) எய்தும் பொருளொரு மூன்று பதிபசு பாசமென்றே மெய்தந்த வாகமங் கூறு மவற்றினுள் வெங்குருவாழ் மைதங்கு கண்டன் பதிபசு வென்ப தனுக்கண்மற்றுக் கைதந்த பாசங்க ளாவன மாயையுங் கன்மமுமே.

(இ-ள்) எய்தும் ஒருபொருள் பதி பசு பாசம் மூன்று என்று மெய்தந்த ஆகமம் கூறும் - அநாதியாய் எய்திய ஒப்பில்லாத பொருள்கள் பதி பசு பாசம் என்னும் முப்பொருள்களாம் என்று மெய்ப்பொருள் பொதிந்த சிவாகமங்கள் கூறுவனவாம்; அவற்றினுள் வெங்குருவாழ் மைதங்கு கண்டன் பதி - அம்முப்பொருள்களுள்ளே சீகாழிப்பதியில் எழுந்தருளிய கரிய கண்டத்தினராகிய சிவபெருமானே பதிபாவர்; பசு என்பது அனுக்கள் - பசு எனப் பவெது ஆன்மாக்களாம்; கைதந்த பாசங்கள் ஆனவம் மாயையும் கன்மமுமே - (பிறியிற் செலுத்திச்) செறுமையுறுத்தும் பாசங்க ளாவன ஆனவமும் மாயையும் கன்மமுமாம் எ-று.

பதி: பசுச்ச பாசச்ச பதார்த்தாஸ்த்ரிவிதோ மதா:1

பதிஸ்ததா சிவ: ப்ரோக்தோ நிஷ்களோ நிர்மல: ச்ருதா:1

ஆத்மனோ வ்யாபினோ நந்தா : சித்தீபா: பசவஸ்திரிதா:1

மாபாகர்மலச்சந்நஸ் ஸகலஸ்ஸோபிதியதே11

“பதிபசுபாசங்கள் எனப் பதார்த்தங்கள் மூவகைப்படும்; பதியாவார் நிஷ்களரும் நிர்மலருமாகிய சிவன் என்று கூறப்படுகின்றார்; ஆன்மாக்கள் வ்யாபகமாய் எண்ணில்லாதனவாய் அறிவுருபங்களாயுள்ளன; அவை மூவகைப்படும்; மலம் மாயை கன்மங்களோடு கூடினவர் சகலர் எனப்படுவர்” என்று சித்தாந்தவிலேகமும்,

மலமாயா ச கர்மாக்யம் பஞ்நாம் பந்த உச்சயதே¹

“மலம் மாயை கர்மம் என்பன பசுக்களின் பந்தம் எனப்படும்” என்று இரேளரவாகமமும் கூறுமாற்றால் பதிபசுபாசம்என்னும் முப் பொருள்களைப் பிரதிபாதிப்பன சிவாகமங்கள் என்றும், பதியாவார் சிவபெருமான் என்றும், பசுக்கள் பல என்றும், பாசங்கள் ஆணவம் மாயை கன்மம் என்றும் உணர்க.

தத்துவப்பிரகாசம்

சைவாகமேஷு முக்யம் பதிபசுபாசா இதி க்ரமாத் த்ரிதயம்

“கிரமமாகப் பதி பசு பாசம் என்னும் மூன்றும் சைவாகமங் களில் முக்கியமாகக் (கூறப்படுகின்றன.)”

பஞ்சகிருத்தியம்

(கக) கன்மனந் தன்னைக் கனிவிக்குங் காழிப் பிரான்கருணைப் பன்மைப் படுத்தொழி லைந்து படைப்பு நிலைதொகுத்த லின்மை நிகழ்ந்த வொளிப்புத் துயர்நின் றெடுத்தலென்ப வன்மைப் படாநிலை மைபெரி யோனுக் கமைந்தனவே.

(இ-ள்) கன்மனந்தன்னைக் கனிவிக்கும் காழிப்பிரான் - கற்போ லும் காடின்னியமாகிய மனசை உருக்கிக் கனிவிக்கும் சீகாழிப் பெருமான்; கருணைப் பன்மைப் படுத்தொழில் ஐந்து-காருண்ணிய சத்தியிஹ பன்மைப் படச்செய்யும் கிருத்தியங்கள் ஐந்தாம்; படைப்பு நிலை தொகுத்தலின்மை நிகழ்ந்த ஒளிப்பு துயர் நின் றெடுத்தல் என்ப - அவை கிருஷ்டியும் ஸ்திதியும் சங்காரமும் திரோபவமும் அநுக்கிரகமுமாம் என்பர்; அன்மைப்படா நிலைமை பெரியோனுக்கு அமைந்தன - நித்தியமாகிய பஞ்சகிருத்திய நிலை மை அப்பெரியோர்க்கு அமைந்தனவாம் எ-று.

யதோவா இமாரி பூதாரி ஜாயந்தே யேந ஜாதாரி ஜீவந்தி யத் ப்ரயந்த்யபிஸம்விசந்தி ததவ்ஜிஜ்ஞாஸஸ்வ தத்ப்ரஹ்ம¹

“எதிலிருந்து இந்தச் (சேதனா சேதனப்) பிரபஞ்சங்கள் பிறக்கின்றனவோ, எதனால் பிறந்தவை ஸ்திக்கின்றனவோ, (இறுதியில்) எதனைப்போயடைகின்றனவோ, அதனை அறிக; அது பிரஹ்மம்” எனச் சிருஷ்டி ஸ்திதி சங்கராங்களைத் தைத்திரீயோபநிடதம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

பஞ்சவிதம் தத்க்ருத்யம் ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதிஸம்ஹருதிதிரோபாவா:1
தத்வதநக்ரஹகாரணம் ப்ரோக்தம் ஸததோதிதஸ்யாஸ்ய11

“சிருஷ்டி, ஸ்திதி, சங்காரம், திரோபவம், அநுக்கிரகமாகிய ஐந்துவித கிருத்தியங்களும் எஞ்ஞான்றும் அவர்க்கு இயைந்தனவாம்.”

பதியியல் முற்றிற்று.

ப சு வி ய ல்

(சஉ) அமையா நிலைமை யனுக்களோர் மூன்று வகைபவைதாம்
கமையா லிகைந்தவிஞ் ஞான கலர்ப்பிரள யாகலர்மற்
றிமையா ரிமைப்ப வராகுஞ் சகல நிலரின் முன்னோர்
தமையா ரெனின்மல மேயவை சேடித்த தன்மையரே.

(இ-ள்) அமையா நிலைமை அனுக்களோர் மூன்று வகை - கணிக்
கப்படாத நிலைமையினையுடைய பசுக்கள் முத்திரப்படும்; அவை
தாம் கமையாலிறைந்த விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர் இமையா
ரிமைப்பவராகுஞ் சகலர் - அந்தப் பசுக்கள் பொறையாலிறைந்த
விஞ்ஞானகலரும் பிரளயாகலரும் தேவர் மனிதராகிய சகலருமாம்;
இவரின் முன்னோர்தமை யாரெனின் மலமேயவை சேடித்த தன்
மையர் - (சகலர் பிரளயாகலர் என்னும்) இவர்க்கு முற்பட்ட விஞ்
ஞானகலரை யாரென்று ஆராயின், அவர் ஆணவமலமொன்றுமே
(உடையவராம், முற்செனனத்திற் பிரளயாகலராயிருந்து மாயை
கன்மம் என்னும்) அவை இரண்டையும் நீக்கிய பெற்றியராம் எ-று.

ய ஈசேஸ்ய த்பவிதஸ் சதுஷ்பத:1

“எவர் இருகாலும் நாற்காலுமுடைய பசுக்களை ஆளுகின்றாரோ” என்று இருக்குவேதமும் (க0. கஉக. ஈ),

யேஷாமீசே பசுபதி: பசுநாம் சதுஷ்பதா முதச த்விபதாம்1

“நாற்காலும் இருகாலுமுடைய பசுக்களைப் பசுக்களுக்குப் பதியாயுள்ளார் (சிவபெருமான்) ஆளுகின்றார்” என்று தைத்திரீய யசுர்வேதமும் (ஈ. க. ச),

பசவஸ்து சதுஷ்பாதா த்விபாதாச்சேதி சசுரும:1

“பசுக்கள் நாற்காலும் இருகாலுமுடைய எனக் கேள்வியுறுகின்றேம்” என்று காமிகாகமமும் கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

பசவஸ்திரிவிதா ஜ்ஞேயா விஜ்ஞாநப்ரளயகேவலௌஸகல:1

“பசுக்கள் விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர் சகலர் என முத்திரப்படுவர்.”

முத்திர ஆன்மாக்களின் இலக்ஷணம்

(கஈ)தன்மை பொழிக்கும்ப் பாசமும் கன்மமுஞ் சார்ந்துமற்றைப் பின்னொரு பாச மிலார்பிரள யாகலர் பேசியவக் கன்மமு மாயையு மாணவ முங்கலந் தார்சகல ரென்னு மிவரின்முன் னோரிரு பான்மைய ரென்றறியே.

(இ - ள்) தன்மை ஒழிக்கும் அப்பாசமும் கன்மமுஞ் சார்ந்து பின்னொரு பாசமிலார் பிரளயாகலர் - ஆன்மாவின் இச்சாஞானக் கிரியையினியல்பை ஒழிக்கும் அவ்வாணவமலமும் கன்மமலமும், சூலந்து மற்றோர் மாயாமல பாசமில்லாதவரே பிரளயாகலர்; பேசிய அக்கன்மமும் மாயையும் ஆணவமும் கலந்தார் சகலர்-மேலே கூறப்பட்ட அந்தக் கன்மமும் மாயையும் ஆணவமுமாகிய முன் றும் சார்ந்தவர் சகலர்; என்னும் இவரின் முன்னோர் இருபான்மை.

யர் என்றறியே-பிரளயாகலர் சகலர் என்னும் இவர்க்கு முற்பட்டோர் ஆணவமல மாத்நிரமுடையதாகிய விஞ்ஞானகலர் இருதிறப்படுவர் என்று அறிதி ஏ-று.

மலகர்மயுதோ விப்ரா: ப்ரளயாகல இஷ்யதே|
மாயாகர்மமலைர்யுக்தஸ் ஸகலஸ்தத்ரா கத்யதே||

“மலகன்மங்கனோடு கூடினவர் பிரளயாகலர்; மாயா கன்ம மலங்கனோடியைந்தவர் சகலர்” என்று காமிகாகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

மலயுக்தஸ்தத்ராத்யோ மலகர்மயுதோ த்வீதிய: ஸ்யாத்|
மலமாயாகர்மயுதஸ்சகலஸ்தேஷு த்வீதாபவேதாத்ய:||

“முதலாவதாகிய விஞ்ஞானகலர் மலமாத்நிரமுடையர்; இரண்டாவதாகிய பிரளயாகலர் மலகர்ம மிரண்டுமுடையர்; சகலர் மலம் மாயை கன்மம் என்னும் மூன்றுமுடையர்; இம்மூவருள்ளே முதலாவதாகிய விஞ்ஞானகலர் இருதிறப்படுவர்.”

விஞ்ஞானகலர் இருதிறத்தராதல்

(கச) தீ அறிந்தவர் தீர்ந்த துகளினர் தீராத் துகளர் முன்னர்ச் செறிந்தவர் விஞ்சைக்கு நாயக ரென்ம ரொனச்சிறந்தோர் பிறிந்தவர் மந்திர ராமெழு கோடியர் பேரொலியான் மறிந்த திரைப்புனல் வெங்குரு வாணன் வகுத்தவரே.

(இ-ள்) அறிந்தவர் - விஞ்ஞானகலர்; தீர்ந்த - துகளினர் தீராத்துகளர்-மிகுந்த பரிபக்குவமலமுடையரென்றும் குறைந்த பக்குவ மலமுடையரென்றும் (இருவகைப்படுவர்); முன்னர்ச் செறிந்த என்மர் விஞ்சைக்கு நாயகர் எனச் சிறந்தோர்-முன்னர்க் கூறப்பட்டவர் அனந்தாதி அஷ்டவித்தியேசுவரர் எனப்பட்ட உயர்வு

தீ இச்செய்யும் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பாரிசம் அ-ஞ்செய்யுளுகையினும், பொது சே-ஞ்செய்யுளுகையினும் உதரிகச்செய்யப்பட்டுள்ளது.

டையோராம்; பிறிந்தவர் மந்திரராம் எழுகோடியர்-அவரிற் பிரித்
துக் கூறப்பட்டோர் சப்தகோடி மகாமந்திரராம்; வகுத்தவர்
பேரொலியான் மபிந்த திரைப்புனல் வெங்குருவாணன்-இங்ஙனம்
வகுத்தவர் மிகுந்த ஒலியினால் மடங்கும் அலைநீரார் சூழ்ந்த வெங்
குரு எனப்படும் சீகாழிக்கு நாயகராகிய சிவபெருமானேயாம்
எ-று.

“விஞ்ஞானகலருள்ளே பக்குவமல முடையார் இருபிரகாரத்
தினர்; அத்தியந்த பரிபக்குவமுள்ள விஞ்ஞானகலர் ஈசுவர
தத்துவத்தில் வசிப்பவர்களாகிய அனந்தாதி எண்மர்; அனந்தா
தியரை அபேக்ஷித்துச் சிறிது அபக்குவமுடையராயுள்ளோர் சுத்
தவித்தையில் வசிப்பவர்களாகிய சப்தகோடி மகாமந்திரர்களாம்”
என்று சித்தாந்தசாராவளி வியாக்கியானம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

ஆத்யஸ் சமாப்தகலுஷோ ஸமாப்த கலுஷோத்விதியஸ் ஸ்யாத்1
ஆத்யாந்ருக்ருஹ்ய சிவோ வித்யேசத்வே ரியோஜயத்யஷ்டௌ1
மந்த்ராச்ச கரோத்யபரார் தேசோக்தா: கோடயஸ் சப்த11

“முற்பட்டவராகிய விஞ்ஞானகலர் தீர்ந்தமலமுடையர் எனவும்,
தீராமலமுடையர் எனவும் இருவகைப்படுவர்; இவருள் முற்
கூறப்பட்ட தீர்ந்தமலமுடையர் ஈசுவரதத்துவத்திலுள்ள சிவோத்
தமர் முதலிய அஷ்டவித்தியேசுவரரேயாம்; தீராமலமுடைய
மற்றையோரைச் சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் மந்திரர்களாக்கினர்;
அவர்கள் சப்தகோடியினர்.”

அபக்குவ விஞ்ஞானகலர் பக்குவ அபக்குவப் பிரளயாகலர்

(கரு) *வகுத்தவ ரிற்புவ னாதிப ரேணைய மற்றவர்பின்
றொகுத்தவ ரிற்பந்த முற்றினர் தூநெறிச் செல்வர்பின்பான்
மிகுத்தவர் தாம்புரி யட்டகத் தோடும் வினைவழியாற்
பகுத்த பிறப்பிற் சகலர்முப் பாசமும் பற்றினரே.

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மறுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய
பாயிரம் 4-ஞ் செய்யுளுரையில் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ-ள்) வகுத்தவரில் ஏனைய மற்றவர் புவனாதிபர் - இங்ஙனம் வகுக்கப்பட்ட விஞ்ஞானகலரினின்றும் (மிகுதியும் அபக்குவமல முடைய) எஞ்சிய விஞ்ஞானகலர் (அசுத்த மாயாதத்துவத்துக்கும் சுத்தமித்தியாதத்துவத்துக்கும் இடைக்கணுள்ள) புவனாதிபர்க ளாயிரப்பர்; பின் தொகுத்தவரிற் பந்தமுற்றினர் தூநெறிச் செல்வர் - (விஞ்ஞானகலர்க்குப்) பின் தொகுக்கப்பட்ட பிரளயா கலருள்ளே பந்தத்தினின்று நீங்கினவராகிய மிக்க பக்குவமுடையார் முத்திநெறியிற் றலைப்படுவர்; பின்பான் மிகுத்தவர் நாம் புரியட்டசுத்தோடும் கிணைவழியாற் பகுத்த பிறப்பிற் சகலர் முப் பாசமும் பற்றினர் - பின்னுள்ள அபக்குவராகிய பிரளயாகலர் புரி யட்டசுத்தோடும் இருகிணைக் கீடாக வகுக்கப்பட்ட பிறவி பின்கண்னோ சகலராய் ஆணவம் மாயை கன்மம் என்னும் முப் பாசமும் பற்றினோராவர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

பிரளயாகலேஷு யேஷாம் பக்வே மலகர்மணீ வ்ராஜந்த்யயே |
புர்யஷ்டகதேஹயுதா யோநிஷ்வகிலாச கர்மவசாத் ||

“பிரளயாகலருள்ளே மலம் பரிபாகமுற்று, அதனாற் கன்மமும் பக்குவத்தை அடையப்பெற்றவர்கள் மோகஷத்தை அடைகின்றார் கள்; அபக்குவராயுள்ள ஏனையோர் புரியட்டக தேகமுடையாராய்க் கன்மவசத்தினாலே போகத்தின்பொருட்டுச் சமஸ்த யோனிகளை யுடைய புவன சரீரங்களிற் செல்லுகின்றார்கள்.”

புரியட்டகம்

(கசு) பற்றிய சத்தம் பரிசு முருப மிரதகந்த மற்ற மனம்புத்தி யாங்கார மென்றிவை வல்வினையாற் சுற்றி யமைந்த புரியட் டகமென்று சொல்லுவர்வான் பெற்றி யமைந்த பிரமா புரந்தொழப் பெற்றவரே.

(இ-ள்) பற்றிய சத்தம் பரிசம் உருபம் இரதம் கந்தம் மற்றை மனம் புத்தி ஆங்காரம் என்று இவை வல்வினையாற் சுற்றி அமைந்த புரியட்டகம் என்று சொல்லுவர்-விஷயங்களைப்பற்றிய சத்தம்பரி

சம் ரூபம் இரசம் கந்தம் என்னும் தன்மாத்திரை ஐந்தும் மனம் புத்தி அகங்காரம் என்னும் மூன்றுமாகிய இவை வலிய வினை காரணமாக ஆன்மாவைப்பற்றியுற்ற புரியட்டக தேகமென்று கூறுவர் (யாரெனில்); வான்பெற்றி அமைந்த பிரமாபுரம் தொழப் பெற்றவர் - ஆகாயம் வரையும் உயர்ந்தமைந்த தன்மையோடுகூடிய பிரமாபுரம் எனப்படும் சீகாழியை வணங்கப்பெறும் பேறு பெற்ற அறிஞர்களாம் எ-று.

பிரளயாகலரிற் சிலர் விஞ்ஞானகலராதல்

(கஎ) *பெற்ற தவப்பய னுற்பிரள யாகல ரிற்சிலரைக் குற்றமின் மந்திர நாயக ராக்குமெங் கொச்சையர்கோன் மற்றவர் மண்டலர் க்ரோதா திபர்வீரர் சீகண்டசீவர்க்கே. ருற்ற வருத்திர ரெட்டெட்டொன் றென்றுநூ நெண்ணி

(இ-ள்) எம் கொச்சையர்கோன் - எமது கொச்சை எனப் பெயரிய சீகாழிக்குத் தலைவராகிய சிவபிரான்; பெற்ற தவப்பயனுற் பிரள யாகலரிற் சிலரை - அடைந்துகொண்ட புண்ணிய தவப்பிரயோ சனத்தினுற் பிரளயாகலரிற் சிலரை; குற்றமில் மந்திரநாயகராக்கும் - குற்றமில்லாத (விஞ்ஞானகல) மந்திரநாயகராக்குவர்; அவர் மண்டலர் எட்டு குரோதாதிபர் எட்டு வீரரொன்று சீகண்ட ரொன்று சீருற்ற உருத்திரர் நூறு இவர்க்கு எண் - அவர்கள் மண்டலாதிபர் எண்மர், குரோதாதிபர் எண்மர், வீரர் ஒருவர், சீகண்டருத்திரர் ஒருவர், உருத்திரர் நூற்றுவருமாக, இவர்களின் தொகை நூற்றுப்பதினெட்டாம் எ-று.

“வித்தியாமண்டலிகளாகிய எண்மரும், குரோதாதிபராகிய எண்மரும், ஸ்ரீகண்டருத்திரர் ஒருவரும், வீரபத்திரர் ஒருவரும், உருத்திரர் நூற்றுவருமாகிய அந்த நூற்றுப்பதினெண்மரையும் சிவபெருமான்சிருஷ்டிகாலத்திலே நிரதிகரணதீபாஷ்யால் அறுக்கிர கித்து அந்த (விஞ்ஞானகலமந்திரேசுவர) அதிகாரத்தில் ஆஞ்ஞாபிப்பர்” எனப் படிக்கராகமம் கூறுகின்றது.

இந்த நூற்றுப்பதினெண்மரும் பிரளயாகலரைச் சார்ந்தவ ரென்க.

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பாயிரம் அ-ஞ் செய்யுளையில் உத்கரிக்கப்பட்டுள்ளது.

தத்துவப்பிரகாசம்

சதமஷ்டாதச தேஷாம் குருதே ஸ்வயமேவ மந்த்ரோசார்|
தத்ராஷ்டௌ மண்டலிந : க்ரோதாத்யாஸ்தத்சமாச்ச விரேச:|
ஸ்ரீகண்டச்சதருத்ரா: சதமித்யஷ்டா தசாப்யதிகம்||

“(ககணேசர் முதலிய) மண்டலாதிபர் எண்மரும், குரோதாதிபர் எண்மரும், ஸ்ரீகண்டரும், வீரபத்திரரும், சத்ருத்திரருமாகிய நூற்றுப் பதினெட்டுப் (பிரமாண்ட ஆதாரர்களாகிய அந்நூற்றுப் பதினெட்டுப் பிரளயாகல) ருத்திரர்களுடைய மலங்களைச் (சிவ பெருமான்) தாமே நீக்கி மந்திரோசவரபதத்தில் யோஜிக்கின்றார்.”

சகலர்க்கு அருளுதல்

(கஅ) எண்ணும் வினைப்பய னாற்புல னந்தொறும் போகமென்று
நண்ணி வருஞ்சக லர்க்கொரு கால நயந்தங்ஙனே
பண்ணிய கன்மந் தொலையொத் துழிச்சத்தி பாதமுறக்
கண்ணிய லுங்குரு வாய்க்காழி வேந்தன் கதிதருமே.

(இ - ள்) எண்ணும் வினைப்பயனாற் புலனந்தொறும் போகம் என்றும் நண்ணிவருஞ் சகலர்க்கு - கணிக்கப்படும் கன்மப்பயனினாற் புலனங்கடோறும் போகத்தை எஞ்ஞான்றும் பொருந்தித் துய்த்து வரும் சகலராயினுர்க்கு; அங்ஙனே ஒருகால் நயந்து பண்ணிய கன்மம் தொலை ஒத்துழி சத்திபாதமுற - ஈண்டு ஒருகால் மிகுத்துச் செய்த புண்ணிய பாவங்கள் சமப்படுமிடத்து அதனாற் சத்திரி பாதம் தலைக்கூடுங்கால்; காழிவேந்தன் கண்ணியலும் குருவாய்க் கதிதரும் - சகாழித் தலைவராகிய சிவபிரான் கண்போற் சிறந்த குருநாதராக எழுந்தருளிவந்து முத்தியைப் பாலித்தருள்வார் எ-று.

யேஷாம் போதே ந ஸம்ஜாதம் காலஜ்ஞாகம் (வராதரே)|

ந தேஷாம் ஜாயதே போத: சாத்ரகோடிசதையி||

“எவர்களுடைய அறிவிலே மலபரிபாககாலமாகிய சத்தினிபாதத்தில் ஞானம் பிறக்கவில்லையோ, அவர்களுக்கு நூறுகோடி சாஸ்திரங்களாலும் சிவசாஷாத்காரஞானம் உண்டாகாது” என்று தேவிகாலோத்தரம் கூறுகின்றது.

சிவபுண்ணியத்தால் வருவது இருவினையொப்பு என்றும், அது வரவே முதன்மையும் போகப்பற்றும் கழியும் என்றும், மலபரி பாகத்தால் வருவது சத்தினிபாதம் என்றும், அது வரவே போக போக்கியக் கருவிகளிற் செறிதல் கழியும் என்றும், இவை நான்கும் வந்து அவை நான்கும் கழிந்தால் உணர்வாய்நின்ற ஞானக்கூத்தன் ஒரு மூர்த்திகொடு குறாகும் என்றும், அந்தக் குருவருளால் ஷடத் துவசத்தியாகிய உருக்கழியும் என்றும், அது கழிந்தாற் கேவல சகலம் நீங்கும் என்றும், அது நீங்கினால் அறிதற்றொழில் உண்டாதல் ஒடுங்கிக் கழியும் என்றும், அது கழிந்தால் ஞானப்பெருக்கம் உளதாம் என்றும், அது பெருகினால் இச்சை ஞானம் கிரியை மூன்றும் கழியும் என்றும், அது கழிந்தால் மலநீக்கம் வாதனாமல நீக்கம் வரும் என்றும், அது வந்தால் ஆன்மாவுக்கு விபாபக அறிவு விளங்கி ஏகதேசக்காட்சிப்படும் சுட்டுணர்வு கழிந்து சிவானந்தம் எய்தும் என்றும் சித்தாந்தசாஸ்திரம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

பரிபக்வமலானேதாதுத்சாதநஹேதுசக்திநிபாதேந|

யோஜயதி பரே தத்வே ஸ திக்ஷயாசார்யமூர்த்திஸ்தித: ||

“(சிவபெருமான்) ஆசாரியமூர்த்தியை அதிஷ்டித்துநின்று (திரோதான சத்தியை) ஒழித்தல்வாயிலாக எய்தும் சத்தினிபாதத்தினை பரிபக்குவமுற்ற மலத்தையுடைய இந்த ஆன்மாக்களேச் (சிவானந்த) பரதத்துவத்திற் சேர்ப்பிக்கின்றார்.”

பாசவியல்

ஆணவ்முதலிய மூன்று

(கக) *கதிதரு காழிமன் கட்டுமப் பாசங்கண் மூன்றவைதாம் பொதிதரு மாணவம் போகஞ்செய் கன்முமு மாயையுமா முதியது தானொன்று முன்னர்நில் லாதது சேதனன்கண் ணதிக மறைப்பன வாயிர கோடி விருத்திகளே.

* இச்செய்யுள் சிவஞானசித்தியார்க்கு மறைஞானதேசிகர் எழுதிய உ-ஞ் சூத்திரத்து 20, அ-ஞ் செய்யுளுகைகளினும், சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது அ-ம், உ-ஞ் செய்யுளுகைகளினும் உதாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ - ள்) கதிதரு காழிமன் கட்டும் அப்பாசங்கள் மூன்று - முத்திபாலிக்கும் சீகாழிப்பெருமான் (அநாதியே ஆன்மாவைப் பந்தித்த ஆணவ முதலிபவற்றைத் திரோதானசத்தியினுற் சேட்டித்துப்) பந்திக்கும் அப்பாசங்கள் மூன்று வகைப்படும்; அவை தாம் பொதிதருமானவம் போகஞ் செய் கன்மமும் மாயையுமாம் - அப்பாசங்கள் ஆன்மாவின் அறிவை மறைத்துநிற்கும் ஆணவமலமும், போகம் கொடுக்கும் கன்மமலமும், மாயாமலமுமாம்; முதியது தான் ஒன்று - முதற்கண்ணே கூறப்பட்ட ஆணவமலமானது ஒன்றே; முன்னர் நில்லாதது - (இது ஆன்மாவினின்று பிரிக்குமாறு புலப்பட) முற்பட்டு நில்லாதது; சேதனன் கண் அதிகம் மறைப்பன ஆயிரக்கோடி விருத்திகள் - (அநேக) ஆன்மாக்களின் (ஞானக்கிரியா) சத்திகளை மிகுதியும் மறைப்பனவாகிய அநேக சத்திகளை (உடையது) எ-று.

ஸஹஜம் மலமித்யுக்தமாகந்நுகமலம் (ச்ருணு)I

மாயேயம் கர்மஜஞ்சைவ த்விவிதம் (சிவசாசநே)II

“ஆணவமலம் சகஜமலம் எனவும், மாயாகன்மகாரியம் இரண்டும் ஆகந்நுகமலம் எனவும்” சுப்பிரபேதாகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

பாசா:சதூர்விதாஸ்ஸ்யு:பும்சோமலகர்மஜௌ மதௌ ப்ரதமதௌI
மாயேய திரோதாயகௌ (சிவசத்திஸமுத்பபௌ) சார்யௌII

“ஆன்மாவுக்கு நால்வகைப் பாசங்கள்உண்டு; அவை முதற்கண்ணே யுள்ள மலமும், கன்மமும் மற்றையI மாயேயமும், திரோதாயியுமாம்.”

ஆணவம்

(உ0) விருத்திக ளான்மறைக் கின்றவங் வானாவம் வெங்குருமன்
கருத்திய னான்முறை தேரிற் கலந்துட னுபனுவை
யருத்திய நஞ்சென மோகஞ்செய் தாசை யனுபவத்திற்
பெருத்திடச் செம்பினிற் காளிதம் போலப் பிணைந்துளதே.

(இ - ள்) விருத்திகளான் மறைக்கின்ற அவ்வானாவம் - (அன விந்த) சத்திகள்கொண்டு ஆன்மாவை மறைக்கின்ற அந்த ஆணவ மலசுண்ணத்தை; வெங்குருமன் கருத்து இயல் நான்முறை

தேரில் - ஸ்ரீகாழிநாதர் திருவுளத்துக்கியைந்த வேதசிவாகமநெறியானே ஆராயின்; கலந்து உடனாய் அணுவை அருத்திய நஞ்சென மோகஞ் செய்து-ஆன்மாக்களுடனே அவ்வாணவம்(அபேதமாய்க்) கலந்து நின்றலால் ஒன்றாயுர், (பொருட்டன்மையால் வேறாயும்), செயற்றன்மையால் உடனாயுமாகி, அவற்றுக்கு ஊட்டிய நஞ்சு போல மயக்கஞ் செய்து; ஆசை அனுபவத்தில் பெருத்திடச் செம்பினிற் காளிதம் போலப் பிணைந்துளது - (புகழ்பொருள்) ஆசையானது (விஷய) அனுபவத்திலே கதிக்குமாறு செம்பிற் களிம்பு போல (அவ்வான்மாக்களில்) இசைந்துளது எ-று.

தாம்ரகாளிகவத்யோகாத்ஸஹஜ: பரிகீர்த்தித:1

“(ஆன்மாவோடு ஆணவமானது இயைந்து நிற்பது) தாம்மிரத்திற் களிம்பு சகஜமாய் இசைந்திருப்பது போலாம் என்று சொல்லப்படும்” என்று மதங்காகமங் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

ஏகோஹ்யநேகசக்தித்ருக் க்ரியயோச்சாதகோமல: பும்ஸ:1
துஷகம்புகவஜ்ஜ்ஞேயஸ் தாம்ராச்ச்ரிதகாளிகாவத்வா11

“ஆணவமலம் ஒன்றனறே; இது அநேக சத்திகளையுடையதாய் ஆன்மாவின் ஞானக்கிரியைகளை மறைப்பதாயுள்ளது; இது நெல்லின் உமிழ்போன்றேனும், தாம்மிரத்திற் களிம்புபோன்றேனும் உள்ளது என அறியற்பாற்று.”

கன்மம்

(உக)*பிணைந்தவப் பாசம் பெருக்கியவ் வாசை யணுகார்தற் கணைந்தன கன்ம மிருவகைத் தாமறம் பாவமென்ப [யாதணர்தும் பிணைந்துஞ்தஞ் சார்பினிற் றேன்றமன் சன்னிதி லுணர்ந்தவர் வித்தும் விளைவுமொப் புாமென வோதுவரே.

(இ - ள்) பிணைந்த அப்பாசம் அவ்வாசை பெருக்கி அணுகார்தற்கு அணைந்தன கன்மம் இருவகைத்தாம்-ஆன்மாவை அநாதியே பற்றிய அவ்வாணவமலம் அவ்வாசையைப் பெருக்க, அவ்வான்மா

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது உ0-ஞ் செய்யுளுரையில் உத்கரிக்கப்பட்டுள்ளது.

வானது போகத் துப்த்தற்குச் சேர்ந்தனவாகிய வினைகள் இரு வகையாம்; அறம் பாவம் என்ப - அவ்வினைகள் புண்ணியமும் பாவமுமாம் என்பர்; மன் சந்திரியால் தணந்தும் பிணைந்தும் தம் சார்பினிற்கேற்றும் - சோழிராயகருடைய சன்னிதியினால் அவை (இருவினைகள்) அவ்வான்மாக்களை (இதாகிதமாகப்) பிரிந்தும் கூடியும் தத்தஞ்சார்பிலே தோன்றுவனவாம்; உணர்ந்தவர் வித்தும் வினைவும் ஒப்பாம் என ஓதுவர் - அறிஞர்கள் அவ்வினையை (மறு சன்னத்துக்குரியதாய்) வித்துக்கும் (இந்தச் சன்னத்துக்குரியதாய்) வினைவுக்கும் ஒப்பாமென்று கூறுவர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

கர்மாநாதி ப்ரோக்தம் தர்மாதர்மாத்மகம் விசித்ராஞ்சு|

“கன்மமானது அநாதிக்கண்ணதாய்ப் புண்ணியபாவம் எனப் பல திறப்பட்டிருக்கும்.”

மாயை

(உஉ) *ஒதிய வல்வினை ஊட்டக் கருவி யுடம்புலக
மாதிரைப் போகமு மாய்சின்ற மாயை மயக்குவித்தே
போதந் தரும்பொரு ளாய்நிற்கு மிப்புல னாதிகளுக்
காதியு மாய்சிரிந் தந்தமு மாகி பொடுங்கியதே.

(இ-ள்) ஒதிய வல்வினை ஊட்ட உடம்பு கருவி உலகம் மாது இமைப் போகமுமாய் சின்ற மாயை - மேலே கூறப்பட்ட வலிய வினையை ஊட்டுமாறு தனுவாயும் காணமாயும், புலனமாயும் மாதர் முதலிய நெறுபோகமாயும் சின்ற மாயையானது; மயக்குவித்தே போதம் தரும் பொருளாய் நிற்கும் - அறிவை மயக்குவித்துக் (கலாதினால்தான் ஏகதேசக்) காட்சிதரும் பொருளாகிநிற்கும்; இப்புலனாதிகளுக்கு ஆதியுமாய் விரிந்து அந்தமுமாகி ஒடுங்கியது - இப்புலனாதிகள் தோற்றுதற்கு முதற்காரணமாய் விரிந்தும், அவற்றுக்கு அந்தமுமாகி ஒடுங்கியும் இருக்கும் எ-று.

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு முதலாகச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது உ-கு செய்யுளுரையில் உதாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மயத்யஸ்ராஜ் ஜகத்விச்வம் மாயா தேந ஸமீரிதா

“(சுத்தமாயையிலே இருத்தலொழிந்த) பசுக்களையெல்லாம் மயக்கு
கின்றமையின் (அசுத்த) மாயை எனப்பட்டது” என்று பவுட்க
ராகமமும்,

ததேகாசிவம் பீஜம் ஜகத: சித்ரசக்திமத்

ஸஹகார்யதிகாராந்தஸம்ரோதிவ்யாப்யநச்வரம்

“ஆம்மாயையானது ஒன்றாயும், மயக்குதலால் அசிவமாயும், பிரபஞ்
சத்துக்கு உபாதானமாயும் பல்வேறு வகைப்பட்ட சத்தியுள்ளதா
யும், சககாரிகளாகிய கன்மங்களின் அதிகாரம் இருக்கும்வரையில்
ஆன்மாக்களை மறைப்பதாயும் வியாபகமாயும் நித்தியமாயும் இருக்
கின்றது” என்று மீருகேந்திராகமமும் கூறுமாற்றால், ஈண்டு “மாயை
மயக்குவித்தே” எனக் கூறப்பட்டது.

தத்துவப்பிரகாசம்

—o—o—o—

மாயாச வஸ்துரூபா மூலம் விச்வஸ்ய நித்யா சா

“மாயையானது வஸ்துரூபமாய் உலகத்துக்கு மூலகாரணமாய் நித்
தியமாய் உள்ளது.”

கிரோதானசத்தி

—o—o—o—

(உரு) ஒடுங்கிய பாசத் தொகையொரு மூன்று முறுந்தொழிலிற்
றுடங்கிய போதிற் றுணைமையிற் றேணி புரத்துறையும்
விடங்கெழு கண்டர்தஞ் சத்தியி னேவலின் மற்றதுவும்
படர்ந்தெழு பாசமென் றுரவையூக்கஞ்செய் பான்மையரே.

(இ - ள்) ஒடுங்கிய பாசத் தொகையொரு மூன்றும் - சர்வசங்
காரகாலத்தில் (ஆன்மாவோடு) ஒடுங்கின்ற பாசம் மூன்றும்;
உறுந் தொழிலில் றுடங்கிய போதில் றுணைமையில் தோணிபுரத்து
உறையும் விடம் கெழு கண்டர் தஞ்சத்தியின். - தத்தமக்குரிய
தொழில்களில் தொடங்கியபோது ஒப்பில்லாத தோணிபுரத்தின்
கண்ணே எழுந்தருளியிருக்கும் காளகண்டராகிய சிவபெருமா
னுடைய (அவிரூபத்) சிவசத்தியினது; ஏவலில் அதுவும் படர்ந்து
எழுபாசம் என்றார் அவை ஊக்கஞ் செய் பான்மையர் - (ஆன்மாக்

களைப்பற்றிய அந்த மும்மலங்களுக்கு அனுகூலமாய்கின்ற அஃவற்
றை) எவ்வதிலினல், (உபசாரம்பற்றி) அதனை முதிர்ந்து எழும்
திரோதாயி மலம் என்று கூறினர் அப்பாசங்களினின்று நீங்கும்
பெரிவோர் எ-று.

தாஸாம் மாஹேச்வரீ சக்திஸ்சர்வாநக்ராஹிகாசிவா
தர்மாநுவர்த்தநாதேவ பாச இத்யுபசர்யதே||

“(இயல்பாகவே)சர்வான்மாக்களையும் அதுக்கிரகிக்கும் சிவையாகிய
திரோதாந சக்தியானது மறைக்கும் மலசக்திகளை அதிஷ்டித்துச்
தொடர்ந்திருத்தலாற் பாசம் என உபசாரமாகக் கூறப்படும்”
என்றது மிகுதேத்திராகமம்.

தத்துவப்பிரகாசம்

பாசாநக்ராஹித்வாத் புருஷதிரோதாயிகா விபோ: சக்தி:|

பாசத்வேநாபிஹிதா: கதிதா: பாசாச் சதூர்விதாஸ்த்வேவம்||

“(சிவத்தைத் தெரியவொட்டாது) ஆன்மாவை மறைக்குந் (திரோ
தாநஞ்செய்யும்) சிவனாது சக்தியானது (ஆணவாதி) பாசங்களோச்
செலுத்தியருளுகின்றமையின், அத்திரோதாநசக்தியானது பாச
மாக உபசரித்துக் கூறப்படும்; இங்ஙனம் பாசம் நால்வகைப்
பட்டதாயிற்று.”

சிவதத்துவம்

(உச) பான்மையிற் தத்துவ மைத்தென்பர் சுத்தம் பரமவற்றுட்
சீர்மலி தெய்வச் சிபுரம் காண்சிவ தத்துவமென்
றேர்மலி கூந்த லிறைவியுள் கோறு மிருந்திலரேற்
கூர்மலி சிந்தையி னூர்சிவ மாமென்று கூறுவரே.

(இ - ன்) பான்மையில் சுத்தம் தத்துவம் ஐந்து என்பர் - கூறும்
பான்மையிற் சுத்ததத்துவம் ஐந்து என்று அறிஞர் கூறுவர்;
அவற்றுள் பாம்சீர்மலி தெய்வச் சிபுரம் காண் சிவதத்துவம் -
அவ்வைந்தனுள்ளே மேலாயது செப்புவாய்ந்த திவ்ய சிபுரமாகிய
அந்தச் சிவதத்துவமாம்; என்று ஏர்மலி கூந்தல் இறைவியும்
கோளும் இருந்திலரேல் - என்று இங்ஙனம் கூறப்படும் சிவதத்து

வமே இடமாக அழகுவாய்ந்த கேசத்தையுடைய இறைவியும் இறைவரும் இருந்திலரேல்; கூர்மலி சிந்தையினார் சிவமாமென்று கூறுவரே-நுண்ணறிவாளர் அத்தத்துவத்தைச் சிவதத்துவமென்று சொல்வாரோ? சொல்லார் எ-று. ஏகரம் எதிர்மறைப்பொருட்கண் வந்தது.

சிவம் சக்திஞ்ச சாதாக்யமீசம் வித்யாக்யமேவசி

“சிவதத்துவம், சக்திதத்துவம், சாதாக்யதத்துவம், ஈசவரதத்துவம், சுத்தவித்தியாதத்துவம் (எனச் சிவதத்துவங்கள் ஐந்து)” என்று பிருகச்சாபாலோபநிடதமும்,

சிவம் சக்திச்ச ஸாதாக்யமீசவரந்ததநந்தாம்]

சுத்தவித்யாச பஞ்சைதே சுத்ததத்வம் ப்ரகீர்த்திதம்]

“சிவம், சக்தி, சாதாக்யம், ஈசவரம், சுத்தவித்தை என்னும் ஐந்தும் சுத்ததத்துவம் எனப்படும்” என்று காலோத்தராகமமும் கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

சுத்தாநி பஞ்சதத்வார்யாத்யந்தேச ஸ்மரந்தி சிவதத்துவம்]

“சுத்த தத்துவங்கள் ஐந்தாகும்; அவற்றுள்ளே தலைபாயது சிவதத்துவம் எனக் கூறுவர்.”

அ த் து வ ர்

(உரு) கூறிய வங்கியுங் கோலு மெனக்கொச்சை வேந்தனென்கு
மாறில னாகி மகிழ்ந்துட னிற்றலின் மற்றதுவும்
வேறின்மை சால விளம்பத் தகுமதன் பால்வினையு
மாறியல் பாமத்து வாதத்து வாகமத் தாய்ந்தனவே.

(இ-ள்) கூறிய அங்கியும் கோலும் எனக் கொச்சைவேந்தன் என்கும் மாறிலனாகி மகிழ்ந்து உடனிற்பலில் - கூறப்பட்ட அக்கினியும் காட்டமும் போலக் கொச்சை நகர்க்கு இறைவராகிய சிவபிரான் யாண்டும் வேறுபாடின்றி மகிழ்ந்து இயைந்து நிற்பலினால்; அதுவும் வேறின்மை சால விளம்பத்தகும் - சிவபெருமானினின்று வேற்று நிற்றலால் அந்தச் சிவதத்துவமும் சிவனென்று மிகுதியும் கூறற்பாலதாகும்; அதன்பால் வினையும் ஆறு இயல்பாம் அத்துவாதத்துவாகமத்து ஆய்ந்தன - (குடிசையினின் அம் வேறுருத) அந்தச்

சிவதத்துவத்திலே நின்றும் தோன்றும் இயல்பாகிய ஆறு அத்து வாக்களும் சந்தியமாகிய வேதாகமத்தில் ஆராயப்பட்டனவாம் எ-று.

அத்வாகம் ஷட்விதம் ப்ரோக்தம் தத்வாத்வாதி விராயகி
தத்வாத்வா ப்ரதமம் வித்தி புவநாத்வா த்விதியகம்
மந்த்ராத்வா வை த்ருதீயந்து வர்ணாத்வாவை சதுர்த்தகம்
பதாந்துவா பஞ்சமம் க்ருதீயம் கலாத்வா ஷஷ்டமம் ஸம்ருதம்

“ஏ விராயக! (சிவதத்துவமுதலிய) தத்துவாத்வாமுதலாக அத்வா அறுவகைப்படும்; முதலாவது தத்துவாத்வா எனவும், இரண்டாவது புவனாத்வா எனவும், மூன்றாவது மந்திராத்வா எனவும், நான்காவது வர்ணாத்வா எனவும், ஐந்தாவது பதாத்துவா எனவும், ஆறாவது கலாத்வா எனவும் அறிதி” என்று சிவபிரான் கூறியதாகச் சுப்பிரபேதாகமம் கூறுகின்றது.

சிவதத்துவமைத்தின்னொழில்

(உ-ஈ) ஆய்ந்தவத் தத்துவ மைந்தா வனசிவ தத்துவத்தோ
டேய்ந்தவச் சத்தி சதாசிவ மீசனும் வித்தையுமென்
றோந்தறி வித்தினுக் குண்ணெகிழ்ப் பானது சத்தியதிற்
போந்தெழு பங்குர மைம்முகக் கோனென்று போற்றுவரே.

(இ-ஸ்) ஆய்ந்த அத்தத்துவம் ஐந்தாவன சிவதத்துவத்தோடு
வந்த அச்சத்தி சதாசிவம் ஈசனும் வித்தையும் என்று ஓர்ந்தறி -
ஆராயப்பட்ட அச்சிவதத்துவங்கள் ஐந்தாவன சிவதத்துவத்தோடு
சத்திதத்துவமும், சதாசிவதத்துவமும், ஈசவாதத்துவமும், சுத்த
வித்திபாதத்துவமும் என்று ஓர்ந்து அறிச; வித்தினுக்கு உள்
நெகிழ்ப்பானது சத்தி - சிவதத்துவமாகிய வித்தின் உள் நெகிழ்ச்சி
யாயுள்ளது சத்திதத்துவம்; அதிற் போந்து எழும் அங்குரம் ஐம்
முகக்கோன் என்று போற்றுவர் - (அந்த வித்தும் நெகிழ்ச்சியும்
கூடினகிடத்தில்) உண்டாகும் முளையாயுள்ளார் (சகானதி) ஐம்முக
முண்டய (தாண்டவேகவர சமஷ்ட ரூப) சதாசிவப்பெருமான் என்று
ததிப்பர் எ-று.

† இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மறுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய
பொது உ-கு செய்யுளுரையில் உரைக்கப்பட்டுள்ளது.

தத் துவப்பிரகாசம்

சக்திசதாசிவதத்வே ஈச்வரவித்யாக்யதத்வேசி

“(மேலே கூறப்பட்ட சிவதத்துவத்தோடு) சத்திதத்துவம், சதா சிவதத்துவம், ஈசுவரதத்துவம், சுத்தவித்தியாதத்துவம் எனத் தத்துவம் ஐந்தாம்.”

இ து வ ம து

(உஎ)போற்றும் பரத்திற் பொதிகின்ற ஞானங் கிரியையொத்துத் தோற்றுஞ் சதாசிவ ஞானஞ் சுருங்கித் தொழின்மிகுத்தல் சாற்றும் மகேசமெய்ஞ்ஞானந் தழைத்துத் தொழில் குறைதன் மாற்றரும் வித்தை சிரபுர நாதன் வகுத்தனவே.

(இ - எ) போற்றும் பாத்தில் பொதிகின்ற ஞானம் கிரியை ஒத் துத் தோற்றும் சதாசிவம் - (அறிஞர்)போற்றும் சிவதத்துவ சத்தி தத்துவங்களிற் பொதிந்த ஞானமும் கிரியையும் சமப்பட்டவிடத் துச் சதாசிவதத்துவம் உண்டாம்; ஞானம் சுருங்கித் தொழின் மிகுத்தல் சாற்றும் மகேசம் - ஞானம் குறைந்து கிரியை மிகுத்துத் தோற்றப் பெறுதல் ஈசுவரதத்துவமாம்; மெய்ஞ்ஞானம் தழைத் துத் தொழில் குறைதல் மாற்றரும் வித்தை-சத்தியஞானமோங்கிக் கிரியை குறைதல் மாற்றுதற்கரிய சுத்தவித்தியாதத்துவமாம்; சிரபு நாதன் வகுத்தனவே - (இவை) சீகாழிநாயகராகிய சிவபிரானால் வகுக்கப்பட்டனவாம் எ-று.

தத் துவப்பிரகாசம்

*ஜ்ஞானகிரியாக்யசக்த்யோரபகர்ஷோ த்கர்ஷ்யோரபாவேந
ய: ப்ரசரஸ்தம் ப்ராஹுஸ ஸதாசிவாக்யம் புதாஸ்தத்வம்
ந்யக்பவதி யத்ரசக்திர் ஜ்ஞானாக்யோத்ரித்ததாம் க்ரியா பஜதே

* இந்தச் சுவோகங்களாற் சத்திதத்துவசிவதத்துவம் இரண்டும் நிஷ் கனசிவஞர்க்கும், சாதாக்ஷியதத்துவம் நிஷ்களசகளசதாசிவஞர்க்கும், சுத்த வித்தை ஈசுவரம் இரண்டும் சமளமகேசுவரர்க்கும் ஸ்தானங்களாம் என அறியப்படுகின்றது.

ஈசுவரதத்வம் ததிஹ ப்ரோக்தம் சர்வார்த்தகர்க்ருசதா |
ந்யக்பவதி கர்க்ருசக்திர் ஜ்ஞாநாக்யோத்ரேகமசுதுதே யத்ரா |
தத் தத்வம் வித்யாக்யம் ப்ரகாசகம் ஜ்ஞாநரூபத்வாதி ||

கலாதத்துவம்

(உஅ) வகுத்த வினைப்பயன் துய்த்தற் கணுக்கட்கு மாயையெனத்
தொகுத்ததி னின்றும் கலைவருந் தோணிப் பிரானருளான்
மிகுத்துட னுகி மறைக்கு மலத்தின் விருத்திதன்னைப்
பகுத்தெழு விக்குங் கிரியையை துண்ணிதிற் பையநின்றே.

(இ - ள்) தோணிப்பிரான் அருளால் வகுத்த வினைப்பயன் துய்த்த
தற்கு அணுக்கட்கு மாயை எனத் தொகுத்ததினின்றும் கலைவரும்-
சிகாழிச் சிவபெருமான் திருவருளால் வகுக்கப்பட்ட வினைப்போக
(பிராரத்தம்) துய்க்குமாறு ஆன்மாக்கள் பொருட்டுச் (சஞ்சிதவினை
புத்திதத்துவம் பற்றுக்கோடாகக் கிடக்கப்பெறும்) மாயை எனத்
தொகுக்கப்பட்டதினின்றும் கலாதத்துவம் தோன்றும்; மிகுத்து
உடனுகி மறைக்கும் மலத்தின் விருத்திதனைப் பகுத்துப் பைய
நின்று துண்ணிதிற் கிரியையை எழுவிக்கும் - அக்கலாதத்துவம்
கதித்து உடனுகி (ஆன்மாவின் ஞானேச்சாக்கிரியைகளை) மறைக்
கும் மலசத்திகளை ஒதுக்கி மெதுவாகநின்று துண்ணிதாக (ஆன்மா
வின்) கிரியையை எழுப்பும் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

பும்சோஜ்ஞ கர்க்ருதார்த்தம் மாயாததஸ்தத்வபஞ்சகம் பவதி |
காலோ நியதிச்ச ததா கலாச வித்யாசராசச்ச |
மாயாதஸ்ததநகலாமலம் ந்ருணமேகஸ்து கலயித்வா |
வ்யம்ஜயதி கர்க்ருசக்திம் கலேதி தேநேஹ கதிதேயம் ||

“ஆன்மாவுக்கு அறிதற்றொழில் எய்தும்பொருட்டு (அசுத்த)
மாயையினி னின்றும் ஐந்து தத்துவங்கள் உண்டாகின்றன;
அவை காலம், நியதி, கலை, வித்தை, இராகம் என்பனவாம்; மாயை
யினின்றும் அதன் கலையானது ஆன்மாக்களின் மலத்தை நீக்கிக்
கர்க்ருசக்தியை விளக்குகின்றது; ஆகலின், அது கலை எனப்
படும.”

கலாதிமாயாவிகாரங்கள்



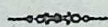
(உக) பையர வின்விடம் பாலடி சிற்பெய்து பாத்திரத்திட்டு
டையமில் லாரயில் விப்பது போல வணுக்கடம்மை
வெய்ய வினைப்பய னின்னமு தாய்விழை வித்தயிற்று
மையுறு சிந்தை மயக்கிய மாயா விகாரங்களே.

(இ - ள்) பையரவின் விடம் பால் அடிசிற்பெய்து பாத்திரத்து
இட்டு ஐபமிலார் அயில்விப்பது போல - படத்தையுடைய பாம்பின்
விஷத்தை கடிதான்னத்திற் கலந்து அதனைப் பாத்திரத்தில்
இட்டுச் சந்தேகமுறமாட்டாத உறவினர் (ஒருவர்க்கு) ஊட்டுவது
போல; அணுக்கள் தம்மை வெய்ய வினைப்பயன் இன் அமுதாய்
விழைவித்து அயிற்றும் - ஆன்மாக்களுக்குக் கொடிய வினைப்பயன்
களாகிய சுகதுக்கங்களை இனிய அமிர்தமாக ஆசையுறச்செய்து
துப்பிக்கும்; (அவை யாவை எனின்); மையுறு சிந்தை மயக்கிய
மாயாவிகாரங்களே - ஆணவத்தினுற் (பந்திக்கப்பட்ட) ஆன்மாவை
மோகிக்கச் செய்த (கலாதி) மாயாவிகாரகாரியங்களாம் எ-று.

மாயாயாஸ் சாக்ஷாந்ந மோஹகத்வம் கிந்துகார்யத்வாரேண

“(அனந்தசிவாசாரியர்) மாயைக்கு நேரே மோகஞ் செய்யும் தன்மை
இல்லை; பின் அதன் காரியமாகிய (கலைவித்தை இராகமுதலிய)
காரியத்துவாரத்தினாலே மயக்கஞ் செய்வதாகும்” என்று கூறிய
தூணும் அக்கருத்துப்பற்றியேயாம்.

தத்துவப்பிரகாசம்



சாதாரணீ நரானாம் காரணமபிசேயமகிலபுவநாநாம்

நிகிலஜநகர்மகசிதாஸ்வபாவதோ மோஹஸம்ஜநீ

“இந்த மாயையானது சாதாரணமாய்ச் சமஸ்த புவனங்களிலுள்ள
மனிதர்க்கும் காரணமாயிருந்தாலும், சமஸ்த மனிதருடைய கர்
மங்களோடு இயல்பாகவே இசைந்து மோகத்தைத் (தனது காரி
யங்களாகிய கலாதிதத்துவங்களாற்) பிறப்பிப்பதாயுள்ளது”

வித்தியாதத் துவம்

(ஈ-0) கார்மருவும் பொழிற் காழிப் பிரான்கண் னொழியவொன்றும்
வாஸ மாயா விகாரமென் றேயறி வான்கலைப்பாற்
பேரலா கூர்புந்தி நோக்கப் பிறங்கிருட் செல்சுடர்போ
லெரொளி வித்தைவர் தெய்துங் கலைபோ லிசைந்துரின்றே.

(இ-ள்) கார்மருவும் பொழில் காழிப்பிரான்கண் ஒழிய மாயா
விகாரம் ஒன்றும் வாஸ என்றே அறி -மேகம் படியும் சோலை
குழந்த சிகாழிப்பெருமானையன்றி மாயாவிகாரகாரியம் ஒன்றும்
சேட்டியாது என்று அறிதி; பேரலர் கூர் புந்தி நோக்க - மிகுதியும்
பார்த ஆன்மாவின் கூரிய புத்தியானது அறியுமாறு; கலை இசைந்
து நின்று போல் - கலாதத்துவமானது (மாயையினின்று தோன்றி
ஆன்மாவின் கிரிபையை எழுப்பி) இயைந்து நின்றாற்போல;
வான் கலைப்பால் - பெரிய கலாதத்துவத்தினின்று; பிறங்கு இருள்
செல் சுடர்போல் எர் ஒளி வித்தை வந்தெய்தும் - மிகுந்த அந்த
காரத்திலே (வந்து சிறிது இருளைத் தூக்குமாறு) தோன்றும் தீபம்
போலப் (பேரந்தகாரமாகிய ஆணவமலவிருளைச் சிறிது நீக்குமாறு)
மிகுந்த பிரகாசம்பொருந்திய வித்தியாதத்துவம் வந்து தோன்றும்
எ-று.

காலதத் துவம்

(ஈ-1) நின்று மிறந்து மெதிர்வதுமாய் நிகழ் பல்பொருளோ
டொன்றிய காலமு மாயைதன் பால்வரு முற்றதனை
வன்று மெதிர்வது மாகிய போக நயந்தனுக்கட்
கேன்றஞ் செலக்கட் டலிற்கா லமாமென் றியம்புவரே.

(இ-ள்) நின்று மிறந்தும் எதிர்வந்தும் மாய் நிகழ் பல்பொருள்
ஒன்றிய காலமும் மாயை தன்பால் வரும் - நிகழ்காலமாய் நின்ற
தும், இறந்தகாலமாய்ச் சென்றமையும், எதிர்காலமாய் வருவது
மாக நிகழும் பலபொருள்களோடு இயைந்துநிற்கும் காலமும்
மாயையினின்றே தோற்றும்; உற்றதனால் நன்றும் எதிர்வதுமாகிய
போகம் நயந்து அனுக்கட்கு என்றும் செலக் கட்டலில் காலமாய்
என்று இயம்புவரே - (பொருள்களை எக்காலமும்) நீங்காமற் கூட்டி,
அதனால் மிகுதியும் எதிர்காலத்துப்போகங்களை விரும்பி ஆன்மக்
களை அப்போகத்திற் செல்லுமாறு பந்தித்து வருதலாற் காலம்
என்று பெரிபோர் கூறுவர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

நாநாவிதசக்திமயஸீ ஸா ஜநயதி காலதத்வமேவாதௌ1

பாவிபவத்ப்ருதமயம் கலயதி ஜகதேஷ காஸோத:11

“நாநாவிதசக்திமயமாகிய அந்த மாயை காலதத்துவத்தை முதற் கண்ணே பிறப்பிக்கின்றது; இந்தக் காலமும் பின்னர் எதிர்கால நிகழ்கால இறந்தகாலத்துள்ள இந்த ஜகத்தைச் செலுத்துகின்றது.”

வித்தியாதத்துவம்

(ந-உ) இயம்புஞ் சுகதுக்க மோகமென் நின்னே யெழும்புதியை வயம்பெற நோக்குழி வாய்க்கும் கருவிய தாகும்வித்தை பயம்பெறு முக்குணப் பான்மையி னால்வந்த பல்பொருளை நயம்பெற நோக்கும்புந்தியி னாலென்று நாட்டுவரே.

(இ-ள்) இயம்பும் சுகம் துக்கம் மோகம் என்று இன்னே எழு ம்தியை - சொல்லப்படுகின்ற இன்பம் என்றும், துன்பம் என்றும், மயக்கம் என்றும் இங்ஙனம் (அதுவதுவாக) எழுகின்ற புத்தியை; வயம்பெற நோக்குழி வாய்க்கும் கருவியதாகும் வித்தை - ஆன்மா வானது வெற்றிபெறும்வண்ணம் நோக்கும்போது, அதற்கு உதவியாய் அறிவை விளக்கும் கருவியாக எய்துவது வித்தியாதத்துவம்; பயம் பெறு முக்குணப்பான்மையினால் வந்த பல்பொருளை நயம் பெற அப்புந்தியினால் நோக்கும் என்று நாட்டுவர் - பயன்படும் முக்குணங்களினால் எய்தித்தோன்றும் பல விஷயங்களை இதம்பட அந்த அறிவினால் (என்றும் வித்தியாதத்துவம்) நோக்கும் என்று ஸ்தாபிப்பர் பெரியோர் என்று.

தத்துவப்பிரகாசம்

புத்திர் யதாஸ்ய போக்யா சுகாதிருபா ததாபவேத்காணம்1
வித்யேயம் கரணம் ஸ்யாத விஷயக்ரஹணே புநர்புத்தி:1

“எப்போது ஆன்மாவுக்கு விஷயம் சுக(துக்கமோக) போக்யிருப மாய் இருக்குமோ, அப்போது புத்தியானது கரணமாயிருக்கும்; விஷயத்தைப் பற்றுதற்கு வித்தியாதத்துவம் கரணமாயிருந்த பின்னர்தான் புத்தி (கரணமாயிருந்தது).”

நியதிதத்துவம்



(௩௩) நாட்டிய மாயையி னின்றுந் காலத் தொடுநியதி
யீட்டிய வல்வினைக் கெய்தும் பயனியல் பாயவற்றிற்
கூட்டிய மல்லன நீத்துங் குறிப்பால் வரைந்து நிற்குங்
காட்டிய மாயைக் கிரண்டுமல் லால்வழி காண்பரிதே.

(இ - ள்) நாட்டிய மாயையில் நின்று நற்காலத்தொடு நியதி ஈ
டிய வல்வினைக்கெய்தும்-மேலே நாட்டப்பட்ட மாயையிலே நின்று
தோன்றிய நல்ல காலதத்துவத்தொடு நியதிதத்துவமும் ஆன்மக்
கள் ஆர்ச்சித்த கன்மங்களைப் (புசிப்பிக்குமாறு) அதன்பால் நின்று
தோன்றும்; பயனியல்பாயவற்றிற் கூட்டியும் அல்லன நீத்தும்
குறிப்பால் வரைந்துநிற்கும் - கன்மபலமாயவற்றுள்ளே ஆன்மக்
கள் ஆர்ச்சித்த கன்மத்துக்கு வாய்ந்தவற்றை (அவற்றுக்குக்) கூட்
டியும் அல்லாதவற்றை ஒழித்தும் (அரசனானபோல) குறிப்பி
னோடு வரைவு செய்துநிற்கும்; காட்டிய மாயைக்கு இரண்டுமல்
லால் வழி காண்பு அரிது-(அருபமாய்ச் சூக்குமமாயுள்ளதென்று)
நிரூபித்த மாயைக்குக் காலம் நியதி என்னும் இரண்டுமின்றி அதனை
அதுமானித்தற்கு வழி (மற்றொன்று) இல்லை எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்



நியதிநியமனரூபா மாயாதல் ஸாப்பநந்தரம் பவதி |
நியமபதி யேந நிலைம் தேநேயம் நியதிரித்யுத்தர ||

“நியதிதத்துவமானது நியமனரூபமாயுள்ளது; அது மாயையி
னின்றும் பின்னர் உண்டாகின்றது; சமஸ்தமும் நியதிதத்துவத்தி
னால் நியமிக்கப்படுகின்றமையின், இது நியதி என்று கூறப்
பட்டது.”

இராகதத்துவம்



(௩௪) காணப் படுவன வித்தையிற் கண்டுழிக் கண்டதெல்லாம்
பேணித் தனதெனும் பின்றாழ் விழைவு வரைவின்றியே
பூணம் புணர்ப்ப தராகம் பொதுமையிற் ரோன்றுமென்ப
ரோணிற் புணர்க்கு சமஞ் சதாமென் நியைந்தளவே.

(இ - எ) காணப்படுவன வித்தையிற் கண்டுழி - காணப்படும் விஷயங்களையெல்லாம் வித்தியாதத்துவம் வாயிலாகக் கண்டவிடத்து; கண்டதெல்லாம் பேணித் தனது எனும் பின்றாழ் விழைவு - அங்ஙனம் காணப்பட்டவற்றையெல்லாம் விரும்பித் தனது என்று கூறத்தகும் பின்றங்கும் ஆசையானது; வரைவு இன்றியே புணர்ப்புணர்ப்பது அராகம் - அளவுபடாது ஆன்மாக்களுக்கு எய்துமாறு சேர்ப்பிப்பது அராகதத்துவம்; பொதுமையில் தோற்றும் என்பர் - இத்தத்துவமானது கலாதத்துவத்திற் கிரியையும் வித்தியாதத்துவத்தினால் ஞானமுமாகிய இரண்டும் சமமானவிடத்து உதயமாகாநிற்கும் என்பர்; ஏனில் புணர் கஞ்சகம் அஞ்சதாம் என்று இயைந்தன - லலிமையோடு புணர்க்கப்பட்ட கஞ்சகம் ஐந்தாம் என்று கூறத்தக்கனவாகக் (கலை, வித்தை, காலம், நியதி, இராகம் என்னும் தத்துவங்கள் ஆன்மாக்களுக்கு) இயைந்தனவாம் என்று.

தத்துவப்பிரகாசம்

ராகோபிஷ்வங்காத்மா விஷயச்சேதம் விநைவ ஸாமான்ய:।

“சாமானியமாய் விஷயப்பற்று நீங்காதுள்ள ஆன்மாவின் ஆசையே இராகம் எனப்படும்.”

புருஷதத்துவம்; மூலப்பிரகிருதி.

(௩௩)* இயைந்தவத் தத்துவ மைந்தினு மெஞ்சா வகைப்பிணிப்புண்டயர்ந்துழிப் பின்னைப் புருட னெனப்பெய ராமனுமென்றுயர்ந்தவ ரோதுவ ரோதுங் கலையினின் றுற்பவிக்குங் குயந்தரு மூலப் பருதிய தாமென்று கூறுவோ.

(இ - எ) இயைந்த அத்தத்துவம் அஞ்சினும் எஞ்சாவகை பிணிப்புண்டு அனு அயர்ந்துழி பின்னைப் புருடன் எனப்பெயராம் என்று உயர்ந்தவர் ஓதுவர் - பஞ்சகஞ்சகமாக இயைந்த காலம் நியதி கலை வித்தை இராகம் என்னும் ஐந்து தத்துவங்களினாலும் குறையின்றிப் பிணிப்புண்டு விஷயபோகத்தில் ஆன்மாவானது

* இச்செய்யுள் சிவஞானசித்தியார்க்கு நீரமபவழகியர் எழுதிய உஞ்சத்திரத்து செ-ஞ் செய்யுளுரையில் உத்கரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மயங்குமிடத்து அதற்குப் (பின்) புருடனெனப் பெயராமென்று பெரியோர் கூறுவர்; ஓதும் கலையில் நின்று குயந்தரும் மூலப் பகுதியது உற்பயிக்குமாம் என்று கூறுவர் - மேலே கூறிய கலா தத்துவத்தினின்று (மயங்கத்தைத் தருகின்ற) குக்குமமாகிய மூலப் பகுதியானது உற்பயிக்குமாம் என்றும் (அவர்) கூறுவர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாரம்

தன்னைவரே: கலிதோ போகத்தருத்வதசாயாம் யதா பசர்நீத: |
புருஷாக்யதாம் ததாயம் லபதே தத்வேஷு கணநாஞ்ச ||

“ஆன்மாவானவன் இந்தக் கலாதிதத்துவங்களோடு கூடி எப்போது போகத்தாதையிற் செலுத்தப்பட்டானோ, அப்போது புருஷன் என்றும் தத்துவங்களுள்ளே புருஷதத்துவம் என்றும் கணிக்கப் படுகின்றான்”

முக்குணம்; புத்தி.

(ந.க) கூறிய மூலப் பகுதியிற் றேன்றுங் குணமவைதாம்
தேறிய சாத்துவித ராசத தாமத மென்றுசெப்பு
மூறிய முக்குண மொத்தவை மூன்று முயர்விழிவுற்
தேறியக் காப்புத்தி தத்துவ மாகுமென் றெண்ணுவரே.

(இ - ள்) கூறிய மூலப்பகுதியிற் குணம் தோன்றும் அவைதாம் தேறிய சாத்துவித ராசத தாமதம் என்று செப்பும் - மேலே கூறிய மூலப்பகுதியிற் குணங்கள் தோன்றும், அவை தெளிந்த சாத்துவித இராசத தாமத குணங்களென்று (வெகாஸ்திரங்கள்) கூறும்; மூறிய முக்குணம் ஒத்து - இங்ஙனம் தோற்றிய முக்குணங்களும் ஒத்து; அவை மூன்றும் உயர்வு இழிவு உற்று - (பின்) அம்முக்குணங்களும் வைஷ்ணவியமுற்று; ஏறியக்கால் புத்திதத்துவம் ஆகும் என்று எண்ணுவர் - சாத்துவிதகுணம் மேலிடுமிடத்துப் புத்தி தத்துவம் எய்தும் என்று கொள்வர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாரம்

அவ்வந்தாத் குணதத்வம் ப்ரக்ஷாய்பாபாரியமநுபயிற்றி
ஸத்வம்ரஜஸ்தமோபிச கசது: கமோஹ இத்யபி ||

“அவ்வியக்தத்தினின்று வியாபார நியமரூபமாய் வெளிப்பட்ட குணத்தத்துவம் உண்டாகின்றது; இது சுகதுக்க மோகரூபமாகிய சத்துவம், ரஜஸ், தமஸ் என முத்திறப்படும்.”

அகங்காரத்தத்துவம்

(௩௭) எண்ணிய புத்தியின் முக்குணஞ் சீரியல்பாய்வகுத்து நண்ணிய வாங்கா ரமூன்றுரு வாமவை நாட்டியபோ தண்ணிய தைசத வைகா ரியந்திகழ் பூதாதியென் றண்ணல் வகுத்த முதனூ னெறிவழி யாய்ந்துகொள்ளே.

(இ-ள்) எண்ணிய புத்தியின் முக்குணம் சீர் இயல்பாய் வகுத்து நண்ணிய அகங்காரம் மூன்று உருவாம் - மேலே எய்திய புத்தி தத்துவத்தில் அடங்கிய முக்குணங்களை அழகுறவகுத்து அதனால் எய்திய அகங்காரத்தத்துவமானது மூன்று கொருபமாம்; அவை நாட்டியபோது அண்ணிய தைசத வைகாரியம் திகழ் பூதாதி என்று அண்ணல் வகுத்த முதனூல் நெறி வழி ஆய்ந்துகொள்ளே - அவை எவை என்று ஸ்தாபிக்குங்கால், அவை (ஆன்மாக்களைச்) சார்ந்த தைசதாஹங்காரமும், வைகாரிகாஹங்காரமும், விளங்கும் பூதாதி யகங்காரமாமாம் என்று சிவபிரானருளிய ஆகமநெறி முறையானே ஆராய்ந்துகொள்க எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

சாபி த்ரிவிதா குணத: ப்ரோக்தா கர்மாதுஸாரேண|
ஸ்வாத் த்ரிவிதோஹங்காரோ ஜீவந ஸம்ரம்பகர்வரூபோயம்|
ஸாத்விகராஜஸதாமஸ பேதேந ஸ ஜாயதே புநஸ்த்ரேதா|
ஸசதைஜஸ வைகாரிக பூதாதிகநாமபிஸ் வமுச்வஸதி||

“கர்மாதுசாரமாக அந்தப் புத்தித்தத்துவம் முக்குணமுடையதாகத் கூறப்பட்டது; (அதினின்றும் தோன்றிய) அகங்காரம் நான் என்னும் விருத்திரூபமுடையதாய் மூவகைப்படும்; அவை சாத்விக ராசத தாமதம் என்னும் முப்பிரகாரமாகத் தைசதாஹங்காரம் வைகாரிகாஹங்காரம் பூதாதியகங்காரம் என்னும் பெயர்களைற் கூறப்படும்.”

ஞானேந்திரியம்; கன்மேந்திரியம்;
தன்மாத்திரை; பூதாதி.

- (௩-௭) கொள்ளுமித் தத்துவ முற்கூறதிற்செவி யாதிமன
மெள்ளிய கன்மேந் திரியம்பின் னீனு மிரண்டினிற் பின்
றெள்ளிய தன்மாந் திரைவருஞ் சேர்ந்ததன் மாத்திரையி
லொள்ளிய பூதங்க ளெந்துக்கு மாமென்ப ருற்பவமே.
- (இ-ள்) கொள்ளும் இத்தத்துவ முற்கூறு இதற் செவியாதி
மனம் - (மேலே முக்கூறுகப்) பகுக்கப்பட்ட இந்த அகங்காரதத்து
வத்தின் முற்கூறுகிய தைசதவகங்காரத்திலே சுரோத்திராதியும்
மனசும் தோன்றும்; பின் எள்ளிய கன்மேந்திரியம் ஈனும் - பின்
னுள்ள வைகாரிகாகங்காரமானது நிர்க்கிக்கப்படும் வாக்காதிகளைப்
பிறப்பிக்கும்; இரண்டினிற் பின் தெள்ளிய தன்மாத்திரை வரும் -
இருவகை அகங்காரத்துக்குப் பின் (பூதாதி அகங்காரத்தினின்று)
அதுபயிக்கப்படும் சத்தாதிதன்மாத்திரைகள் தோன்றும்; சேர்ந்த
தன்மாத்திரையில் ஒள்ளிய பூதங்கள் ஐந்துக்கும் உற்பவம் ஆம்
என்பர் - சேர்ந்து நின்ற சப்தாதி தன்மாத்திரை ஐந்திலேதான்
மாசில்லாத ஆகாசாதி பூதங்கள் ஐந்தும் உற்பத்தியாம் என்பர் எ-று.

மனம், ஞானேந்திரியம், கன்மேந்திரியம்
யாவை என்பது.

- (௩௯) பவந்தரு மம்மனப் பண்பிச்சை பாரிப்ப தாம்பிகற்பங்
கவர்த்தெழு மிந்திரி யங்கங்கள் டோல்செவி மூக்கொடுநா
வியந்தரு ஞானேந் திரியங்கள் மேந்திரி யங்கங்கைகால்
வயந்தரு வாக்கொடு பாயுரு பந்தமென் ழங்கவையே.
- (இ-ள்) பவந்தரும் அம்மனப் பண்பு இச்சை விகற்பம் பாரிப்ப
தாம் - செனனத்தைக் கொடுக்கும் அம்மனத்தின் குணம் விரும்
பிய பொருளிலே விகற்பத்தை உண்டாக்குவதாம்; கவர்த்து எழும்
இந்திரியங்கள் இபந்தரும் செவி தோல் கண் நா மூக்கு ஞானேந்
திரியம் - விடயங்களால் கவர்த்தெழாநின்ற இந்திரியங்களாகிய ஒலி
கேட்கும் சோத்திரம், துவக்கு, சட்டக, சிவ்வுவை, ஆக்கிராணம்
என்னும் ஐந்தும் ஞானேந்திரியமாம்; வயந்தரு கன்மேந்திரியங்கள்

வாக்கொடு தால் கை பாயுரு உபத்தம் என்றாங்கவையே - வலி
யுடைய கன்மேந்திரியங்கள் வாக்கு, பாதம், பாணி, பாயுரு, உபஸ்தம்
என்பவைகளாம் எ-று. —

தத்துவப்பிரகாசம்

—o—o—o—

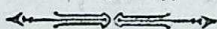
இச்சாளுபம்ஹி மகோவ்யாபாரஸ்தஸ்ய பவதி ஸங்கல்ப:1

புத்யக்ஷாணிச ச்ரோத்ரம்த்வக்த்ருஞ்ஜிஹ்வாச நாஸாச1

வாக்பாணிபாதபாயுபஸ்தா: கர்மேந்த்ரியாணி ஸ்ய:11

“இச்சாளுபமாயுள்ளது மனம்; அதின் வியாபாரம் சங்கற்பம்; ஞானேந்திரியங்கள் ச்ரோத்திரம் துவக்கு சட்ச ஜிஹ்வா ஆக்கிராணம் என்பனவாம்; வாக்கு பாதம் பாணி பாயுரு உபஸ்தம் என்பன கன்மேந்திரியங்களாம்.”

அந்தக்கரணம் நான்கு; புறக்கரணம் பத்து



(சு0) ஆங்கவை தம்மின் மனம்புத்தி யாங்காரஞ் சித்தமென்றே
யீங்கிவை யுட்கர ணம்மொரு நான்குமற் றேனையவாந்
தீங்கியை கின்றன வீரைந்துந் தேரிற் புறக்கரண
மோங்கிய போகத் திவையாங் கருவியென் றுன்னினரே.

(இ-ள்) ஆங்கவை தம்மில் மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தம் ஈங்கிமை ஒரு நான்கும் உட்கரணம் - மேலே போந்த தத்துவங்களுள்ளே கணிக்கப்பட்ட மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தம் என்று கூறப்படும் இவையோர் நான்கும் உட்கரணமாம்; ஏனையவாம் திங்கு இயைகின்றன ஈரைந்தும் தேரிற் புறக்கரணம்-ஏனையவாகிய (உட்கரணத்துக்கு) மாறுபட்ட ஞானேந்திரியம் ஐந்தும் கன்மேந்திரியம் ஐந்துமாகிய பத்தும் புறக்கரணம்; ஒங்கிய போகத்து இவையாங்கருவி என்று உன்னினர் - மிகுந்த போகத்தை (ஆன்மா) துய்த்தற்கு இந்தப் பதினான்கு தத்துவங்களே கருவியாம் என்று (மேலோர்) எண்ணினர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

—o—o—o—

அந்த: கரணம் த்ரேதாபுத்திரஹங்காரசேதசீசேதி1

புத்திர்த்ரிய கர்மேந்த்ரியபேதாத்பாஹ்யம் புர்பவேத்தசதா11

“அந்தக்கரணமானது புத்தி அகங்காரம் * சித்தமும் என முன்றும்; ஞானேந்திரிய கன் மேந்திரிய பேதத்திற் புறக்கரணம் கின்னர்ப் பத்துவகை ஆகும்.”

ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்கட்கு விஷயம்

(சக) உன்னிய சொல்லுச் செவிக்குக்கண் ணுக்குரு வம்பரிசு மன்னிய தோலுக்கு மூக்குக்கு நாற்ற மிரதமென்ப வின்னிய நாவுக் கிபம்ப னடத்தல் கொடைவிடுத்தல் பன்னிய வானந்தம் கன்மேந் திரியம் பயின்றனவே.

(இ-ள்) செவிக்கு உன்னிய சொல்லு கண்ணுக்கு உருவம் மன்னிய தோலுக்கு பரிசம்மூக்குக்கு நாற்றம் இன்னிய நாவுக்கு இரதம் என்பர் - சோத்திரத்துக்குச் சப்தமும், சட்சவுக்கு ரூபமும், தோலுக்குப் பரிசமும், ஆக்கிராணத்துக்குக் கந்தமும், சிங்ஹவைக்கு இரதமும் விஷயங்களாம் என்பர்; கன்மேந்திரியம் இயம்பல் நடத்தல்கொடை விடுத்தல் பன்னிய ஆனந்தம் பயின்றன-கன்மேந் திரியங்களுள்ளே வாக்குக்கு வசனமும், பாத்தத்துக்குக் கமனமும், பாணிக்குக் கொடுத்தலும், பாயுருவிற்கு விசர்க்கமும், உபஸ்தத் துக்கு ஆனந்தமும் விஷயங்களாக இயைந்தனவாம் எ-று.

தத் துவாப்பிரகாசம்

காற்றால் தேலாம் சப்தஸ்ப்சொ ரூபம் ரஸச்ச கந்தச்ச|
இத்யேதேலாம் விஷயா: க்ரமேண பஞ்சாபி பஞ்சாநாம்|
வசந்தாந விஹரணேத்ஸர்க்காநந்தாச்ச கர்மைஷாம்||

“ஞானேந்திரியம் ஐந்துக்கும் முறையே விஷயம் சப்த பரிச ரூப ரச கந்தம் ஐந்துமாம்; கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்துக்கும் விஷயம் வசன தான விரோண உற்சர்க்க ஆனந்தம் என்னும் ஐந்துமாம்.”

தன்மாத் திரையினின்று பூதாற்பத்தி

(சஉ) பதில்வுறு சத்த பரிச முருவ மிரதகந்த மியல்வுறு தன்மாத் திரையைந்துமாவன மீங்கிவற்றிற் புய்வுறு வான்வளி பொன்ற வனல்பொரு ிரோமெண் விபுலுறு பூதங்க ளோந்து முறையா கிளைந்தனவே.

* சித்தமும் எனவும் உம்மையினால் மனசை கொணர்ப்பதும்.

(இ - ள்) இயல்புறு தன்மாத்திரை பயில்வுறு சத்தம் பரிசம் உருவம் இரதம் கந்தம் ஐந்து ஆவன - இயல்பைப் பொருந்திய தன்மாத்திரைகள் பயில்ப்படும் சத்தம் பரிசம் உருவம் இரதம் கந்தம் என்னும் ஐந்தாவனவாம்; ஈங்கு இவற்றில் முறையாகப் புயலுறு வான் வளி பொன்று அனல் பொரு நீரொடு மண் வியலுறு பூகம் ஐந்தும் விளைந்தன - ஈண்டு சத்த முதலிய தன்மாத்திரைகளினின்று முறையானே மேகங்கள் சுஞ்சரிக்கும் ஆகாயம் வாயு தேயு அப்பு பிருதிவி என்னும் பெரிய பூதங்கள் ஐந்தும் பிறந்தன வாம் ஏ - று.

தத்துவப்பிரகாசம்

— ❦ —

தந்மாத்திரேய : கபவந தேஜோம்ப : சுக்மேதி பஞ்சபூதாநி
“தன்மாத்திரைகளினின்று ஆகாயம், வாயு, தேயு, அப்பு, பிருதிவி என்னும் ஐந்து பூதங்களும் (பிறந்தன).”

ஆகாயாதிகளின் குணமும் தொழிலும்

— ❦ —

(சுந.) விளையுங் குணமொன்றுக்கோரொன்று மேற்படும் விண்முதலாய் விளையுந் தனையு மிடங்கொடுக் குங்கூட்டும் வெம்மைதரு [ய் மிளகும் பொறுக்கு மடைவே யிவையுயர் வான்முதலாய் வளையுங் கடற்புவி தோறுமெஞ் சாமல் வருந்தொழிலே.

(இ - ள்) விளையும் குணம் ஒன்றுக்கு ஒரொன்று விண்முதலாய் மேற்படும் - உண்டாகும் *சத்தமுதலாகிய குணங்கள் ஒன்றுக் கொன்று ஆகாய முதலியவற்றுக்கு மேற்பட்டுவரும்; உயர் வான் முதலாய் இவை அடைவே விளையுந்தனையும் இடங்கொடுக்கும் கூட்டும் வெம்மைதரும் இளகும் பொறுக்கும் - விரிந்த ஆகாய முதலியவாய் இவைகளுள் ஆகாயமானது முறையானே வாயு முதலிய நான்குக்கும் அவையுள்ள வரையும் இடம் கொடுக்கும், வாயு அனைத்தையுஞ் சேர்க்கும், தேயு வெம்மைதரும், அப்பு நெகிழ்ச்சி

* ஆகாயத்துக்குச் சத்தகுணம் ஒன்றாகவும், வாயுவுக்குச் சத்தம், பரிசம் என இரண்டாகவும், தேயுவுக்குச் சத்தம், பரிசம், ரூபம் என மூன்றாகவும், அப்புவுக்குச் சத்தம், பரிசம், ரூபம், ரசம் என நான்காகவும், பிருதிவிக்குச் சத்தம், பரிசம், ரூபம், ரசம், கத்தம் என ஐந்தாகவும் குணங்கள் மேற்பட்டு வரும்.

தரும், பிருதிவி அனைத்தையும் தாங்கும்; கடல்வளையும் புவிதோறும் எஞ்சாமல் வருந்தொழில்-கடல் சூழ்ந்த பூமியெங்கும் குறைவுபடாது அவ்வாகாய முதலிய பூதங்களுக் கெய்தும் தொழில் களாம் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

பூதாநி பஞ்ச தேப்யோ பவந்தி தாந்யேக குணவ்ருத்யா |
அவகாச வ்யூஹந பாக சம்க்ரஹண தாரணம் க்ரமாதேஷாம் |
வ்யாபாரா : பூதாநாம்வ்யோமாதீநாம் சமுத்திஷ்டா : ||

“ஐந்து பூதங்களுள்ளே ஆகாயமுதலாக ஒன்றுக்கொன்று குணம் அதிகமாகும்; ஆகாய முதலிய ஐந்துக்கும் இடங்கொடுத்தன்முதலிய தொழில்கள் ஐந்து உள்ளன.”

ஆன்மாக்களின் சுகதுக்கம்

(சச)தொழிலுறு மாயைத் துடக்குண்ட சேவனைத் தொக்குநின்றங்
கெழிலுறு மேனி யிருபாற் கரணங் குணமொருமூன்
ரெழிலில வாகிச் சுகதுக்க மோக முடன்கொடுத்துக்
கழிபடு துன்பங் களின்புய னாகக் கவர்விக்குமே.

(இ-ள்) தொழிலுறு மாயை துடக்குண்ட சேவனைத் தொக்குநின்ற அங்கு எழிலுறு மேனி இருபாற் கரணம் குணம் ஒருமூன்று ஒழிலிலவாகிச் சுகதுக்கம்மோகம் உடன்கொடுத்து-மாயை யிற் காரியப்பட்ட கலைமுதலிய தத்துவங்களினுற் ரெடக்குண்ட ஆன்மாவைப்பற்றி நின்று, அவ்வான்மாக்களுக்கு ஆங்கே அழகமைந்த தேகம், அந்தக்கரணம் புறக்கரணம் என்னும் இருவகைக் கரணம், மூக்குணம் என்னும் இவைகள் இடையரூது இன்ப துன்பமோகங்களை உடனே கொடுத்து; கழிபடுதுன்பங்களின் பயனாகக் கவர்விக்கும்-மிகுந்த துன்பத்தையே பயனாகத் துய்ப்பிக் கின்றன எ-று.

அந்தக்கரணங்களின் இலகூஷணம்

(செ)வரும் பொருளொன்றைக் கண்முத வாய்கரணங் கண்ணுற்
றிவரு மனம்விசற் பிக்குமெஞ் சாதவாங் காரம்புத்தி

பவரும் படியா னெனதெனப் பாவிக்கும் பற்றிமுற்றுந்
தவரு மதிமிகத் தேறும்பி பாலகன் றன்மையென்றே.

(இ - ள்) கவரும் பொருள் ஒன்றைக் கண்முதலாய காரணம் கண் ணுற்று இவரும் மனம் ஊகற்பிக்கும் - புகிசுக்கற்பாலதாகிய பொரு ளொன்றைக் கண்முதலாகிய ஞானேந்திரியமும் கன்மேந்திரிய மும் பற்றி இவரும், அப்போது மனம் ஊகற்பிக்கும்; எஞ்சாத ஆங்காரம் புத்தி பவரும்படி யான் எனது எனப் பாவிக்கும் பற்றி முற்றுந் தவரும் மதிமிக இப்பால் அதன் தன்மை என்று தேறும் - குறையாத அகங்காரமும் புத்தியும் நெருங்குமாறு (முறையானே அகங்காரமானது) யான் எனது என்று அபிமானிக்கும், விஷயங் களிற்சென்று பற்றி எங்கும் விரியும் (புத்தியானது) இவ்விடத்து அப்பொருளினியல்பு இங்ஙனமாம் என்று நிச்சயிக்கும் எ-று.

உயிரால் அதிஷ்டிக்கப்பட்டு ஐம்பொறிகள் அறிந்த விடயங் களுள் ஒன்றனை இஃது யாதாகற்பாற்றெனச் சித்தம் சிந்தித்தறி யும், யான் சிந்தித்தேன் என்று அறியமாட்டாது; மனம் அதனை இஃதின்னதாகற்பாற்று எனவும், அஃதாமோ அன்றோ எனவும் எனச் சங்கற்பவிசுப்பஞ் செய்து அறியும், யான் சங்கற்ப விசுப்பஞ் செய்தேன் என்று அறியமாட்டாது; அகங்காரம் அதனை இன்ன தெனத் துணிவேன் யான் என்று ஒருப்பட்டெழுந்தறியும், யான் ஒருப்பட்டெழுந்தேன் என்று அறியமாட்டாது; புத்தி அதனை இன் னது இதுவென நிச்சயித்தறியும், யான் நிச்சயித்தேன் என்று அறியமாட்டாது.

ஆன்மவியல்பு

(சசு) என்றுடன் தேறிய புத்திக் கிசைந்த பொருணயந்து சென்றும் திரிந்தும் பயில்வுறுஞ் சேதனன் சேதமின்றி நின் றுண்டு போகத்தை நீக்கிமற் றுண்பன நேடியின்னே பொன்றும் பிறக்கும் புனற்சுழிப் பட்டதொர் புல்லெனவே.

(இ - ள்) என்று உடன் தேறிய புத்திக்கு இசைந்த பொருள் நய ந்து சென்றும் திரிந்தும் பயில்வுறும் சேதனன் - இருவினைக்கீடாக வந்த விஷயத்தை இஃது இன்னது என நிச்சயித்த புத்திக்கு வாய்ந்த பொருளை விரும்பிப் பங்குவாப்பட்ட போகம் துயக்கச் சென்றும், பங்குவப்படாத போகங்கள் அடையமாட்டாது மீண்டு

திரிந்தம் பரிவாரிற்ற ஆன்மாவானது; சேதமின்றி நின்று உண்டு போகத்தை நீக்கி உண்பன இன்னே நேடிப் புனற் சூழிப்பட்ட தொர் புல்லெனப் பொன்றும் பிறக்கும்-ஆர்ச்சித்த கருமம் குறைவுபடாது பக்குவமான விளைப்பயன்களைத் துய்த்துப் போகத்தை மாற்றி, துய்த்தக் கிடந்தனவாகிய போகங்களை இப்போது நேடிப் போய் நீச்சகூழிப்பட்ட புற்போல இறக்கும் பின்பு பிறக்கும் எ-று

ஆன்மாக்களை இளைப்பாற்றல்

(சா) புல்லிய பாசங்க ளுப்திடப் போகம் புமானுகர்ந்து செல்லிய காலத் துறுஞ்செல்ல நீங்கச் சிரபுரக்கோன் சொல்லிய மண்முத லாயின மாயையி லேதொகுத்தல் செல்லிய நித்திரை போலினைப் பாற்று மனுக்களையே.

(இ-ள்) புல்லிய பாசங்கள் உய்த்திடப் போகம் புமான் துகர்ந்து செல்லிய காலத்து உறும் செல்லல் நீங்கச் சிரபுரக்கோன்-இழிவாகிய ஆனலம் மாயை கன்மம் என்னும் பாசங்கள் செலுத்த ஆன்மாக்கள் போகத்தைப் புசித்துச் செல்லுங்காலத்து (அவ்வான்மாக்கள் பரிமம் துன்பததையும், அவைகள் பக்குவப்பட்ட கன்மங்களைப் புசித்து முடித்தமையையும், மற்றோர் கன்மம் பாகப்படும் வரையும்) அவ்வான்மாக்களுக்கு எய்தும் துன்பம் நீங்கத் திருவுளங்கொண்டு சோழித் தலைவராகிய சிவபிரான்; சொல்லிய மண்முதலாயின மாயையிலே தொகுத்து-சொல்லப்பட்ட பிருதிவிமுதலிய தத்துவங்களையும் சுருவி முதலியவற்றையும் மாயையிலே ஒடுக்கி; அங்கு எல்லியில் நித்திரைபோல அனுக்களை இளைப்பாற்றும்-அங்கே இராத்திரியிற் செயப்படும் நித்திரைச்சங்காரம்போல அவ்வான்மாக்களை (மாயையிலே ஒடுக்கி) இளைப்பாற்றுகிறார் (எனவே சங்கரிப்பார்) எ-று.

போகஸாதகமாகிப்ப க்ருத்வா காரண ஸம்ச்சரயம்|

தர்ச ஸாத்மகமாக்ரமய விச்சரமாயாவதிஷ்டதே|

பகிசாம் பவதிக்காகாம் ஸர்வபூத ஹிதோ யத:||

“சமீகாரத்தில் வருத்தமடைந்த ஆன்மாக்களை இளைப்பாற்றுமாறு கல்வசெத்துக்களுக்கும் இன்பம்செய்யும் கர்த்தாவாகிய சிவபிரான்

அவ்வெயன் சிவப்பிரகாசத்தக்கு மதுவாச சிவபிரகாசர் எழுதிய பொது எயம் உச-ஞ் செய்வுஞ்ஞாசனம் உதாரிக்கப்பட்டுச்சது.

போகசாதனங்களாகிய ததுகரணதிகளை ஒடுக்கி ஆன்மாக்களோடு கூட மாயையிலே லயிக்கச்செய்து அதனையும் ஆக்கிரமித்துக்கொண்டிருக்கின்றார்” என்று மிருகேந்திராகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

சம்ஸாரே கிந்நாதாம் நிநிலாநாம் ப்ரானிநாம் ப்ரபு: க்ருபயா1
குருதே மஹார்த்ச ஸம்ஹருதிமேதேஷாமேவ விச்ரார்த்த்யை11.
“சம்சாரத்திலே இளைத்துப்போய சமஸ்தமாகிய இந்த ஆன்மாக்களுக்கும் இளைப்பாறுதல் செய்யும் பொருட்டிச் சிவபிரான் அருளினாலே மகாசங்காரத்தைச் செய்கின்றார்.”

மும்பொருள் நித்தியம்

(சஅ) களைகண்ண தாஞ்சுத்த தத்துவங் காழியர் கோனருளால்
விளைபுல னாஞ்சுத்தி யுள்ளே பொடுங்கிடு மேதகுநாற்
றனாகெழு சத்தி சிவதத் துவந்தன்னி லேயொடுங்குங்
களைதரு மாயை சிவத்தோ டனுவுக்குங் கேடில்லையே.

(இ-ள்) களைகண்ணதாம் சுத்ததத்துவம் காழியர்கோன் அருளால்
விளைபுலனாம் சத்தியுள்ளே ஒடுங்கிடும்—அனைத்துக்கும் ஆதாரமாகிய
சுத்ததத்துவமாகிய சுத்தவித்தை ஈசரம் சாதாக்கியம் என்னும்
சிவதத்துவங்களும் சீகாழித்தலைவராகிய சிவபிரான் திருவருளால்
விளைநிலமாகிய சத்திதத்துவத்தில் ஒடுங்கும்; மேதகுநால்
தனாகெழு சத்தி சிவதத்துவந் தன்னிலே ஒடுங்கும்—மேம்பட்ட
வேதாகம விரிவுகளிற் கூறப்பட்ட சத்திதத்துவமானது சிவமாகிய
தத்துவம் எனப்படும் சிவதத்துவத்திலே ஒடுங்கும்; களைதரு
மாயை சிவத்தோடு அனுவுக்கும் கேடில்லை—சேதனச்சேதனப்
பொருட்களைகளைத் தோற்றுவிக்கும் மாயைக்கும் சிவனுக்கும்
ஆன்மாக்களுக்கும் அநித்தியம் என்பதில்லை (எனவே, சிவன் சிவன்
*மாயை என்னும் மும்பொருள்களும் நித்தியபதார்த்தங்களாம்
என்பது) எனு.

* மாயையைக் கூறலே ஆனவம் கண்மம் என்னும் இரண்டும் உபலக்ஷணவீனம் பெறப்படும்.

தவாஸுபர்ணு ஸபுஜாஸகாயா ஸமாநம் வ்ருக்ஷம் பரிஷ ஸ்வஜாதே1
தயோரகய: பிப்பலம் ஸ்வாத்வத்யநச்சநந்யோபிசாகசேதி11

“பிரியாநண்பிணையுடைய இரு பக்திகள் ஒரே சரீரமாகிய மாத்தை
யுற்றிருக்கின்றன; அவற்றில் ஒன்று இனிமையாகிய பழத்தை
உண்கின்றது; மற்றது உண்ணாது பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றது”
என்று இருக்குவேதம் கூறுகின்றது. ஈண்டுக்கூறப்பட்ட இருபகஷி
களும் பதி யாகிய சிவபிரானையும், பக வாகிய ஆன்மாவையும் உண
ர்த்திய. விருக்ஷமானது மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தைச் சுட்டிற்று.

தத்துவப்பிரகாசம்



மாயா புருஷ: சிவ இத்த்யேதத் த்ரிதயம் மஹார்த்த ஸம்ஹாரோ1
அவசெஷ்யதே புரஸ்தத் ப்ரவர்த்ததே பூர்வவத் ஸ்ருஷ்டௌ11

“மகாசங்காரகாலத்திற் பதியாகிய சிவன், புருஷனாகிய சீவன், மா
தைய என்னும் மூன்றும் அழியாது சேஷித்து நிற்கின்றன; பின்
சிருஷ்டிகாலத்தில் முன்போலப் பிரவர்த்திக்கின்றன.”

ஆன்மாக்கள்பொருட்டுத் தத்துவங்கள்

தோற்றி ஒங்குதல்

(சக) இல்லா தனபிறந் துள்ளன மாயுமென் நிம்மயக்க

நல்லா கமமறி ஞர்க்கில்லை நாட்டிய தத்துவங்க

ளெல்லா மியம்பு முறையே பிறக்கு மிறக்குமுத்த

ரல்லா வனுக்கட் கனுபவ காரண மாகிவின்றே.

(இ-ள்) இல்லாதன பிறந்து உள்ளன மாயும் என்று இம்மயக்கம்
நல்லாகம் அறிஞர்க்கு இல்லை—இல்லாதனவாகிய பொருள்கள்
புதியனவாகத் தோன்றி அநாதியாயுள்ள பொருள்கள் மாயும்
என்று கூறும் இந்த மயக்கம் நல்ல சிவாகமங்களை அறிந்த அறி
வினர்க்கு இல்லை; நாட்டிய தத்துவங்களெல்லாம் இயம்பும் முறை
யே முத்தர் அல்லா அனுக்கட்டு அனுபவகாரணமாகிப் பிறக்கும்
கின்று இறக்கும்—மேலே ஸ்தாபிக்கப்பட்ட தத்துவங்களினைத்
தும் கூறிய முறையானே முத்தரல்லாத ஆன்மாக்கள் போகம்
புகித்த ஒழிக்குமாறு காரணமாகி அதைய தோன்றி நின்று அழி
யும் எ-து.

முத்தொழில்

—o—o—o—

(ரு0) ஆகுத லாவது தோற்ற மடக்க மழிதலென்றே
நீகுறி யாயெள்ளு மெண்ணெயு போனினே நீண்டகொம்பிற்
கோகுல மார்பொழிற் கொச்சைப் பிரான்கழல் கூட்டுதற்கே
யாகுமென் றேயணுக் கட்கியல் பாகு மனுபவமே.

(இ-ள்) ஆகுதலாவது தோற்றம் - சிவதத்துவமுதற் பிருதவியீறாக
உற்பலிப்பதே தத்துவங்களின் சிருஷ்டியாம்; அடக்கம் அழித
லென்றே நீ குறியாய்-தோன்றின முறையானே ஒடுங்குதலே சங்
காரம் என்றறிதி; எள்ளும் எண்ணெயும் போனினே - எள்ளும்
எள்ளுக்குள் எண்ணெய்யும்போலக் காரியப்பட்ட விடத்தும் சங்
கரிக்கப்பட்டவிடத்தும் திரிபதார்த்தங்களின் குறையாத முறை
யை அறிந்துகொள்ளுதி; நீண்ட கொம்பிற் கோகுலமார்பொழிற்
கொச்சைப்பிரான் கழல் கூட்டுதற்கே ஆகும் என்றே அணுக்கட்
கியல்பாகும் அதுபவம்-சோலையிலுள்ள மக்கொம்பர்கள் தோறும்
குயில்கள் ஆரவாரிக்கும் கொச்சை என்னும் சீகாழிப்பதிக்கு நாய
கராகிய சிவபிரானது திருவடிகளிலே சேர்க்கும் சாயுச்சியம் உண்
டாவதற்காக ஆன்மாக்களுக்கு இயல்பா முறையாற் கன்மப்பொ
சிப்பாகிய அதுபவம் உண்டாம் எ-று.

எண்ணெய்யை உள்ளே அடக்கிய எள்ளுப் போல்வதே சங்
காரம் எனவும், எள்ளினின்று தோற்றிய எண்ணெய் போல்வதே
சிருஷ்டி எனவும் ஓர்க.

சிவத்தை அனுபவமாறு

—o—o—o—

(ருக) *பவமே வியநெறி பந்திக்கு மீசன் பசுக்கடம்மை
யவமே வியநெறிப் போகங்க ளான்முற்ற வந்நிலையே
தவமே வியநெறி சத்திகண் ணுச்சென்று சார்ந்துபின்னைச்
சிவமே வுவரென்று காண்கொச்சை காவலன் சித்திரிப்பே.

(இ-ள்) பவம் மேவிய நெறி பசுக்கடம்மைப் பந்திக்கும் ஈசன்-ஓவ்
வோர் பிறவியும் பொருந்தும் முறையை அறிந்து ஆன்மாக்களை

*இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பாயி
ரம் உ-ஞ் செய்யுளுரையினும், பொத எ-ஞ் செய்யுளுரையினும், உண்மை
உ-ஞ் செய்யுளுரையினும் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

(அவ்வவர்க்கு வாய்ந்த) தனாகரணதிகள்கொண்டு பந்திக்கும் சிவபெருமான்; அவம் மேவிய நெறிப்போகங்களால் முற்ற-அவத்தை அடைந்த நெறியானே அப்பசுக்கள் போகங்களைப் புசித்து முற்றி விட; அந்நிலைய தவமேவிய நெறிசத்திகண்ணிச்சென்று-அவ் அவசரத்திலே சிவபுண்ணியத் தவத்தினால் எய்தும் ஞானநெறி காரணமாக எய்தும் அருட்சத்தி வாயிலாகச் சார்ந்துபோய்; பின்னைச் சிவமேவுவர் என்று காண்-அவ்வான்மாக்கள் சிவத்தை அடைவார்கள் என்று அறிதி; கொச்சைகாவலன் சித்திரிப்பே-இஃதெல்லாம் கொச்சை எனப் பெயரிய சிகாழித்தலைவராகிய சிவபெருமானுடைய விசித்திர செய்கைகளாம் என-று.

எண்பத்துநான்கு நூறுபிரயோனிகளினும் சிறைப்பட்டு மாறி மாறிப் பிறந்து நல்வினை தீவினைகளை ஆர்ச்சித்தும் பாகப்பட்ட வினைகளைப் பொசிப்பதுமாய் உழல்வதே சகலாவஸ்தையாம்.

“பந்தமும் பிரிவுந் தெரிபொருட் பணுவற்படி வழி சென்று சென்றேறிச்” கைவந்தில் எய்தப்பெற்றோர் ஆசாரியர் காட்டும் சிவாகம நெறியிற் சமயநிகைப் பெற்று, சரியை நெறியிற்றலைப் பட்டு, அது முற்றிய பின்னர் விசேஷநிகைப் பெற்றுக் கிரியை நெறியிற்றலைப்பட்டு, அது முற்றிய பின்னர் யோகதூல் கேட்டு யோகநெறியைத் தலைப்பட்டு இம்மூன்றும் முறையான் முற்றிய பின்னர் நிருவாண நிகைப்பெற்று ஞானநெறியைத் தலைப்பட்டு வீடுபேறடைவர் என்றமைபற்றியே ஈண்டு “தவமேவிய நெறி” என்று கூறப்பட்டது.

நிருவாணநிகையிற் றசகாரியங்களுந் தசகாரியங்களை அடக்கிய நிம்மலாவஸ்தை ஐந்தாம், அவற்றின் பொருளை அடக்கிய பஞ்சாஷ்டாவுண்பையும் பிறவும் உணர்த்தப்படும். அவ்நானம் ஞானசாரியர் அறிவுறுத்திய நெறியானே “அவனருளே கண்ணாகக் காணினல்லால்” என்றும் “நின்னருட்கண்ணு னோக்காதா ரல்லாதாரே” என்றும், “அவனருளாலே யவன்ருள் வணங்கி” என்றும் “மெய்யருளாக் தாயுடன்சென்றுபின் றுதையைக் கூடிப் பின் றுபையமற் தேயும்தேறிட்டை யென்று நெழிற்கச்சி யேகம்பனே” என்றும் கூறும் திருவாக்குகளுக்கியையக் கண்ணானது சூரியனது கிரணம் வாயிலாகச் சூரிய விம்பத்தைக்கண்டு உலகம் தோன்

ஞாது நின்றவாறுபோல, ஆன்மா அருட்சத்தியொளிவாயிலாகச் சிவத்தைச்சார்ந்து மற்றொன்றும் தோன்றப்பெறாது நிற்கும் உண்மை பற்றியே “சிவமேவுவரென்றுகாண்” என்று கூறப்பட்டது.

“சித்தத்துவந்தெமக்கின்பம்பட” என்னும் முதற்செய்யுளிற் பராசரமுனிவரது அஞ்ஞானமாகிய கொச்சையை நீக்கி ஆட்கொண்டமைபோல, இறுதிச்செய்யுளில் ஆன்மாக்களுடைய ஆணவமாகிய கொச்சையை நீக்கி ஆட்கொண்டருளுபவர் அக்கொச்சை புரப்பெருமானாதலின் “கொச்சைகாவலன் சித்திரிப்பே” என்று ஈண்டும் கூறப்பட்டது.

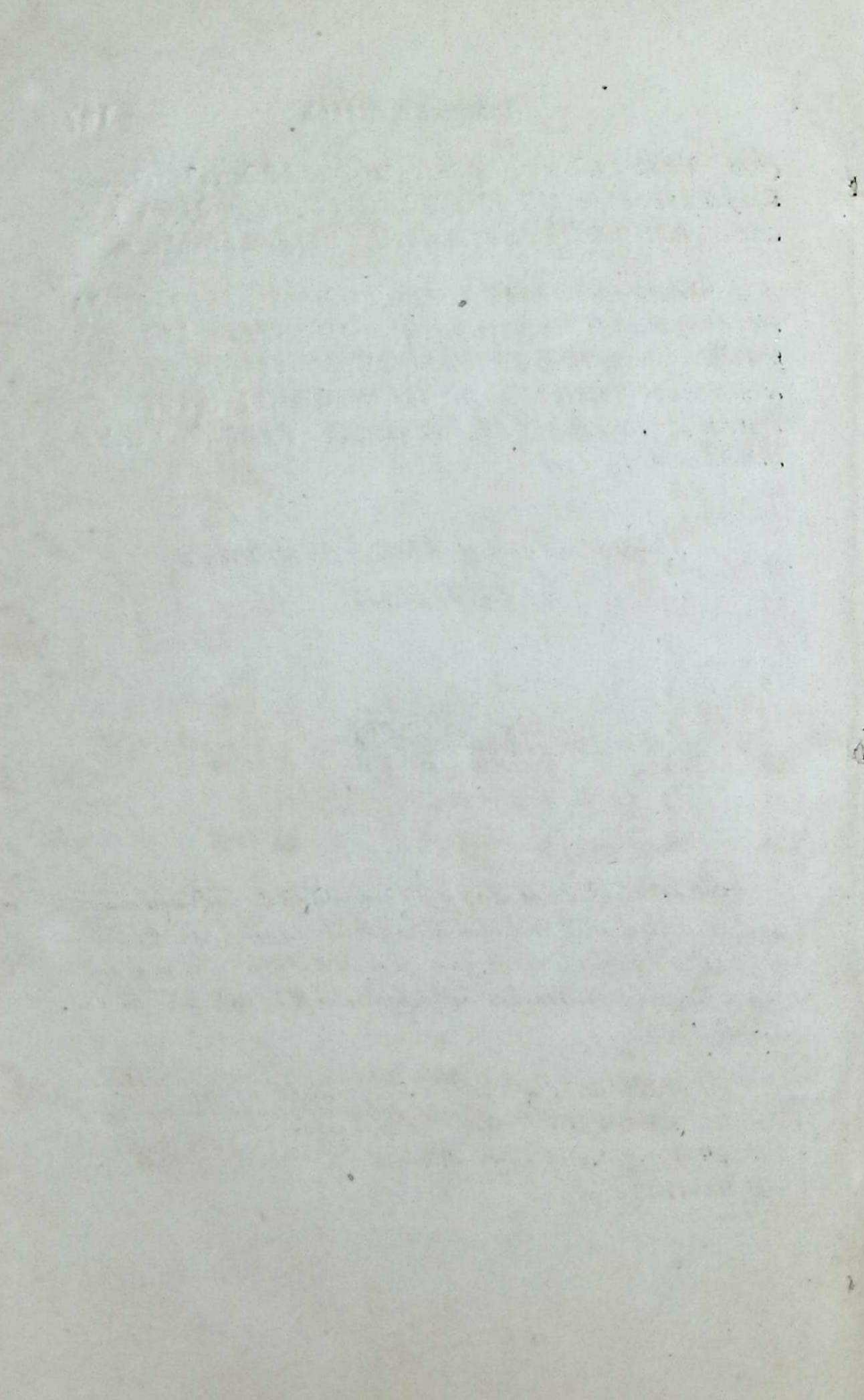
தத்துவவிளக்க மூலமும் உரையும் முற்றுப் பெற்றன.

திருச்சிற்றம்பவம்.



இந்நூலைப் பார்த்து எழுதுவதற்கு எடுத்த சாலிவாமசுவர புரத்து மகா-நா-நஸீ பால்வண்ணமுதலியாரவர்களுக்கும், இதனை ஒத்துப் பார்த்தற்குப் பிரதி தந்த பாதுவாநீனத்து மகா-நா-நஸீ முத்துக்குமாரத்தம்பிரானவர்களுக்கும் நன்றிசெலுத்தும் கடப் பாடுடையேம்.

இந்நூலின் டைட்டில்பேஜ் உள்பட முதற்பத்துப்பாடங்கள் மதுரைச் சூரியோதயப்பிரசினும், ஏனைய பாடங்கள் மதுரை வடக்குமாசியீறி ஸ்ரீ ராமச்சந்திர விலாசம் அச்சிபந்திர சாலையினும் பதிப்பிக்கப்பட்டன.



பிழைநீருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	நீருத்தம்
3	19	திவய	திய
13	14	முதநூல்	முதநூல்
15	10	வகி	கிவ
19	20	மந்த்ரு	மந்தர்
32	1	தந்தந்தர்	தந்தர்
34	9	பூவும்	பூர்வம்
43	25	ளாரும்	ளாரும்;
50	24	நாநயோ	நாநயோ
58	12	தத்வரத	தத்ருப
61	19	நச்யதி	நச்யதிகிர்வாதி
73	1	த்பவி	த்பிப
84	8	துச்	துத்
95	14	ஆய்நது	ஆய்ந்து
101	2	ககன்	கதன்
104	16	ஒ ம்ரு	ஒடுங்கு

உ
சிவமயம்
திருச்சிற்றம்பலம்

விக்கிரயபுஸ்தகம்

	ரூ. அ.
(1) நீலகண்டபாஷ்பத் தமிழ்மொழிபெயர்ப்பு ...	6 0
(2) தேவாரம் வேதசாரம்	3 0
(3) சிவஞானபோதவசனாலங்காரதிபம்	3 0
(4) வைதிகசுந்தரத்துவிதசைவசித்தாந்த தத்துவப்பாடம்	3 0
(5) ஷே ஷிஞயிடை	1 0
(6) * தத்துவவினக்க மூலமும் உரையும் ...	1 4
(7) வச்சிரதண்டமுந்தாந்திரிகதண்டகண்டன கண்டனமும்	0 3
(8) மகாவுக்கிரகிரபத்திராஸ்திரம்	0 3
(9) ஸ்ரீகோழிப்பெருவாழ்வின் சேவகாருண்பணியமாட்சி	0 4

(இயற்றிற்ருத் தபாற்சார்ஜ் வேறு)

இங்ஙனம்

சி. சிவசம்புநாதையர்

திருப்பரங்குன்றம்

மதுரை

* "இத்தத்துவவினக்கம்" என்னும் மிகமிகப்பழைய சைவ சிந்தாந்தசாஸ்திரம் இயற்றினவர் சைவசமயஸ்தாபனாசாரிய திரு ஞானசம்பந்தமூர்த்திராபஞ்சுடைப நன்மாமஞ்ஞாபிடி சம்பந்த சாஸ்திரபேராம்.

